

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA klasy 8 – j. angielski

### UNIT 1

- Znasz słownictwo z działu nr 1: Dane personalne, Okresy życia, Ubrania i rzeczy osobiste, Wygląd zewnętrzny, Cechy charakteru, Uczucia i emocje, Umiejętności i zainteresowania
- Potrafisz odmieniać czasowniki *to be* oraz *have got* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach
- Potrafisz stosować konstrukcję *there is/there are*

### UNIT 2

- Znasz słownictwo z działu nr 2: Dom i jego okolica, Rodzaje domów, Pomieszczenia, Wyposażenie domu, Prace domowe
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Continuous*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Present Simple* i *Present Continuous* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach

### UNIT 3

- Znasz słownictwo z działu nr 3: Szkoła i jej pomieszczenia, Przedmioty nauczania, Uczenie się, Przybory szkolne, Życie szkoły, Zajęcia pozaszkolne
- Znasz na pamięć czasowniki nieregularne w trzech formach
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Past Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Past Continuous*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Past Simple* i *Past Continuous* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach

### UNIT 4

- Znasz słownictwo z działu nr 4: popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu, praca dorywcza, praca w czasie wakacji
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Perfect*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Past Simple* i *Present Perfect* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach
- Potrafisz rozróżnić i użyć w kontekście przymiotniki z końcówką *-ed* i *-ing*

## UNIT 5

- Znasz słownictwo z działu nr 5: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego
- Potrafisz rozróżniać *rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*
- Potrafisz tworzyć liczbę mnogą rzeczowników
- Potrafisz stosować przedimki *a/an* oraz wyrażenia *much, many, lots of, some, any, a little a few* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi

## UNIT 6

- Znasz słownictwo z działu nr 6: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, określanie smaku
- Potrafisz stosować spójniki: *but, and, although, so, because*
- Potrafisz tworzyć zdania z konstrukcjami *be going to* i *will*
- Potrafisz używać konstrukcji *be going to, will* i *Present Simple* do opisywania przyszłych wydarzeń, planów i intencji

## UNIT 7

- Znasz słownictwo z działu nr 7: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług
- Potrafisz tworzyć zdania w stronie biernej w czasach *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania w stronie biernej z czasownikami modalnymi

# WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 5 Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## KODEKS:

1. W trakcie roku szkolnego będziemy doglądać twoich postępów w nauce poprzez różnego rodzaju prace; prace indywidualne, prace w grupie, projekty czy też odpowiedzi ustne.
2. Za każdą z nich otrzymasz informację zwrotną, która może być w formie pisemnej lub ustnej.
3. Niekiedy mogą zdarzyć się zadania do wykonania w domu, za które również możesz otrzymać informację zwrotną.
4. Każda Twoja praca może być napisana ponownie w celu opanowania określonej umiejętności i uzyskania lepszego wyniku.
5. Każda informacja zwrotna pisemna oraz ustna ma wpływ na ocenę końcoworoczną.
6. Podczas lekcji staramy się jak najwięcej używać języka angielskiego.
7. Pamiętaj, każdy Twój wysiłek i chęć do pracy oraz współpracy również wpływa pozytywnie na ocenę końcową 😊

Poniżej znajdują się kryteria sukcesu, które będziemy realizować w ciągu roku szkolnego na zajęciach języka angielskiego:

### Unit 1

- posługuję się słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - człowiek (dane personalne, narodowości, rzeczy osobiste);
  - świat przyrody (krajobraz);
  - edukacja (przybory szkolne);
  - edukacja przedmioty szkolne
- poprawnie buduję zdania twierdzące z czasownikiem „być” (*to be*) w czasie *Present Simple*.

### Unit 2

- poprawnie tworzę zdania twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple* oraz krótkie odpowiedzi
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste ubrania, cechy charakteru);
  - miejsce zamieszkania (państwa, miejsca);
  - życie prywatne (określanie czasu godziny, formy spędzania wolnego czasu);
  - życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne);
  - podstawowe przymiotniki.

### Unit 3

- znam i poprawnie stosuję przymiotniki dzierżawcze.
- znam zasady tworzenia i poprawnie stosuję dopełniacz saksoński.
- posługuję się słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - człowiek(rzeczy osobiste);
  - miejsce zamieszkania (wyposażenie domu);
  - zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie);
  - świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska);
  - liczebniki do 100,
  - podstawowe przymiotniki.

