

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny

Klasa 8 (rok szkolny 2022/2023)

Wymagania edukacyjne są zintegrowane z planem wynikowym i podręcznikiem „Aby nie ustać w drodze” w klasie 8.

Wymagania dostosowano do sześciostopniowej skali ocen.

Przyjęto do realizacji: 1.09.2022 r.

Nauczyciel: Danuta Stefańska, ks. Karol Maciejak

Ocena				
dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział I. Człowiek na drogach Boga				
Uczeń: wyjaśnia, że Bóg w swoim zamyśle stworzył człowieka do szczęścia; wie, że Bóg obdarzył człowieka wolnością;	Uczeń: podaje definicję szczęścia opisuje zamyśl Boga względem człowieka wyjaśnia, że szczęście prawdziwe i niezniszczalne człowiek może znaleźć jedynie w Bogu	Uczeń: rozumie, że różne „atrasy szczęścia” nie dają prawdziwego i trwałego szczęścia rozumie, że Bóg dał człowiekowi optymalne miejsce przebywania i rozwoju wskazuje, że Bóg jest z człowiekiem w każdym momencie życia rozumie, że jest odpowiedzialny za Kościół i swoimi zdolnościami powinien go ubogacać	Uczeń: wyjaśnia, że w Kościele Bóg pragnie spotykać się człowiekiem wskazuje na szanse rozwoju, jakie stwarza człowiekowi Kościół	Uczeń: potrafi zinterpretować biblijny tekst o ogrodzie (Rdz 2, 8nn) wyjaśnia, że Bóg spotyka się z człowiekiem w przestrzeni jego wolności uzasadnia postawę lojalności i wierności wobec Kościoła jako właściwą chrześcijaninowi

Rozdział II. Jezus Chrystus prowadzi do pełni życia

rozumie, że przez sakrament chrztu św. został włączony do wspólnoty Kościoła i jest jego częścią; zna przypowieść o faryzeuszu i celniku wyjaśnia pojęcie: „liturgia” rozumie rangę sakramentu chrztu świętego; wskazuje osoby, które mogą udzielać sakramentu chrztu świętego wymienia różne dary Ducha Świętego wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne wskazuje sakrament pojednania jako sakrament uzdrowienia; zna słowa i gesty towarzyszące rozgrzeszeniu wymienia skutki sakramentu	rozumie, że człowiek źle posłużył się otrzymanym od Pana Boga darem wolności i potrzebował zbawienia; przedstawia sposoby obecności Chrystusa w liturgii; charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem wyjaśnia pojęcia: „sakrament” oraz „pascha” charakteryzuje cel sakramentu chrztu wskazuje elementy umacniające człowieka w drodze do Pana Boga rozumie potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazuje najważniejsze wartości w życiu chrześcijanina wymienia owoce Komunii Świętej	charakteryzuje rolę pokory i pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek wskazuje na przejawy pokory i pychy w myśleniu, postawach i działaniu człowieka zna formułę udzielania sakramentu chrztu wie, że apostołowie nakładali ręce na wierzących, którzy w ten sposób otrzymywali Ducha Świętego wymienia skutki przyjęcia sakramentu bierzmowania zna formułę udzielania tego sakramentu rozumie znaczenie ciszy po przyjęciu Chrystusa w Komunii Świętej podaje różnicę między grzechem	wie, że Jezus narodził się jako człowiek i dokonał dzieła odkupienia człowieka rozumie rangę wyznania wiary podczas chrztu świętego wskazuje osoby, które mogą udzielać sakramentu bierzmowania wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako uczyty miłości oraz ofiary wie, że źródło wszystkich grzechów znajduje się w sercu człowieka wie, że choroba i cierpienie mogą być czasem mocniejszego przyłgnięcia do Pana Boga lub czasem odsunięcia się od Niego uzasadnia, że namaszczenie chorych to dar i	rozumie potrzebę odkrywania tajemnicy liturgii włącza się w modlitwę o powołania, za przygotowujących się w seminariach oraz za kapłanów pracujących w jego parafii podejmuje refleksję nad swoją wiarą umie opowiedzieć przebieg obrzędu sakramentu kapłaństwa
---	---	--	---	--

