

Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej dla uczniów z Ukrainy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia z rażącymi błędami.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże braki w zakresie kultury osobistej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne braki.
- Jest mało sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada mało wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
- Nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego i stosunku do kultury fizycznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- Uczeń opanował materiał programowy.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jego postawa społeczna, przestrzeganie zasady „fair – play” zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze w miarę możliwości udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.

- Bierze udział i zajmuje punktowane miejsca w zawodach międzyszkolnych i na wyższych szczeblach rywalizacji sportowej.

- Osiąga sukcesy zdobywając – miejsca I-III w zawodach gminnych, zawodnik mistrzostw powiatowych i wyżej (potrafi udokumentować osiągnięcia)
- Uczniowie systematycznie trenujący w klubach sportowych otrzymują jednorazowo na koniec każdego semestru ocenę celującą.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie zadań.

Obszary podlegające ocenie z w-f

Ocenie podlegają:

- osiągnięcia uczniów w kształtowaniu własnej sprawności fizycznej,
- praca ucznia nad poprawianiem swoich umiejętności i wyników sportowych,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wykonanie ćwiczeń,
- udział w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych

- wykonywanie prac związanych z kulturą fizyczną, (np. udział w projektach, imprezach sportowych)

- udział w zawodach objętych kalendarzem szkolnym

- w ocenianiu są stosowane oceny standardowe oraz oceny kształtujące

Formy sprawdzania i oceniania:

- próby sprawności fizycznej,(testy sprawnościowe)
- praca na lekcji (sposób wykonywania ćwiczeń, rozgrzewka, wypełnianie poleceń nauczyciela, przestrzeganie reguł i zasad - „fair play”)
- sprawdziany umiejętności technicznych z poszczególnych dyscyplin sportowych

- konkursy, zawody sportowe różnych szczebli

UCZNIOWIE POSIADAJĄCY OPINIĘ PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ REALIZUJĄ TAKI SAM PROGRAM Z DOSTOSOWANIEM TREŚCI I UMIEJĘTNOŚCI DO ICH POZIOMU I MOŻLIWOŚCI.

01.09.2022 r.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego