

**Sposoby sprawdzania osiągnięć z języka polskiego  
oraz warunki uzupełnienia wyników niekorzystnych  
w roku szkolnym 2022/2023**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel przeprowadzi diagnozę wstępną badającą umiejętności i wiedzę uczniów po I etapie edukacyjnym: czytanie, pisanie, rozumowanie, gramatyka, ortografia.... Wyniki badania to komentarz pisemny – ocena kształtująca. Z wynikami diagnozy zostaną zapoznani uczniowie i rodzice za pomocą dziennika Librus.

2. Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, praktyczne, wypowiedzi ustne, sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, kartkówki. Niektóre formy nie będą podlegały ocenie cyfrowej, tylko nauczyciel przekaze w formie pisemnej lub ustnej informację zwrotną .

3. Oceny bieżące uzyskiwane przez ucznia wpisywane są przez nauczyciela do dziennika Librus.

4. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

Dodatkowe uzasadnienie ustne lub pisemne (informacja zwrotna: ocenianie kształtujące nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej osobie) .

W przypadku dłuższych form wypowiedzi /testy, sprawdziany, prace klasowe/ do oceny dołączone zostaje uzasadnienie ustne lub pisemne, w przypadku kartkówki komentarz ustny, podobnie w przypadku odpowiedzi ustnej oraz innych form oceniania. Informacja dotyczy osiągnięć edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

5. W uzasadnionej sytuacji rodzic może zgłosić nauczycielowi na Librusie nieprzygotowanie ucznia do zajęć .

6. Raz w semestrze uczeń czyta dowolną pozycję książkową lub jeden artykuł prasowy (sporządza notatkę na temat książki, artykułu/prezentuje ustnie).

**7. Uczeń ma obowiązek czytania lektur.**

8. Uczeń obowiązany jest prowadzić zeszyt pod kątem kompletności notatek, ich poprawności oraz estetyki.

W przypadku pojawienia się dużej ilości rażących błędów ortograficznych niemających uzasadnienia psychologicznego ( dysleksja, dysgrafia) nauczyciel może zlecić uczniowi przepisanie albo ponowne napisanie notatki. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole (2 tygodnie). Za wyjątkowo uzasadnione przypadki zwalniające ucznia z uzupełniania notatek uznaje się złamanie ręki, pobyt w szpitalu, chorobę trwającą dłużej niż 2 tygodnie.

9. Pod każdym tematem lekcyjnym uczeń prowadzi **słowniczek ortograficzny** z wyrazami zawierającymi trudność ortograficzną (minimum trzy linijki).

10. Na lekcji uczeń może uzyskać „karteczki” za swoją pracę na lekcji, 15 - ocena 6; 10 - ocena 5 .

11. Każdy sprawdzian i pracę klasową uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

Każda obowiązkowa – pisemna forma sprawdzania wiedzy i umiejętności musi zostać zaliczona w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „-”. W przeciągu 2 tygodni uczeń poprawia daną formę, zapis „-” zostaje zamieniony na ocenę, (w terminie ustalonym z nauczycielem).

Uczeń może poprawić każdą ocenę niekorzystną w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**12. W trakcie całego roku szkolnego, nauczyciel przed zakończeniem działu, przed sprawdzianem, pracą klasową przekazuje uczniowi informacje z wykazem umiejętności i wiedzy podlegających ocenianiu w bieżącej pracy oraz na testach sprawdzających stopień opanowania wiedzy lub umiejętności z tego zakresu materiału. NACOBEZU**

13. Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia PPP zawarte w orzeczeniu lub w opinii (inne wymagania, inny system oceniania), które opracowywane są indywidualnie w zależności od zaleceń PPP .

Inne wymagania, inny system oceniania dotyczy również uczniów obcokrajowców.

14. W przypadku zagrożenia ucznia oceną niedostateczną rodzice po odebraniu informacji niezwłocznie kontaktują się z polonistą w celu ustalenia form i sposobów pomocy w uzupełnieniu braków.

15. Uczniowi, który zgłosi zastrzeżenia do rocznej oceny przewidywanej, nauczyciel udzieli informacji ustnej/pisemnej o warunkach otrzymania oceny wyższej niż proponowana, jeśli uczeń spełni wymagania określone w Statucie Szkoły.

16. Szczegółowe kryteria na poszczególne stopnie są do wglądu w dokumentacji szkolnej : w Statucie Szkoły.

17. Udostępnianie prac przewidziane jest zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców / opiekunów prawnych.

18. Prace pisemne uczniów stanowią dokumentację przebiegu nauczania. Są one przechowywane do dnia ustawowego terminu końca procedur odwoławczych od oceny w danym roku szkolnym.

19. Na prośbę rodziców ucznia / prawnych opiekunów sprawdzone i ocenione pisemne sprawdziany (prace klasowe), inne prace kontrolne oceniania ucznia są udostępniane do wglądu jego rodzicom / opiekunom prawnym podczas zebrań klasowych i indywidualnych spotkań nauczycieli po wcześniejszym ustaleniu terminu.

Przyjęto do realizacji : 30.08.2022 r.

Nauczyciele języka polskiego :

Agnieszka Bręk- Świtalska

Mirosława Ginter

Małgorzata Poznańska

Katarzyna Król

Hanna Gmerek

Marzena Kamińska

Danuta Żybura- Jarosz