

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny Klasa 1 (rok szkolny 2022/2023)

Wymagania edukacyjne są zintegrowane z planem wynikowym i podręcznikiem „Pan Bóg jest naszym Ojcem” w klasie 1. Wymagania dostosowano do sześciostopniowej skali ocen.

Przyjęto do realizacji: 1.09.2022 r.

Nauczyciel: Michalina Garczarek

1. Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość. 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą - odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i 	<ul style="list-style-type: none"> - odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji - uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie

<ul style="list-style-type: none"> - mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym. - wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze” - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem - wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości 	<ul style="list-style-type: none"> z troską rodzice wyrażają swą miłość do dziecka - powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych - odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię - odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii - wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego
2. Pan Bóg mnie stwarza				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

<p>- wymienia dzieła stworzone przez Boga</p> <p>- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia</p> <p>- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo</p> <p>- nazywa Boga dobrym</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów</p>	<p>- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka</p> <p>- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami</p> <p>- nazywa aniołów wysłannikami Boga</p> <p>- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „ Aniele Boży”</p>	<p>- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła</p> <p>- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi</p> <p>- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na użytek swój oraz drugiego człowieka</p> <p>- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie</p> <p>- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba</p> <p>- zna słowa modlitwy „ Aniele Boży”</p>	<p>- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat</p> <p>- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny</p> <p>- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza</p> <p>- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu</p> <p>- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka</p>	<p>- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną</p> <p>- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości</p> <p>- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia</p> <p>- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra</p> <p>- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu</p> <p>- odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy</p>
--	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem. - podaje przykłady dobrych i złych zachowań - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów - opowiada historię powołania proroka Samuela - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” - wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga 	<ul style="list-style-type: none"> otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga. - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego
3. Pan Bóg mnie kocha				

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu</p> <p>- wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele</p> <p>- wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana</p>	<p>- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza</p> <p>- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia</p> <p>- nazywa kościół domem Bożym</p> <p>- podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża)</p>	<p>- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga.</p> <p>- wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych</p> <p>- okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej</p> <p>- uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów</p>	<p>- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego</p> <p>- na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej</p> <p>- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego</p> <p>- wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań</p>	<p>- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary</p> <p>- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu</p> <p>- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym)</p> <p>- wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych</p> <p>- odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu</p>

<p>- z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże</p> <p>- podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa</p> <p>- wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła</p> <p>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi</p>	<p>- wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować</p> <p>- wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus</p> <p>- wyjaśnia, że Jan Chrzciiciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan</p> <p>- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni</p>	<p>- zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego</p> <p>- wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania</p> <p>- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu</p> <p>- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.</p>	<p>- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.</p> <p>- wyjaśnia symbolikę chrztu świętego</p> <p>- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.</p>	<p>- uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim</p> <p>- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka</p> <p>- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka</p>
Katechezy okolicznościowe cz. 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej</p>	<p>- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową</p>	<p>- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników</p>	<p>- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie</p>	<p>- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu</p>

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa - wyjaśnia kim był Święty Mikołaj - wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych - modli się za zmarłych słowami „ Wieczny odpoczynek „”... - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli 	<ul style="list-style-type: none"> - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa -określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa - wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja - wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo - wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych - potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu - opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „ Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego” - odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce” - wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa
<p>4. Pan Bóg troszczy się o mnie</p>				

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem</p> <p>- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi</p> <p>- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił</p>	<p>- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy</p> <p>- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna</p> <p>- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana</p>	<p>- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana</p> <p>- odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham</p> <p>- odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.</p> <p>- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</p> <p>- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz</p>	<p>-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia</p> <p>- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym</p> <p>- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi</p> <p>- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia</p>	<p>- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu</p> <p>- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy</p> <p>- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga</p> <p>- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie</p>

<p>- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojcze nasz”</p> <p>- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu</p> <p>- wskazuje , że w modlitwie Ojcze nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi</p> <p>- wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy</p> <p>- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady</p>	<p>Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem</p> <p>- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa</p> <p>- argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.</p> <p>- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym</p> <p>- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra</p>	<p>- wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi</p> <p>- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba</p> <p>- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu</p> <p>- odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom</p>	<p>- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie</p> <p>- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,</p> <p>- odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka</p> <p>- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym</p> <p>- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski”</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat</p> <p>- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniem.</p> <p>- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym</p> <p>- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro</p>
---	--	---	--	---

<p>- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi</p> <p>- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę</p> <p>- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej</p> <p>- wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych</p>	<p>- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</p> <p>- odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy</p> <p>- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne</p> <p>- odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi</p>	<p>- wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny</p> <p>- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich</p> <p>- potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili</p>	<p>- podaje przykłady uczynków miłosierdzia</p> <p>- wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska</p> <p>- na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić</p> <p>- wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi</p>	<p>- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia</p> <p>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,</p> <p>- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni</p> <p>- odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych</p>
<p>5. Jesteśmy Bożą rodziną</p>				

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny</p> <p>- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę</p> <p>- wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom</p> <p>- wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)</p> <p>- odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi</p>	<p>-charakteryzuje wspólnotę rodzinną</p> <p>- wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie</p> <p>- wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców</p> <p>-odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa</p> <p>- wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców</p>	<p>- w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny</p> <p>- charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny</p> <p>- uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”</p> <p>- wyjaśnia pojęcie duszy</p> <p>- wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie</p>	<p>- wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem</p> <p>- wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi</p> <p>- odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną</p> <p>- wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola”</p> <p>- uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom</p> <p>- charakteryzuje wspólnotę rodzinną</p>	<p>- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych</p> <p>- uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę</p> <p>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie</p> <p>- rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób</p> <p>- wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</p>

<p>- wymienia osoby należące do jego rodziny</p> <p>- wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich</p> <p>- wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II,</p>	<p>- odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi</p> <p>- wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”</p> <p>- odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach</p>	<p>- wskazuje na osobowe więzi w rodzinie</p> <p>- opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</p> <p>- określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,</p>	<p>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców</p> <p>- potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości</p>	<p>- uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny</p> <p>- wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”</p> <p>- znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością</p>
--	--	---	---	---

Katechezy okolicznościowe cz. 2

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę</p>	<p>- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się</p> <p>- wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa</p>	<p>- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki</p> <p>- odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich</p>	<p>- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię</p> <p>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele</p>	<p>- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania</p> <p>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka</p>

<p>- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi</p> <p>- dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny</p>	<p>- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</p> <p>- potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej</p>	<p>- wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim</p> <p>- odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas</p>	<p>- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała</p> <p>- potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat</p>	<p>- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie</p> <p>- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości</p>
--	---	---	--	---

Na ocenę niedostateczną uczeń: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.