

WYMAGANIA EDUKACYJNE- JĘZYK POLSKI DLA DLA DZIECI Z UKRAINY- KLASY I-III

a) Rozwijanie sprawności językowych (mówienia, pisanie, czytania, słuchania) oraz znajomości struktur leksykalnych:

– w zakresie rozumienia ze słuchu uczniów:

- wykonuje artykułowane wyrażenie i powoli polecenia,
- stosuje się do prostych wskazówek wypowiedzianych wyraźnie i powoli,
- rozumie sens krótkich wypowiedzi oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami,
- wypowiada się, wykorzystując do tego obrazki, historyjki, gesty,
- rozumie główny sens tekstu słuchanego,
- potrafi odnaleźć się w prostych sytuacjach komunikacyjnych;

– w zakresie mówienia uczniów:

- powtarza za nauczycielem formy zgodnie z polską wymową,
- odpowiada na pytania, formułując pojedyncze, słowa, zwroty, wyrażenia,
- potrafi sformułować pojedyncze – także odtwórcze – zdania na temat ludzi i miejsc,
- zadaje proste pytania,
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy;

– w zakresie czytania ze zrozumieniem uczniów:

- czyta głośno pojedyncze wyrazy,
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela, wskazuje czytane wyrazy,
- prawidłowo reaguje na polecenia;

– w zakresie pisanie uczniów:

- potrafi przepisać pojedyncze słowa, wyrażenia, zwroty,
- potrafi napisać prosty, krótki tekst na podstawie podanego wzoru np. o sobie lub rodzinie,
- uzupełnia wyrazami luki w tekście na podstawie podanego wzoru;

– w zakresie reagowania uczniów:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia,
- przedstawia siebie i inne osoby; np. mówi jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi, co potrafi robić,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe np. wita się i żegna, dziękuje, przeprasza, formułuje prośby;

– w zakresie znajomości struktur leksykalnych uczniów:

- rozpoznaje, zapisuje oraz posługuje się słownictwem z następujących kręgów tematycznych: ja i moja rodzina, ja w szkole, ja i moje zainteresowania, moje miejsce zamieszkania, mój dzień, jedzenie, ubranie, święta i tradycje, mój kraj, popularne zawody, przyroda wokół mnie, miasto, zakupy, wiedza o Polsce;

b) Rozwijanie kompetencji międzykulturowych:

– w zakresie rozwijania kompetencji międzykulturowych uczniów:

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami oraz ma świadomość, że aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się języków obcych,
- posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji o Polsce,
- zna wybrane polskie zwyczaje i tradycje oraz zwyczaje i tradycje krajów pochodzenia uczestników zajęć,
- uczy się wrażliwości na odmienną kulturę;

c) Rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się i współdziałania w grupie:

– w zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się i współdziałania w grupie uczniów:

- kształci umiejętność pracy w parach i w grupach,
- potrafi określić, czego się nauczył oraz wie, w jaki sposób może samodzielnie doskonalić umiejętności językowe (np. przez korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych),
- potrafi dokonać wyboru właściwych strategii uczenia się.