

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. i Wł. Niegolewskich
w Opalenicy

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

SENS- OWNA RĘKA

Opalenica 2022

I. Informacje ogólne

nazwa innowacji: INNOWACJA PEDAGOGICZNA

tytuł: Sensowna ręka;

adresaci: uczniowie klas 0 – 4 oraz uczniowie z niepełnosprawnościami;

autor (autorzy) innowacji: Joanna Kaczmarek, Edyta Węgrzyn, Sylwia Pasiciel;

miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. i Wł. Niegolewskich; w Opalenicy, zajęcia z zakresu ppp (logopedia, terapia pedagogiczna);

czas trwania: rok szkolny 2022/2023

II. Wstęp

Ręka spełnia wiele ważnych funkcji w życiu codziennym człowieka. Umożliwia wykonywanie zadań na poziomie podstawowym i złożonym. Jej sprawność decyduje o możliwości realizacji wypracowanych nawyków. Ręka stawia człowieka na czele gatunków, jako zdolnego do poprzedzonego rozumowaniem manipulowania przedmiotami i warunkuje społeczny wymiar życia. Wszystkie możliwe funkcje ciała i mózgu mogą wykształcić się jedynie w ruchu. Jeśli eliminujemy ruch, zmuszając dziecko do zbyt długich zadań statycznych, pozwalając na dużo telewizji i ciągle korzystanie z telefonu, nie pokazując kultury ruchu fizycznego, doprowadzamy do depriwacji rozwoju funkcji komunikacyjnych i poznawczych.

III. Charakterystyka innowacji

Innowacja będzie obejmowała rozwój motoryki małej i dużej, zabawy manipulacyjne oraz ćwiczenia grafomotoryczne poprzedzone ćwiczeniami ruchowymi, usprawnianie współpracy oko-ręka, precyzyjnych ruchów dłoni i palców, umiejętności chwytu i planowania ruchu. Jest formą przeciwdziałania negatywnym skutkom ciągłego korzystania z telefonów, tabletów, smartfonów.

Cele kształcenia i wychowania oraz metody i formy realizacji

Głównym celem innowacji „Sens-owna ręka” będzie wsparcie dla rozwoju społeczno-emocjonalnego, poznawczego i sensomotorycznego. Osiągnięcie samodzielności w zakresie podstawowych czynności życia codziennego oraz zmniejszenie zniekształceń pisma wynikających z zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznych (motoryki rąk, funkcji wzrokowych i koordynacji wzrokowo-ruchowej) w wyniku intensywnych ćwiczeń. Wspomagają utrzymywanie prawidłowej postawy, poprawiają percepcję wzrokową, a także ogólną sprawność ruchową. Zajęcia

proponowane w ramach innowacji są alternatywą dla spędzania czasu wolnego z telefonem w ręce.

Cele szczegółowe:

- usprawnianie precyzyjnych ruchów dłoni i palców;
- dostarczania wrażeń dotykowych;
- poprawę umiejętności poprawnego chwytu;
- doskonalenie pisania;
- praca nad koordynacją pomiędzy dłońmi;
- nabycie zdolności skupienia uwagi, patrzenia;
- wzmacnianie koncentracji;
- poprawę koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- wspomaganie utrzymania prawidłowej postawy.

IV. Narzędzia badawcze

- obserwacja dziecka;
- analiza wytworów dziecka;
- wywiad z wychowawcą.

V. Zakres tematyczny

Wszelkie działania będą zgodne z podstawą programową, dostosowane do indywidualnych możliwości i zainteresowań dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, trudnościami w zakresie funkcji motorycznych.

VI. Zakres treści i harmonogram działań

L.P.	Treści ogólne	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Koordynacja ruchowa dużych aktywności (podskoki, biegi, itp.). Orientacja w schemacie własnego ciała.	Wrzesień 2022	J. Kaczmarek E. Węgrzyn S. Pasiciel	Ćwiczenia będą dobierane i dostosowane do poziomu możliwości ucznia.
2.	Manipulacja, zręczność i grafomotoryka (nauka chwytu pisarskiego, ćw. Precyzyjne,	Październik 2022	J. Kaczmarek E. Węgrzyn S. Pasiciel	Ćwiczenia będą dobierane i dostosowane

	element kaligrafii itp.)			do poziomu możliwości ucznia. poziomu możliwości ucznia.
3.	Wykorzystywanie ręki jako przygotowanie do komunikacji niewerbalnej np. Język migowy, makaton, piktogramy , komunikator itp.	Listopad 2022	J. Kaczmarek E. Węgrzyn S. Pasiciel	Ćwiczenia będą dobierane i dostosowane do poziomu możliwości ucznia.
4.	Sensoplastyka, praca z różnymi fakturami	Grudzień 2022	J. Kaczmarek E. Węgrzyn S. Pasiciel	Ćwiczenia będą dobierane i dostosowane do poziomu możliwości ucznia.
5.	Łączenie punktów według podanej kolejności	Styczeń 2023	J. Kaczmarek E. Węgrzyn S. Pasiciel	Ćwiczenia będą dobierane i dostosowane do poziomu możliwości ucznia.
6.	Rysowanie wzorów obiera rękami	Luty 2023	J. Kaczmarek E. Węgrzyn S. Pasiciel	Ćwiczenia będą dobierane i dostosowane do poziomu możliwości ucznia.
7.	Rysowanie jedną linią np. wzory Hany Tymichowej	Marzec 2023	J. Kaczmarek E. Węgrzyn S. Pasiciel	Ćwiczenia będą dobierane i dostosowane do poziomu możliwości ucznia.
8.	Precyzyjne gry i zabawy manipulacyjne	Maj 2023	J. Kaczmarek E. Węgrzyn S. Pasiciel	Ćwiczenia będą dobierane i dostosowane do poziomu możliwości ucznia.

9.	Prace z wykorzystaniem różnych mas plastycznych np. masa solna, ciastolina itp.	Czerwiec 2023	J. Kaczmarek E. Węgrzyn S. Pasiciel	Ćwiczenia będą dobierane i dostosowane do poziomu możliwości ucznia.
----	---	---------------	---	--

VII. Oczekiwane efekty

Dzięki starannie dobranym ćwiczeniom zwiększamy:

- sprawność ruchową całej kończyny górnej;
- sprawność manipulacyjną dłoni;
- umiejętność chwytu;
- poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- opanowywanie prawidłowej techniki pisania;
- niezależność w czynnościach codziennej samoobsługi.

VIII. Ewaluacja programu

Narzędziami sprawdzającymi wyniki projektu będą:

- obserwacje postaw dzieci, umiejętność współdziałania w grupie,
- wystawy prac

IX. Bibliografia

1. *Ortografitti, Ćwiczenia grafomotoryczne. Zeszyt 9*, Jolanta Studnicka; wyd. Operon
2. *Przygotowanie do nauki pisania, Ćwiczenia grafomotoryczne wg Nany Tymichowej*, Marta Bogdanowicz, wyd. Harmonia
3. *Terapia ręki w praktyce*, Giczewska i Bartkiewicz, wyd. Acentrum Szkolenia S.C.

Przyjęto do realizacji 15.09.2022r.

Podpisy:

