

„Kto ty jesteś? – Polak mały!”

Lapbook jako metoda realizacji treści
patriotycznych
w edukacji wczesnoszkolnej.

Temat innowacji: „Kto ty jesteś? – Polak mały!” Lapbook jako metoda realizacji treści patriotycznych w edukacji wczesnoszkolnej.

Nazwa placówki: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Andrzeja i Władysława Niegolewskich w Opalenicy.

Autor innowacji: Małgorzata Styczyńska

Przedmiot, na którym będzie wprowadzona innowacja: zajęcia edukacji wczesnoszkolnej

Termin realizacji: IX. 2022 r. – VI. 2023 r.

Cele wprowadzenia innowacji:

Innowacja opiera się na aktywizujących i twórczych działaniach, mających na celu rozwój postaw patriotycznych, rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń.

Innowacja rozwija samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Celem wychowania patriotycznego jest kształtowanie u dzieci poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju.

1. Opis innowacji

Lapbooki przybyły do nas ze Stanów Zjednoczonych, gdzie są jednym z podstawowych narzędzi w edukacji domowej. Coraz częściej przenoszą się do klas lekcyjnych. Lapbook w wolnym tłumaczeniu oznacza “książka na kolana”. Jest to własnoręcznie wykonany zbiór informacji na określony temat i usystematyzowany w sposób zaproponowany przez autora. Wszystko to umieszczone jest w kieszonkach, książeczkach o przeróżnych kształtach i na karteczkach. Posiada nieograniczone walory edukacyjne: zbieranie do niego informacji pozwala na syntezywanie i porządkowanie wiedzy. Wszystko to umożliwia dziecku szybsze zapamiętywanie i łatwe jej odtwarzanie. Lapbook to swego rodzaju obrazkowa mapa myśli, na której dziecko umieszcza materiały na dany, interesujący je temat. Sprawiają, że nauka staje się ciekawsza, pełna niespodzianek, zagadek.

Założeniem innowacji jest realizacja lapbooków o tematyce patriotycznej kolejnych miesiącach roku szkolnego. Zaplanowane są 4 tematy lapbooków:

1. Polska mój dom.
2. Warszawa stolica Polski.

3. Wisła.
4. Kraków.

2. Cele innowacji

Cele ogólne:

- kształtowanie więzi i świadomości obywatelskiej z krajem ojczystym,
- rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej,
- rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń,
- wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych,
- kształtowanie świadomości bycia Europejczykiem,
- kształtowanie postaw aktywnych,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów,
- wzbogacenie wiedzy na temat historii Polski

Cele szczegółowe:

- poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych,
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie szacunku do ojczyzny,
- kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych,
- kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj,
- kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur,
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów,
- rozwijanie twórczej wyobraźni dzieci.

3. Harmonogram działań.

Lp.	Działanie	Termin	
-----	-----------	--------	--

			Forma realizacji
1.	Wykonanie lapbooka „Polska mój dom”. Kartki A3 z bloku technicznego zginamy w odpowiedni sposób i wykonujemy lapbook.	Listopad 2022 r.	Wybór informacji jakie będą zawarte w lapbooku. Praca twórcza. Uczniowie wycinają z papieru odpowiednią zawartość i wklejają do lapbooka. Wykonanie z papieru kieszonki sławnych Polaków. Zaznaczenie na mapie państw graniczących z Polską. Uporządkowanie obrazkowej legendy o Lechu, Czechu i Rusie. Wycięcie i wklejenie symboli narodowych. Przygotowanie wystawy prac. Zamieszczenie zdjęć na stronie internetowej szkoły.
2.	Wykonanie lapbooka „Warszawa stolica Polski”	Styczeń 2022 r.	Wybór najważniejszych informacji dotyczących Warszawy. Uczniowie wycinają, rysują legendę powstania Warszawy i uzupełniają pisemnie treści w lapbooku. Wklejenie kartki z herbem Warszawy. Uzupełniają historyjkę obrazkową o Warszawie i Sawie. Wyszukują ciekawostki o Warszawie i wklejają je w formie łańcuszka. Przygotowanie wystawy prac. Zamieszczenie zdjęć na stronie internetowej szkoły.
3.	Wykonanie lapbooka „Wisła”	Marzec 2022 r.	Wybór informacji dotyczących Wisły. Uczniowie poszukują informacji dotyczących legendy o Wiśle, uzupełniają rysując i wpisując przebieg wydarzeń. Wycinają i wklejają najważniejsze fakty o rzece. Uzupełniają treści z informacją o zwierzętach żyjących w rzece. Rysują bieg rzeki. Przygotowanie wystawy prac. Zamieszczenie zdjęć na stronie internetowej szkoły.
4.	Wykonanie lapbooka „Kraków”	Maj 2022 r.	Wybór informacji dotyczących Krakowa. Wklejają mapę z położeniem Krakowa. Uzupełniają legendę o smoku wawelskim za pomocą rysunku oraz wydrukowanych obrazków. Uzupełniają przebieg legendy. Zbierają i wpisują ciekawostki o Krakowie w formie łańcuszka. Przygotowanie wystawy prac.

			Zamieszczenie zdjęć na stronie internetowej szkoły.
--	--	--	---

Środki, materiały: karki z bloku technicznego A3 i A4, klej, nożyczki.

4. Ewaluacja

- Analiza wykonanych lapbooków.
- Obserwacja postaw i zachowań dzieci.
- Rozmowa z dziećmi.
- Przygotowanie sprawozdania podsumowującego wdrażanie innowacji i przedstawienie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej na koniec roku szkolnego 2022/2023.

Małgorzata Styczyńska