

Dostosowanie wymagań edukacyjnych z geografii dla uczniów pochodzących z Ukrainy, ze słabą znajomością języka polskiego. Kl. 8

Dostosowanie polega na : umożliwieniu korzystania podczas lekcji ze słownika dwujęzycznego lub tłumacza w telefonie, stosowanie języka instrukcji w komunikacji z uczniem cudzoziemcem (krótkie polecenia, np. ułóż, narysuj); formułowanie pytań skierowanych w sposób jasny, krótki oraz dostosowany do poziomu znajomości języka polskiego; udzielanie informacji zwrotnej podczas lekcji; stosowanie bogatego materiału ikonograficznego (wykresy, schematy) oraz modeli równań reakcji chemicznych i związków chemicznych przy wyjaśnianiu zagadnień tematycznych; włączanie ucznia w pracę zespołową i dostosowywanie instrukcji do jego językowych umiejętności; akceptowanie każdej formy wypowiedzi świadczącej o zrozumieniu zagadnienia (nawet jednorazową czy błędną gramatycznie); traktowanie gramatyki w sposób funkcjonalny; ocenianie tych elementów, które możliwe są do oceny. Wskazane jest wydłużenie czasu pracy ucznia. Należy dostosować sposób oceniania do każdego ucznia.