

## Dostosowanie wymagań edukacyjnych z religii dla uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2022/2023

1. Indywidualizacja wymagań i kryteriów na poszczególne oceny w zależności od zdobytej wcześniej wiedzy religijnej i praktyk religijnych oraz stopnia komunikacji w języku polskim.
2. Umożliwienie korzystania w czasie lekcji ze słownika lub tłumacza.
3. Przy sprawdzaniu wiedzy i umiejętności stosowanie materiału ikonograficznego i testów wyboru. Podczas prac pisemnych umożliwienie korzystania z podręcznika i wydłużenie czasu pracy ucznia.
4. Przy formułowaniu zadań stosowanie krótkich, prostych i jasnych komunikatów oraz udzielanie informacji zwrotnej.
5. Podczas oceniania uwzględnianie zaangażowania w pracę, podejmowanie prób rozwiązania zadania lub problemu i zaakceptowanie każdej informacji świadczącej o zrozumieniu przez ucznia tematu, zadania itp.
6. Uwzględnianie warunków bytowych ucznia w przypadku powtarzających się nieprzygotowań do zajęć oraz stworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się.

Przyjęto do realizacji:  
1.09.2022r.

Joanna Czajka  
Michał Frąckowiak  
Michalina Garczarek  
Ks. Karol Maciejak  
Honorata Niewiadomska  
Danuta Stefańska