namaszczenia chorych; wie, kto powołuje do kapłaństwa; zna zobowiązania małżonków wynikające z przysięgi małżeńskiej; tłumaczy znaczenie słów: „miłość”, „wierność”, „uczciwość małżeńska”, „nierozzerwalność”	podaje najważniejsze fakty z przypowieści o synu marnotrawnym wymienia skutki sakramentu pojednania zna warunki dobrej spowiedzi wskazuje na Chrystusa jako dawcę uzdrowienia w życiu człowieka wymienia zadania, jakie spełnia kapłan w codziennym życiu wie, że fundament małżeństwa chrześcijańskiego jest osoba Jezusa Chrystusa	śmiertelnym a powszednim zna przebieg obrzędu sakramentu namaszczenia chorych; rozumie, na czym polega służebny charakter kapłaństwa wymienia elementy budujące miłość małżeńską	pomoc w przeżywaniu cierpienia	
Rozdział III. Wędrowka ku dobru				
charakteryzuje czyn moralnie dobry; wyjaśnia, czym jest prawo naturalne wyjaśnia, czym jest sumienie i do czego zobowiązuje chrześcijanina;	wyjaśnia, czym jest i do czego zobowiązuje chrześcijanina powinność etyczna wyraża i uzasadnia potrzebę wierności prawu moralnemu	charakteryzuje związek między Eucharystią oraz sakramentem pokuty i pojednania a życiem moralnym chrześcijanina wyjaśnia, do czego zobowiązuje chrześcijanina prawo naturalne	rozumie znaczenie posiadania przemyślanej hierarchii planuje sposoby nabywania dystansu i odporności wobec „przyciągającej” siły wartości przemijających;	uzasadnia konieczność formowania sumienia pewnego, prawdziwego i prawego wyjaśnia i uzasadnia koncepcję szczęśliwego życia według Ośmiu Błogosławieństw

wymienia wartości które przyczyniają się do budowania więzi z drugim człowiekiem i z Bogiem; wymienia cechy i przejawy prawdziwej wolności; wyjaśnia, co oznacza dla chrześcijanina: „być wolnym”	wyjaśnia, do czego zobowiązuje chrześcijanina sumienie wyraża i potrafi własnym postępowaniem potwierdzać wierność temu, co najistotniejsze w życiu, co świadomie wybrał podaje przykłady zagrożeń wolności człowieka w sferze duchowej;	zna konsekwencje nieprawidłowo ukształtowanego sumienia porównuje wartości nietrwałe z nieprzemijającymi;	wykazuje związek między życiem błogosławieństwami i życiem w łasce Bożej	
---	--	--	--	--

Rozdział IV. Drogowskazy na drodze ku szczęściu

charakteryzuje obowiązki chrześcijanina wynikające z pierwszego przykazania; wymienia i określa przewinienia wobec imienia Bożego; wymienia religijne, społeczne i polityczne skutki chrztu Litwy; wymienia osoby, które w epoce renesansu wniosły	opisuje wykroczenia przeciwko pierwszemu przykazaniu podaje przykłady oddawania czci imieniu Bożemu; wyraża i uzasadnia potrzebę szacunku dla imienia Bożego; rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia: katedra, renesans, humanizm chrześcijański	określa znaczenie imienia Boga „Jestem, Który Jestem”; wie, jaką rolę odegrała Święta Jadwiga (królowa) w dziejach Polski i Litwy opisuje przebieg chrystianizacji Litwy; wskazuje przyczyny, przebieg i główne idee reformacji wskazuje przyczyny, przebieg i główne	rozumie znaczenie wysiłków podejmowanych w celu utrzymania i przywracania jedności w Kościele; charakteryzuje fałszywych proroków i wymienia metody, którymi się oni posługują; wyjaśnia, jakie obowiązki wynikają z szóstego przykazania Bożego oraz opisuje	analizuje wpływ zabobonu, bałwochwalstwa, wróżbiarstwa, magii na budowanie właściwych relacji między Bogiem a człowiekiem; podejmuje refleksję nad własną wiarą – na podstawie wybranych utworów literackich omawianego okresu;
---	---	---	---	--

