

Dostosowanie wymagań edukacyjnych z przyrody do możliwości i potrzeb uczniów będących obywatelami Ukrainy

Umożliwienie korzystania podczas lekcji ze słownika dwujęzycznego, stosowanie języka instrukcji w komunikacji z uczniem cudzoziemcem (krótkie polecenia, np. ułóż, narysuj); formułowanie pytań skierowanych w sposób jasny, krótki oraz dostosowany do poziomu znajomości języka polskiego; udzielanie informacji zwrotnej podczas lekcji; stosowanie bogatego materiału ikonograficznego (zdjęcia, mapy, wykresy, schematy) przy wyjaśnianiu zagadnień tematycznych; włączanie ucznia w pracę zespołową i dostosowywanie instrukcji do jego językowych umiejętności; akceptowanie każdej formy wypowiedzi świadczącej o zrozumieniu zagadnienia (nawet jednorazową czy błędną gramatycznie); traktowanie gramatyki w sposób funkcjonalny; ocenianie tych elementów, które możliwe są do oceny. Wskazane jest wydłużenie czasu pracy ucznia. Należy dostosować sposób oceniania.

10.09.2022r.

Honorata Hermann-Zimna