

## DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z CHEMII DLA UCZNIÓW OBKOKRAJOWCÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

**Wymagania edukacyjne dla uczniów obcokrajowców będą dostosowane do stopnia znajomości przez ucznia języka polskiego oraz do poziomu wiedzy i umiejętności z chemii**

### FORMY DOSTOSOWAŃ

1. Stosowanie różnorodnych narzędzi służących do sprawdzaniu wiedzy i umiejętności dostosowanych do poziomu opanowania języka polskiego (np. testy wyboru, wykresy, schematy, rysunki).
2. Przy formułowaniu zadań stosowany będzie język instrukcji (krótkie, proste, jasne komunikaty typu: wybierz, dopasuj, narysuj, ułóż, dokończ równanie reakcji).
3. W ocenieniu uczniów obcokrajowców uwzględniane będą :
  - zaangażowanie w pracę,
  - podejmowania prób rozwiązania zadania lub problemu,
  - zaakceptowanie każdej informacji świadczącej o zrozumieniu przez ucznia tematu, zadania itp.
4. Włączanie ucznia obcokrajowca w pracę zespołową i dostosowywanie instrukcji do jego językowych umiejętności.
5. Stopniowanie trudności sytuacji zadaniowych.
6. Dzielenie materiału do opanowania na partie oraz udzielanie pomocy w selekcji materiału do nauki.
7. Wypracowanie sposobów komunikacji z uczniem i jego rodzicami w celu przekazywania informacji zwrotnych uwzględniających jakie postępy uczeń zrobił, a nad czym powinien popracować i w jaki sposób
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i stosowanie wzmocnień pozytywnych oraz zapewnienie w klasie atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji.

Przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

Nauczyciel chemii: Izabela Kurek