### Unit 4

- znam i poprawnie stosuję przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński.
- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem *have got* i poprawnie się nimi posługuję.

- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - człowiek (części twarzy, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, zainteresowania);
  - miejsce zamieszkania (państwa);
  - życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele,
  - formy spędzania wolnego czasu, uroczystości);
  - nauka i technika (technologie informacyjno-komunikacyjne);
  - liczebniki do 100.

#### UNIT 5

- poprawnie posługuję się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi i znam zasady stosowania wyrażień *some, any, a lot of* i poprawnie się nimi posługuję.
- poprawnie buduję zdania twierdzące i przeczące ze strukturą *there is / there are*.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, nawyki żywieniowe);
  - zakupy i usługi (zamawianie);

miejsce zamieszkania (państwa).

#### UNIT 6

- znam zasady tworzenia i poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *can*.
- poprawnie posługuję się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym *can*.
- poprawnie posługuję się czasownikiem modalnym *can* w odniesieniu do umiejętności oraz pytam o pozwolenie, udzielam pozwolenia.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu);
  - sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe);
  - miejsce zamieszkania (państwa); proste przymiotniki

#### UNIT 7:

- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Simple*.
- poprawnie określłam czas i pory dnia.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - człowiek (uczucia i emocje);
  - życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, określanie czasu - godziny, dni tygodnia, wyrażenia czasu);
  - sport (dyscypliny sportu); edukacja (szkoła, przedmioty, uczenie się).

#### UNIT 8:

- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Continuous*.
- znam i poprawnie stosuję strukturę *there is / there are*.
- znam i poprawnie stosuję tryb rozkazujący.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - życie prywatne (rodzina i znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu);
  - miejsce zamieszkania (dom i jego okolica);
  - podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie, orientacja w terenie);
  - kultura (dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze).

# WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 4 Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## KODEKS:

1. W trakcie roku szkolnego będziemy doglądać twoich postępów w nauce poprzez różnego rodzaju prace; prace indywidualne, prace w grupie, projekty czy też odpowiedzi ustne.
2. Za każdą z nich otrzymasz informację zwrotną, która może być w formie pisemnej lub ustnej.
3. Niekiedy mogą zdarzyć się zadania do wykonania w domu, za które również możesz otrzymać informację zwrotną.
4. Każda Twoja praca może być napisana ponownie w celu opanowania określonej umiejętności i uzyskania lepszego wyniku.
5. Każda informacja zwrotna pisemna oraz ustna ma wpływ na ocenę końcoworoczną.
6. Podczas lekcji staramy się jak najwięcej używać języka angielskiego.
7. Pamiętaj, każdy Twój wysiłek i chęć do pracy oraz współpracy również wpływa pozytywnie na ocenę końcową 😊

Poniżej znajdują się kryteria sukcesu, które będziemy realizować w ciągu roku szkolnego na zajęciach języka angielskiego:

### Unit 1

- posługuję się słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - człowiek (dane personalne, narodowości, rzeczy osobiste);
  - miejsce zamieszkania (miejsca i państwa);
  - świat przyrody (krajobraz);
  - edukacja (przybory szkolne);
  - liczby do 100.
- poprawnie buduję zdania twierdzące z czasownikiem „być” (*to be*) w czasie *Present Simple*.

### Unit 2

- poprawnie tworzę zdania twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple* oraz krótkie odpowiedzi
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste ubrania, cechy charakteru);
  - miejsce zamieszkania (państwa, miejsca);
  - życie prywatne (określanie czasu godziny, formy spędzania wolnego czasu);
  - życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne);
  - podstawowe przymiotniki.

### Unit 3

- znam i poprawnie stosuję przymiotniki dzierżawcze.
- znam zasady tworzenia i poprawnie stosuję dopełniacz saksoński.
- posługuję się słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - człowiek(rzeczy osobiste);
  - miejsce zamieszkania (wyposażenie domu);
  - zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie);
  - świat przyrody (zagrożenia i ochrona środowiska);
  - liczebniki do 100,
  - podstawowe przymiotniki.

### Unit 4

- znam i poprawnie stosuję przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński.

- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem *have got* i poprawnie się nimi posługuję.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - człowiek (części twarzy, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, zainteresowania);
  - miejsce zamieszkania (państwa);
  - życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele,
  - formy spędzania wolnego czasu, uroczystości);
  - nauka i technika (technologie informacyjno-komunikacyjne);
  - liczebniki do 100.

