

Dostosowanie wymagań edukacyjnych z geografii dla uczniów pochodzących z Ukrainy, ze słabą znajomością języka polskiego.

Dostosowanie polega na :

- umożliwieniu korzystania podczas lekcji ze słownika dwujęzycznego lub tłumacza w telefonie;
- stosowanie języka instrukcji w komunikacji z uczniem cudzoziemcem (krótkie polecenia, np. ułóż, narysuj);
- formułowanie pytań skierowanych w sposób jasny, krótki oraz dostosowany do poziomu znajomości języka polskiego;
- udzielanie informacji zwrotnej podczas lekcji;
- stosowanie bogatego materiału ikonograficznego (wykresy, schematy) oraz modeli równań reakcji chemicznych i związków chemicznych przy wyjaśnianiu zagadnień tematycznych;
- włączanie ucznia w pracę zespołową i dostosowywanie instrukcji do jego językowych umiejętności;
- akceptowanie każdej formy wypowiedzi świadczącej o zrozumieniu zagadnienia (nawet jednorazową czy błędną gramatycznie);
- traktowanie gramatyki w sposób funkcjonalny;
- ocenianie tych elementów, które możliwe są do oceny.
- jest wydłużenie czasu pracy ucznia;
- dostosowanie sposobu oceniania do postępów indywidualnych każdego ucznia.