

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. i Wł. Niegolewskich  
w Opalenicy

Projekt edukacyjny profilaktyki logopedycznej

# ODDYCHAM NOSEM CAŁY ROK

Opalenica 2022

## **I. Założenia projektu**

Program "Oddycham nosem cały rok" ma na celu profilaktykę i uświadamianie dzieci, nauczycieli i rodziców w tematyce oddychania nosem. Oddychanie jest fundamentem zdrowia i życia! Od urodzenia jesteśmy zdolni do prawidłowego oddychania torem ustnym. Jeżeli zauważymy, że dziecko nieprawidłowo oddycha (torem ustnym) powinniśmy jak najszybciej podjąć kroki w celu ustalenia przyczyn i wdrożyć odpowiednie działania.

Celem projektu "Oddycham nosem cały rok" jest:

- upowszechnianie wiedzy na temat prawidłowego toru oddechowego i jego wpływie na zdrowie;
- uświadamianie rodziców i nauczycieli na temat wpływu nieprawidłowego toru oddechowego na zdrowie i funkcjonowanie dziecka;
- rozwijanie u dzieci świadomości własnego ciała i oddechu;
- usprawnianie narządów mowy;
- ćwiczenie prawidłowego toru oddechowego i oddychania przeponowego;
- wdrażanie zdrowych nawyków u dzieci, w tym umiejętności samodzielnego oczyszczania nosa;

## **II. Realizatorzy projektu**

Realizatorem programu jest logopeda szkolny Edyta Węgrzyn, a współ realizatorami nauczyciele pracujący z grupami dzieci w wieku przedszkolnym w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi w Opalenicy. Jak również rodzice, poprzez zwiększanie swojej świadomości i wiedzy na temat oddechu oraz wspólnym aktywnościom i ćwiczeniom w domu wraz z dzieckiem.

## **III. Metody i formy**

Metody, które będą wykorzystane podczas realizacji programu:

- metody aktywizujące;
- pogadanka, opowiadanie;
- metody pedagogiki zabawy;
- gazetki/plakaty informacyjne.

Formy, które będą wykorzystywane podczas realizacji programu : grupowa

#### **IV. Cele projektu**

##### Cele ogólne:

- profilaktyka logopedyczna dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie prawidłowego oddychania;
- wspomaganie i usprawnianie prawidłowego rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym poprzez kształtowanie prawidłowych pozycji spoczynkowych warg, języka, żuchwy;
- zaangażowanie nauczycieli oraz rodziców do aktywnej i świadomej współpracy w kształtowaniu prawidłowych nawyków oddechowych.

##### Cele szczegółowe:

- usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych: języka, warg, żuchwy, podniebienia miękkiego;
- usprawnianie aparatu oddechowego i oddechowo – fonacyjnego;
- utrwalanie prawidłowego toru oddechowego u dzieci;
- uświadamianie nauczycieli oraz rodziców na temat oddychania, jako fundamentu zdrowia i prawidłowego rozwoju dziecka;
- rozwijanie świadomości u dzieci na temat prawidłowego oddychania nauka prawidłowego i efektywnego czyszczenia nosa.

#### **V. Zakres zadań**

- przekazanie nauczycielom i dyrekcji informacji na temat projektu oraz przekazanie informacji o projekcie rodzicom.
- organizacja i prowadzenia zajęć grupowych profilaktycznych wynikających z programu dwa razy w miesiącu rozpoczynając od października.
- stworzenie tablicy/ gazetki tematycznej informującej o projekcie oraz o zadaniach z niego wynikających- wrzesień
- konsultacje i rozmowy z rodzicami i nauczycielami w trakcie trwania projektu i w sytuacji koniecznej, gdy zostanie zaobserwowana u dziecka potrzeba intensywnej terapii.

## **VI. Czas realizacji**

Zajęcia będą odbywać się w roku szkolnym 2022/2023 , raz w miesiącu, począwszy od października 2022 roku. Czas zajęć to 45 minut w danej grupie w oddziale przedszkolnym.

## **VII. Ewaluacja programu**

### Obszary ewaluacji:

- działania koordynatora projektu;
- współpraca pomiędzy poszczególnymi osobami zaangażowanymi w realizację programu;
- wpływ programu na świadomość dzieci i rodziców z zakresu oddychania nosem.

Ewaluacja programu będzie przebiegała w dwóch etapach: po 1 i 2 semestrze.

### Sposób ewaluacji:

- obserwacja i rozmowy z dziećmi;
- rozmowy z nauczycielami i rodzicami;
- wpisy w dzienniku.

## **VIII. Planowane efekty**

Przedstawiony Program Profilaktyki Logopedycznej zakłada, że w wyniku podjętych działań:

### dziecko

- będzie miało większą świadomość prawidłowego sposobu oddychania;
- będzie rozumiało znaczenie oddechu dla zdrowia i życia;
- chętnie uczestniczy w zajęciach z grupą;
- usprawni aparat artykulacyjny w tym mięśnie warg i języka;
- wzbogaci swoją wiedzę na temat własnego ciała;
- będzie świadome swojego oddechu;
- pozna i będzie umiało stosować różne zabawy i ćwiczenia oddechowe.

### rodzic

- wzbogaci swoją wiedzę na temat zdrowia dziecka;
- podniesie swoją świadomość na temat prawidłowego toru oddechowego;
- będzie potrafił wesprzeć dziecko w treningu higieny nosa;
- będzie wiedział co robić w sytuacji, gdy dziecko oddycha buzią;
- zostanie świadomym obserwatorem sposobu oddychania swojego dziecka.

#### nauczyciel

- będzie prowadził obserwacje dzieci pod kątem zaburzeń toru oddechowego;
- utrzymuje stały kontakt z logopeda/ koordynatorem projektu;
- posiada wiedzę merytoryczną i metodyczną związaną z pomocą dzieciom z nieprawidłowym torem oddechowym;
- posiada nowe zaplecze ćwiczeń i zabaw oddechowych, które wykorzystuje w ciągu dnia pracy z dziećmi.

Przyjęto do realizacji .....

Podpisy: