

Profilaktyka logopedyczna!!!

Każdy rodzic chciałby, aby jego dziecko pięknie mówiło. To Państwo, jako pierwsi mają szansę dostrzec nieprawidłowości w mowie swoich dzieci. Nie każdy jednak wie, co powinno niepokoić, stąd kilka ważnych wskazówek, na co należy zwrócić uwagę. Czasem uświadomienie sobie najprostszycz rzeczy może być najważniejsze.

A zatem skupmy się na podstawowych czynnikach odgrywających istotną rolę w profilaktyce logopedycznej.

ODDECH - aby móc wypowiedzieć słowo człowiek musi najpierw zaczerpnąć powietrza. Pamiętajmy o tym, aby:

- oczyszczać nos z zalegających w nim wydzielin
- w przypadku częstych infekcji i stanów kataralnych skonsultować się z laryngologiem lub alergologiem
- prawidłowy sposób oddychania odbywa się przez nos, a nie przez usta
- najwydajniejszym torem oddechowym jest tor przeponowy (brzuszny)

SŁUCH - dobre słyszenie jest bardzo ważne dla poprawnej nauki mowy.

A zatem:

- jakiegokolwiek wątpliwości czy dziecko słyszy poprawnie, należy natychmiast skonsultować z lekarzem laryngologiem, foniatram lub audiologiem
- problemy ze słuchem mogą być przyczyną zaburzeń zdolności precyzyjnego słyszenia i różnicowania dźwięków mowy
- choroby takie jak powtarzające się zapalenia uszu czy anginy mogą uszkadzać słuch, przyczyną niedosłuchu może być też przerost trzeciego migdałka
- uważajmy także podczas czyszczenia uszu, aby nie uszkodzić wrażliwego ucha wewnętrznego
- rozwijajmy wrażliwość słuchową poprzez śpiewanie piosenek, słuchanie spokojnej muzyki i zabawy z dźwiękami
- uczmy dzieci, że hałas nie sprzyja dobrej komunikacji, sami nie mówmy za głośno
- nasz słuch lubi ciszę

SPRAWNE NARZĄDY ARTYKULACYJNE - aby prawidłowo wymawiać wszystkie głoski należy mieć sprawne wszystkie artykulatory.

Należy więc:

- zadbać o zdrowe uzębienie i prawidłowy zgryz
- nie martwić się gdy dziecko w okresie wypadania zębów mlecznych zacznie seplenić jest to tzw. seplenie fizjologiczne i powinno samoistnie zniknąć po wyrośnięciu stałych zębów

- skonsultować się z logopedą, stomatologiem, fizjoterapeutą stomatologicznym, chirurgiem szczękowym lub laryngologiem jeśli zauważymy nieprawidłowości w obrębie wędzidełek: językowego i wargowych

TEMPO MÓWIENIA - zły nawyk szybkiej, niechlujnej wymowy w skrajnych przypadkach może prowadzić do wad wymowy.

Pamiętajmy:

- nie należy do dzieci mówić za szybko.
- około 3, 4 roku życia u dzieci występuje tzw. jąkanie fizjologiczne, nie należy wtedy dziecka krytykować i strofować, ponieważ jąkanie to może się utrwalić

DOBRE WZORCE - rodzice powinni być dla dziecka przykładem poprawnej wymowy.

Powinniśmy:

- zwracać się do dziecka bez zbędnych spieszczeń
- mówić do dziecka, a nie za dziecko, aby motywować je do słownego porozumiewania się
- rozmawiać ze swoimi dziećmi jak najczęściej

LATERALIZACJA - czyli dominacja danej strony ciała.

- nigdy nie wolno dziecka „przestawiać”, czyli zmuszać go do pisania czy rysowania prawą ręką, jeśli wyraźnie skłania się ku rysowaniu i pisaniu lewą

Podsumowując mowa dziecka powinna być zrozumiała nie tylko dla mamy, taty i reszty domowników, ale także dla obcych osób. Jeżeli tak nie jest, warto skonsultować się z logopedą. Niemówiący 2, 3 latek to nie norma rozwojowa i już wówczas logopeda może ocenić i wskazać rodzicom nad czym i jak należy pracować. Wszelkie wady wymowy dobrze jest korygować jak najwcześniej. Pamiętajmy, że dziecko trafiając do szkoły tak jak mówi i słyszy, tak pisze i czyta. A wszelkie trudności w komunikowaniu się powodują, że dziecko może frustrować się, reagować agresją lub wycofaniem.