

**Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7 szkoły podstawowej, rok szkolny 2022-2023**  
**spójne z Programem nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic**

Przyjęto do realizacji 20.09.2022

Zespół geografów:

Maria Wolska

Marzena Michalska

| Wymagania na poszczególne oceny:   |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| konieczne<br>(ocena dopuszczająca)   | podstawowe<br>(ocena dostateczna)   | rozszerzające<br>(ocena dobra)   | dopełniające<br>(ocena bardzo dobra)   | (ocena celująca)   |
| <b>1. Środowisko przyrodnicze Polski</b>   |   |  |  |  |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• podaje całkowitą powierzchnię Polski                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>○ wymienia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski</li> <li>○ wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plejstocen</i>, <i>holocen</i></li> </ul> </li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li> <li>• odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li> </ul> </li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza rozciągłość południkową oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</li> <li>• opisuje dzieje Ziemi</li> <li>• wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny</li> <li>• charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ charakteryzuje jednostki geologiczne Polski</li> <li>○ wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze</li> <li>○ przedstawia proces powstawania lodowców</li> <li>○ wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski</li> </ul> </li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> </ul> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wyjaśnia znaczenie terminu <i>rzeźba polodowcowa (glacialna)</i></li> <li>○ wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski</li> <li>○ wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>○ wymienia główne rodzaje skał</li> <li>○ wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny</i></li> <li>○ wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego</li> <li>○ podaje nazwy mas powietrza napływających nad terytorium Polski</li> <li>○ wymienia elementy klimatu</li> <li>○ wyjaśnia znaczenie terminu <i>średnia dobowa temperatura powietrza</i></li> <li>○ wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce</li> <li>○ określa przeważający kierunek wiatrów w Polsce</li> <li>● wyjaśnia znaczenie terminu <i>przepływ</i></li> <li>● wyjaśnia znaczenie terminów: <i>źródło, rzeka</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ omawia proces powstawania gór</li> <li>○ wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Europie i w Polsce</li> <li>○ wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li> <li>○ omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li> <li>○ opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe</li> <li>○ porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy</li> <li>○ dokonuje podziału surowców mineralnych</li> <li>○ podaje cechy klimatu Polski</li> <li>○ podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>○ opisuje wody powierzchniowe Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>○ rozpoznaje typy ujść rzecznych</li> <li>● opisuje zjawisko powodzi</li> <li>● wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li> <li>● przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</li> <li>● charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li> <li>● omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li> <li>● opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>● omawia warunki klimatyczne w Europie</li> <li>● charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li> <li>● omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce</li> <li>● odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkość opadów atmosferycznych z klimatogramów</li> <li>● wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>○ rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li> <li>○ podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>○ opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski</li> <li>○ opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>○ omawia ważniejsze typy jezior w Polsce</li> <li>● analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>● omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki</li> <li>○ omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li> <li>○ omawia procesy i czynniki glebotwórcze</li> <li>○ opisuje typy lasów w Polsce</li> <li>○ opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wykazuje zależność między występowaniem zlodowceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>○ opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>○ wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>○ ocenia znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce</li> <li>● omawia na wybranych przykładach wpływylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy obszarów zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</li> <li>○ wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

|  |   |  |                                  |   |
|--|---|--|----------------------------------|---|
| <p><i>główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko, ujście deltowe, ujście lejkowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski</li> <li>● wyjaśnia znaczenie terminów: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna</i></li> <li>● wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li> <li>● określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>● wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny</li> <li>● omawia linię brzegową Bałtyku</li> <li>○ podaje główne cechy fizyczne Bałtyku</li> <li>○ wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe</i></li> <li>○ wymienia typy gleb w Polsce</li> <li>○ wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i></li> <li>○ wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li> </ul> | <p>obszary zagrożone powodzią</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>● omawia wielkość i głębokość Bałtyku</li> <li>○ charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>○ opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku</li> <li>● opisuje wybrane typy gleb w Polsce</li> <li>○ przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski</li> <li>○ omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski</li> <li>○ omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> <li>○ podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu</li> <li>● charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li> <li>● opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li> <li>● wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li> <li>● określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników</li> <li>● charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li> <li>● omawia powstawanie gleby</li> <li>● wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych</li> <li>● omawia funkcje lasów</li> <li>● omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce</li> <li>● ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego</li> </ul> | <p>ochroną na terenie Polski</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li> <li>○ podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego</li> <li>● planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</li> </ul> |
|--|---|--|----------------------------------|---|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wymienia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>○ wskazuje parki narodowe na mapie Polski</li> </ul>   |  |   |  |  |
| <b>2. Ludność i urbanizacja w Polsce</b>  |  |   |  |  |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską</li> <li>• wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolicy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, wyż demograficzny, niż demograficzny</i></li> <li>• wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia</i></li> <li>• odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>gęstość zaludnienia</i></li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przykłady terytoriów zależnych należących do państw europejskich</li> <li>○ prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Europy i Polski po II wojnie światowej</li> <li>○ omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2018</li> <li>○ omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>○ omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw</li> <li>○ wyjaśnia, czym są ekonomiczne grupy wieku</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.</li> <li>• wskazuje państwa europejskie na mapie</li> <li>○ oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>○ podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce</li> <li>○ omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce</li> <li>○ porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>○ oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</li> <li>○ opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>• opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>○ porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia podział administracyjny Polski</li> <li>○ omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy</li> <li>○ omawia strukturę płci i strukturę wieku ludności Polski na tle tych struktur w wybranych państwach europejskich na podstawie piramidy płci i wieku</li> <li>○ omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski</li> <li>• oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce</li> <li>○ charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski</li> <li>○ analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego</li> <li>○ analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>○ ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie</li> <li>• ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</li> <li>○ omawia na podstawie dostępnych</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i></li> <li>• wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li> <li>• odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski</li> <li>• wymienia główne skupiska Polonii</li> <li>• wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkiwane przez mniejszości narodowe</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i></li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki</li> </ul> | <p>gęstości zaludnienia w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>• określa kierunki napływu imigrantów do Polski</li> <li>• wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności</li> <li>• charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce</li> <li>• podaje przyczyny bezrobocia w Polsce</li> <li>• porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych</li> <li>• podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce</li> <li>• podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li> <li>• wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</li> </ul> | <p>i w wybranych państwach Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności</li> <li>• analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego</li> <li>○ porównuje strukturę narodowościową ludności Polski ze strukturą narodowościową ludności w wybranych państwach europejskich</li> <li>○ określa na podstawie danych statystycznych różnice między strukturą zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach</li> <li>○ porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich</li> <li>○ charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce</li> <li>○ omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce</li> <li>○ porównuje wskaźnik urbanizacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>○ przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy</li> <li>○ omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach</li> <li>○ analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych</li> <li>○ omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji</li> <li>• omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy</li> <li>• określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy</li> </ul> | <p>źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>○ omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>• identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, w stylu zabudowy oraz w strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>miasto</i>, <i>wskaźnik urbanizacji</i>, <i>aglomeracja monocentryczna</i>, <i>aglomeracja policentryczna (konurbacja)</i></li> <li>• wymienia największe miasta Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia funkcje miast</li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>• wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>• wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną</li> <li>• omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> </ul> | <p>w Polsce i wybranych krajach Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|--|--|

### 3. Rolnictwo i przemysł Polski

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia funkcje rolnictwa</li> <li>○ wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>○ wymienia na podstawie map</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>○ charakteryzuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>○ charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej</li> <li>○ dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy</li> </ul> |
|--|---|---|---|--|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>tematycznych regiony rolnicze w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plon, zbiór, areal</i></li> <li>○ wymienia główne uprawy w Polsce</li> <li>○ wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce</li> <li>○ wyjaśnia znaczenie terminów: <i>chów, pogłowie</i></li> <li>○ wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce</li> <li>○ wskazuje na mapie obszary chowu zwierząt gospodarskich</li> <li>○ dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>○ wymienia funkcje przemysłu</li> <li>• wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>○ wymienia źródła energii</li> <li>○ wymienia typy elektrowni</li> <li>○ wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce</li> <li>• wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim</li> </ul> | <p>wielkością gospodarstw rolnych w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw w Polsce</li> <li>• wymienia główne rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce</li> <li>• przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce</li> <li>• omawia cechy polskiego przemysłu</li> <li>• wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski</li> <li>• omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim</li> <li>• lokalizuje na mapie Polski elektrownie ciepłne, wodne i niekonwencjonalne</li> <li>• opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych</li> <li>• podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim</li> </ul> | <p>warunkach do produkcji rolnej w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>○ prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce</li> <li>○ przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>○ opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce</li> <li>• omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 rokiem</li> <li>○ prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> <li>• wyjaśnia wpływ warunków pozaprzrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>○ opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>○ porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>○ omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>○ analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> <li>• opisuje zmiany, które zaszły w strukturze produkcji po 1989 roku w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej</li> <li>○ omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>• wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii</li> <li>• analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem</li> <li>○ określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> </ul> | <p>zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 roku i wyjaśnia ich przyczyny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 roku na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li> <li>• analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li> <li>○ przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> <li>• ustala na podstawie dostępnych źródeł, w których regionach w Polsce występuje największe zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego</li> </ul> |
|---|---|---|--|--|

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>● wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego</li> <li>● podaje przyczyny kwaśnych opadów</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w polskich portach morskich</li> <li>● omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła</li> </ul>   | <p>przeładunków w polskich portach morskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ opisuje strukturę połowów ryb w Polsce</li> <li>● charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska</li> <li>○ wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ omawia rozwój przemysłu stoczniowego w Polsce</li> <li>● analizuje na podstawie danych statystycznych stopień zanieczyszczenia wód śródlądowych</li> <li>○ omawia skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego</li> </ul>   |   |
| <b>4. Usługi w Polsce</b>   |  |  |  |   |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>● wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>● wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> <li>● wskazuje na mapie Polski porty morskie oraz lotnicze</li> <li>● wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>● wyjaśnia znaczenie terminów: <i>centra logistyczne, spedycja</i></li> <li>● wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> <li>● wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</li> <li>● wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, walory</i></li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>○ omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>○ omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych w Polsce</li> <li>○ omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>○ omawia na podstawie danych statystycznych stan morskiej floty transportowej w Polsce</li> <li>● omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych</li> <li>○ wymienia towary, które dominują</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>○ charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>○ omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>○ podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski</li> <li>● wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach</li> <li>● wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>○ określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>○ prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>○ określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>● omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki</li> <li>○ ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> <li>○ analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju</li> <li>● identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li> <li>○ podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> <li>● ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej</li> </ul> |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><i>turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul> | <p>w polskim handlu zagranicznym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynniki rozwoju turystyki</li> <li>wymienia polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i> i wskazuje je na mapie</li> </ul> </li> </ul> | <p>powstawaniu centrów logistycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie <ul style="list-style-type: none"> <li>określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | <p>w Polsce na tle innych krajów Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</li> </ul> |
|--|---|---|---|---|

## 5. Mój region i moja mała ojczyzna

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></li> <li>wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</li> <li>wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>mała ojczyzna</i></li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, na mapie topograficznej lub</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych</li> <li>rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania</li> <li>wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</li> <li>analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu</li> <li>prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu</li> <li>prezentuje główne cechy gospodarki regionu</li> <li>opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>omawia historię małej ojczyzny</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</li> <li>prezentuje na podstawie informacji wyszukiwanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</li> <li>wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego <ul style="list-style-type: none"> <li>planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|---|--|--|

|  |  |                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
| <p>na planie miasta obszar małej ojczyzny</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie</li><li>• wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decyduje o jej atrakcyjności</li></ul> | <p>na podstawie dostępnych źródeł</p> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności</li><li>• podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej</li></ul> |
|--|--|---------------------------------------|--|--|