#### UNIT 5

- poprawnie posługuję się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi i znam zasady stosowania wyrażen *some, any, a lot of* i poprawnie się nimi posługuję.
- poprawnie buduję zdania twierdzące i przeczące ze strukturą *there is / there are*.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, nawyki żywieniowe);
  - zakupy i usługi (zamawianie);

miejsce zamieszkania (państwa).

#### UNIT 6

- znam zasady tworzenia i poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem *can*.
- poprawnie posługuję się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym *can*.
- poprawnie posługuję się czasownikiem modalnym *can* w odniesieniu do umiejętności oraz pytam o pozwolenie, udzielam pozwolenia.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu);
  - sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe);
  - miejsce zamieszkania (państwa); proste przymiotniki

#### UNIT 7:

- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Simple*.
- poprawnie określám czas i pory dnia.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - człowiek (uczucia i emocje);
  - życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, określanie czasu - godziny, dni tygodnia, wyrażenia czasu);
  - sport (dyscypliny sportu); edukacja (szkoła, przedmioty, uczenie się).

#### UNIT 8:

- znam zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Continuous*.
- znam i poprawnie stosuję strukturę *there is / there are*.
- znam i poprawnie stosuję tryb rozkazujący.
- posługuję się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:
  - życie prywatne (rodzina i znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu);
  - miejsce zamieszkania (dom i jego okolica);
  - podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie, orientacja w terenie);
  - kultura (dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze).

## Kryteria sukcesu klasa 7 – j. angielski

### UNIT 1

- Znasz słownictwo z działu nr 1: Dane personalne, Okresy życia, Ubrania i rzeczy osobiste, Wygląd zewnętrzny, Cechy charakteru, Uczucia i emocje, Umiejętności i zainteresowania
- Potrafisz odmieniać czasowniki *to be* oraz *have got* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach
- Potrafisz stosować konstrukcję *there is/there are*

### UNIT 2

- Znasz słownictwo z działu nr 2: Dom i jego okolica, Rodzaje domów, Pomieszczenia, Wyposażenie domu, Prace domowe
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Continuous*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Present Simple* i *Present Continuous* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach

### UNIT 3

- Znasz słownictwo z działu nr 3: Szkoła i jej pomieszczenia, Przedmioty nauczania, Uczenie się, Przybory szkolne, Życie szkoły, Zajęcia pozaszkolne
- Znasz na pamięć czasowniki nieregularne w trzech formach
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Past Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Past Continuous*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Past Simple* i *Past Continuous* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach

### UNIT 4

- Znasz słownictwo z działu nr 4: popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce i warunki pracy, wybór zawodu, praca dorywcza, praca w czasie wakacji
- Potrafisz tworzyć zdania twierdzące, przeczenia i pytania w czasie *Present Perfect*
- Potrafisz rozróżnić czasy *Past Simple* i *Present Perfect* oraz używać ich w odpowiednich kontekstach
- Potrafisz rozróżnić i użyć w kontekście przymiotniki z końcówką *-ed* i *-ing*

## UNIT 5

- Znasz słownictwo z działu nr 5: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, święta i uroczystości, formy spędzania czasu wolnego
- Potrafisz rozróżniać *rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*
- Potrafisz tworzyć liczbę mnogą rzeczowników
- Potrafisz stosować przedimki *a/an* oraz wyrażenia *much, many, lots of, some, any, a little a few* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi

## UNIT 6

- Znasz słownictwo z działu nr 6: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, określanie smaku
- Potrafisz stosować spójniki: *but, and, although, so, because*
- Potrafisz tworzyć zdania z konstrukcjami *be going to* i *will*
- Potrafisz używać konstrukcji *be going to, will* i *Present Simple* do opisywania przyszłych wydarzeń, planów i intencji

## UNIT 7

- Znasz słownictwo z działu nr 7: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, środki płatnicze, wymiana i zwrot towarów, korzystanie z usług
- Potrafisz tworzyć zdania w stronie biernej w czasach *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple*
- Potrafisz tworzyć zdania w stronie biernej z czasownikami modalnymi



# Wymagania edukacyjne dla klasy 6 z języka angielskiego

## Unit 1

- znam i poprawnie stosuję czas Present Simple oraz Present Continuous.
- znam słownictwo związane z **Edukacja** (życie szkoły; przedmioty szkolne; przybory szkolne; szkoła i jej pomieszczenia); **Życie prywatne** (określanie czasu; formy spędzania czasu wolnego).
- znam i poprawnie stosuję czas Present Simple z czasownikami statycznymi.
- potrafię wyrazić swoją opinię, zgodzić lub nie zgodzić się z kimś.
- potrafię tworzyć wypowiedź na temat nowego roku szkolnego.