znaczący wkład w życie Kościoła; wie, kiedy odbył się Sobór Trydencki; wymienia osoby, które przyczyniły się do zawarcia unii; wymienia różnice między odpoczynkiem a świętowaniem; wymienia Eucharystię jako centrum niedzieli katolika; definiuje pojęcie rodziny; charakteryzuje obowiązki dzieci i rodziców; podaje przykłady okazywania miłości do ojczyzny; uzasadnia świętość życia człowieka; wskazuje Pana Jezusa jako wzór Przyjaciela; podaje przykłady uzależnień; definiuje pojęcie prawdy; opisuje, na czym polega czystość	przedstawia w sposób syntetyczny rozwój nauczania Kościoła w trakcie Soboru Trydenckiego podejmuje refleksję nad treścią wiary katolickiej; wyjaśnia różnice i podobieństwa katolicyzmu i innych głównych wyznań chrześcijańskich (protestantyzm, anglikanizm) wyjaśnia pojęcia: unii, Kościół greckokatolicki, obrządek charakteryzuje katolickie świętowanie niedzieli wymienia powinności katolika związane ze świętowaniem; wymienia wartości które stoją na straży szczęścia rodzinnego; wymienia powinności obywatela względem ojczyzny ziemskiej; wymienia wykroczenia przeciwko życiu fizycznemu i duchowemu; identyfikuje	idee reformy katolickiej; rozumie pojęcia sukcesji apostoelskiej, soboru, dogmatu wskazuje przyczyny, główne idee i okoliczności zawarcia unii brzeskiej wyjaśnia związek między ciałą Boga a praktykami religijnymi; wskazuje wartości, które budują dobre relacje społeczne; wyjaśnia pojęcie „ojczyzna” w aspekcie doczesnym i wiecznym; wymieniają cechy przyjaźni i postawy przyjaciela; wyjaśnia, w jaki sposób człowiek powinien zdobywać dobra materialne; opisuje wykroczenia przeciw prawdzie;	wykroczenia przeciwko niemu; określa swoje zamierzenia, które pragnie realizować w życiu; wyjaśnia, na czym polega poszanowanie życia fizycznego i duchowego; wskazuje, że Pan Jezus prowadzi człowieka drogą do szczęścia;	
--	--	--	--	--

serca; wymienia przeszkody na drodze czystości serca; wymienia wartości, na których chrześcijanin powinien budować swoje życie;	Boga jak dawcę wszelkich dóbr; charakteryzuje wykroczenia przeciwko siódmemu przykazaniu; charakteryzuje obowiązki wynikające z ósmego przykazania; wyjaśnia, że każdy człowiek stworzony jest do szczęścia;			
Rozdział V. Droga z Jezusem Chrystusem				
charakteryzuje człowieka nawróconego; wyjaśnia pojęcie Triduum Paschalne; odkrywa, na czym polega wiara w zmartwychwstanie; wie, że Maryja nazywana jest Królową; wymienia inne określenia Maryi; wie, że Bóg jest święty; definiuje, kim jest Duch Święty;	wymienia wydarzenia paschalne; wymienia sposoby obecności Chrystusa w Kościele; wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Matki Bożej; podaje przykłady wybranych świętych czy błogosławionych, którzy podążali śladami Jezusa zna dary Ducha Świętego	podaje przykłady dobrego przeżycia czasu podczas rekolekcji; jest świadomy, że człowiek potrzebuje pomocy Ducha Świętego wymienia sposoby działania Ducha Świętego w życiu człowieka;	wyjaśnia, na czym polega pomoc Kościoła w nawracaniu się człowieka podejmuje refleksję nad swoim dotychczasowym życiem; charakteryzuje okres liturgiczny Wielkiego Postu w oparciu o KKK; wyjaśnia sens zmartwychwstania Chrystusa; rozumie, na czym polega powołanie do świętości;	uzasadnia religijny wymiar Triduum Paschalnego; wyjaśnia znaczenie słów: „Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi”; wyjaśnia, po czym można poznać w człowieku działanie Ducha Świętego