

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z MATEMATYKI
DLA UCZNIÓW Z UKRAINY
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Indywidualizacja wymagań i kryteriów na poszczególne oceny w zależności od:
 - *poziomu wiedzy i umiejętności matematycznych z jakimi uczeń przyszedł do polskiej szkoły
 - *stopnia komunikacji w języku polskim
2. Stosowanie różnorodnych narzędzi służących sprawdzaniu wiedzy i umiejętności dostosowanych do poziomu opanowania języka polskiego (np. testy wyboru, wykresy ...)
3. Stosowanie języka instrukcji przy formułowaniu zadań tj. krótkich, prostych i jasnych komunikatów.
4. Stosowanie rysunków, schematów wyjaśniających dane algorytmy lub pojęcia matematyczne.
5. Uwzględnienie w ocenie:
 - * zaangażowania w pracę,
 - * podejmowania prób rozwiązania zadania lub problemu
 - * zaakceptowanie każdej informacji świadczącej o zrozumieniu przez ucznia tematu, zadania itp.
6. Unikanie stawiania ocen niedostatecznych, a w przypadku jej postawienia stwarzanie warunków do poprawy takiej oceny.
7. Uwzględnianie warunków bytowych ucznia w przypadku powtarzających się nieprzygotowań do zajęć.
8. Wypracowanie sposobów komunikacji z uczniem i jego rodzicami w celu przekazywania informacji zwrotnych uwzględniających:
 - * jakie postępy uczeń zrobił,
 - * co umie, a nad czym powinien popracować i w jaki sposób
9. Stworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się .

Przyjęto do realizacji : 15.09.2022 r.

Nauczyciele matematyki: Marzena Michalska
Agnieszka Chodorowska
Sebastian Szaferski
Żywilla Umińska
Joanna Walkowiak
Anna Grabowska
Anna Kamińska
Marta Kaczyńska- Lisowska
Sylwia Lemańska