

## **BUDOWA PROGRAMU INNOWACYJNEGO**

**I Dane szkoły:** Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. i Wł. Niegolewskich w Opalenicy

### **II Informacje ogólne:**

- nazwa innowacji- „ Rodzic aktorem dla swojego dziecka”
- adresaci- dzieci z obecnej klasy 1 d
- autor (autorzy) innowacji- mgr Klaudia Mikołajczak
- miejsce realizacji- Aula- SP Opalenica
- czas trwania- 2 lata ( rok szkolny 2022/2023 oraz 2023-2024)

### **III Wstęp - uzasadnienie (wprowadzenia innowacji)**

Innowacja pedagogiczna „ Rodzic aktorem dla swojego dziecka” zrodziła się w wyniku potrzeby większego poczucia stabilizacji i bezpieczeństwa u jednych z najmłodszych dzieci , uczęszczających do Szkoły z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. i Wł. Niegolewskich w Opalenicy. Tworzenie płaszczyzny porozumienia ze środowiskiem domowym dziecka jest niezbędne do jego harmonijnego rozwoju.

### **IV Charakterystyka innowacji**

Proponowana innowacja dotyczy zorganizowania spotkań z rodzicami, przygotowującymi wraz z nauczycielem przedstawienia teatralnego dla swoich dzieci z klasy obecnej 1 d w Opalenicy. Spektakl ma służyć za niespodziankę dla najmłodszych w Dniu Dziecka. Pierwszaki będą miały możliwość

obserwacji poczynań aktorskich rodziców. Dzięki temu zacisną się więzi między dzieckiem i rodzicem.

Nowatorską formą zaangażowania będzie organizowanie warsztatów teatralnych . Podczas popołudniowych spotkań ( według ustalonego harmonogramu z rodzicami ) rodzice wraz z nauczycielem będą przygotowywać przedstawienie teatralne.

### **V Cele kształcenia i wychowania oraz metody i formy realizacji**

- Cele ogólne:

- \* udział rodziców w życiu szkoły
- \* wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych
- \* kształtowanie przynależności społecznej do rodziny
- \* obcowanie ze sztuką
- \* uwrażliwienie na piękno mówionego słowa

- Cele szczegółowe:

- \* zacieśnienie więzi rodzinnych poprzez przedstawienie teatralne dla dzieci
- \* rozbudzenie zainteresowań teatralnych dzieci
- \* rozwijanie u rodzica postawy otwartości wobec innych
- \* kształtowanie u dzieci poczucia bezpieczeństwa
- \* nawiązanie bliższej relacji z otoczeniem szkolnym i samym nauczycielem .

## **METODY:**

- warsztaty teatralne- słowna, praktyczna

## **FORMY REALIZACJI :**

- \* dzieci: - udział w zorganizowanym przedstawieniu
- przygotowanie dla rodziców podziękowania w formie upominków
- \* rodzice: - przygotowanie rekwizytów, kostiumów i scenografii
- udział w próbach i przedstawieniu

## **PRZEWIDZIANE EFEKTY DZIECKO:**

- poznaje różne formy teatralne
- poznaje daną bajkę lub baśń
- kształtuje prawidłową postawę widza

## **VI Narzędzia badawcze: Ewaluacja :**

nauczyciel opracowuje narzędzia badawcze jakimi są

- ankieta skierowana do rodziców dzieci uczestniczących w innowacji
- dokumentacja przebiegu innowacji w formie zdjęć i filmu zamieszczonego na stronie szkoły.

## **VII Osoby i instytucje zaproszone do**

**współpracy :** Dyrektorzy Szkoły Podstawowej

im. A i Wł . Niegolewskich w Opalenicy,

Burmistrz Opalenicy, nauczyciele uczący dzieci

innych przedmiotów.

( religii, języka angielskiego)

## VIII Zakres tematyczny (Krań tematyczny):

teatr

Rodzaj zajęć	Treści nauczania	Cele kształcenia	Procedury osiągnięcia celów	Przewidywane osiągnięcia ucznia	Termin realizacji
warsztaty teatralne	- sztuka -rolą wsparcia dziecka i poczucia stabilizacji w szkole -	- zaangażowanie w życie szkoły poprzez aktywność i umiejętność wsparcia dziecka	- udział w próbach, pomoc przy scenografii - występ teatralny	- poznanie różnych form teatralnych - poznanie wybranej bajki/baśni - kształtowanie prawidłowej postawy widza	Maj / czerwiec 2024

**PROPOZYCJA nr 2**

- 1 Tytuł
- 2 Rodzaj innowacji
- 3 Wstęp - uzasadnienie celowości wprowadzenia innowacji
- 4 Adresaci programu
- 5 Rozmiar przestrzenny
- 6 Rozmiar czasowy
- 7 Cele (ogólne i szczegółowe)
- 8 Sposób realizacji - metody i formy
- 9 Zakres treści i harmonogram działań

*Przykład tabeli*

L.P.	Treści ogólne	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
------	---------------	--------------------	----------------	-------