## Unit 2

- znam słownictwo związane z **Nauka i technika** (wynałazki; korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych).
- znam strukturę i zastosowanie czasu przyszłego Future Simple.
- potrafię ustnie oraz pisemnie wyrazić swoją opinię o tym co się wydarzy w przyszłości.
- potrafię pracować w grupie, przygotować projekt dotyczący wpływu technologii w przyszłości na życie człowieka oraz przedstawić go w klasie.

## Unit 3

- znam słownictwo związane z **Człowiek** (ważne wydarzenia w życiu; okresy życia); **Życie prywatne** (święta i uroczystości; czynności życia codziennego; formy spędzania wolnego czasu); **Kultura** (znane postaci historyczne).
- znam i poprawnie stosuję czas przeszły Past Simple.
- znam czasowniki nieregularne i regularne.
- znajduję w wypowiedzi określone informacje.
- znam wyrazy łączące tworzące spójną historyjkę i potrafię je zastosować.

## Unit 4

- znam słownictwo związane z **Człowiek** (umiejętności i zainteresowania); **Życie prywatne** (formy spędzania wolnego czasu); **Sport** (dyscypliny sportu); Czasowniki *go, do, play* w połączeniu z nazwami dyscyplin

sportu); **Kultura** (uczestnictwo w kulturze; twórcy i ich dzieła; kinematografia; gatunki filmów).

- znam strukturę i zastosowanie czasu przeszłego Past Continuous.
- potrafię rozróżnić czasy przeszłe Past Simple oraz Past Continuous i poprawnie je zastosować w zadaniach.
- potrafię napisać historyjkę z wykorzystaniem obu czasów przeszłym oraz z wykorzystaniem słów „when/while”.

## Unit 5

- znam słownictwo związane z **Zdrowie** (choroby i ich objawy; urazy; samopoczucie; leczenie chorób i urazów zawody medyczne; wizyta u lekarza).
- znam zastosowanie i potrafię poprawnie używać czasownik modalny „have to” oraz ‘should’.
- potrafię udzielić rad związanych z problemami zdrowotnymi, stylem życia i innymi sprawami dnia codziennego.
- potrafię napisać nieformalną notatkę.

## Unit 6

- znam słownictwo związane z **Sport** (dyscypliny sportu; sprzęt sportowy; dyscypliny sportu; imprezy sportowe; uprawianie sportu; rywalizacja sportowa); **Życie prywatne** (formy spędzania czasu wolnego).
- znam czas Present Perfect Simple oraz potrafię podać strukturę i zastosowanie.
- znam czasowniki nieregularne w formie Past Participle.
- potrafię proponować, sugerować oraz negocjować.
- potrafię krótko opisać zaginiony sprzęt sportowych.

## Unit 7

- znam słownictwo związane z **Zakupy i usługi** (rodzaje sklepów; towary; kupowanie; wymiana i zwrot towaru).
- opanowałem/am czas Present Perfect Simple w strukturze, zastosowaniu oraz rozróżnieniu określeń czasu.
- potrafię użyć czasownika modalnego must i can’t.
- potrafię prowadzić rozmowę ze sprzedawcą w sklepie odzieżowym; oferuję i przyjmuję pomoc.
- potrafię napisać zaproszenie.

## Unit 8

- znam słownictwo związane z **Podróżowanie i turystyka** (baza noclegowa; wyjazdy wakacyjne); **Życie prywatne** (formy spędzania czasu wolnego); Przymiotniki opisujące wyjazd wakacyjny; **Kultura** (zabytki); **Podróżowanie i turystyka** (zwiedzanie).
- Potrafię stosować stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.
- potrafię porównywać rzeczy, osoby.
- Potrafię uzyskać i przekazywać informacje oraz wyjaśnienia.
- Potrafię napisać email na temat zwiedzenia swojej lub wybranej miejscowości.