

Program edukacyjny

JESTEM EKO

Dla klas 1-3



Charakterystyka programu:

Ekologia wyjaśnia związki i zależności istniejące w przyrodzie, umożliwia lepsze zrozumienie jej funkcjonowania i ułatwia podejmowanie racjonalnych działań na rzecz ochrony środowiska. Oprócz samej natury to właśnie My, częśćka tej natury, mamy największy wpływ na przyrodę i od naszego postępowania zależna jest przyszłość. Chcąc rozwijać się, musimy mieć świadomość istnienia w harmonii z prawami natury. Czyste powietrze, woda, gleba są niezbędne i konieczne dla istnienia życia na Ziemi. Nie można więc ograniczać się tylko do przekazywania wiadomości o świecie przyrody. Wszyscy zauważamy znaczne przyspieszenie degradacji środowiska, jakie nastąpiło w minionych latach. Problematyka ekologiczna znalazła się w centrum uwagi i wymaga podjęcia pilnych środków zaradczych, jak również niezbędne jest dokonywanie zmian w ludzkiej świadomości na drodze edukacji.

Jednym ze skutecznych czynników aktywizujących dzieci jest bezpośredni kontakt z przyrodą, która jest bogatym źródłem przeżyć, wrażeń, doznań.

Drugi aspekt, to konkretne działanie całych rodzin na rzecz środowiska naturalnego.

Wdrażając program ekologiczny chcemy kształcić u dzieci postawy takie jak:

- poczucie moralnej odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego i społecznego,
- dostarczyć rzetelnej wiedzy o środowisku naturalno-przyrodniczym,
- dostarczyć odpowiednich wzorców zachowań,
- kształtować umiejętność i chęć działania na rzecz środowiska.

Program edukacji ekologicznej dotyczy sposobów organizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego w kl. 1-3, który przygotowuje dzieci do tego jak żyć z przyrodą w zgodzie, a

także uświadomi, że jednym z najważniejszych problemów współczesnego świata jest ochrona naturalnego środowiska.

W programie pośrednio uczestniczą również rodzice -poprzez włączanie się z dziećmi w różne działania, akcje i konkursy promujące postawy proekologiczne.

Program dotyczy uczniów klas I – III szkoły podstawowej. Metody pracy odwołują się do przeżyć i doświadczeń dzieci, umożliwiają przeżywanie a następnie podsumowanie zdobytych doświadczeń. Dzieci często mają kłopot we wzajemnym słuchaniu się. W trakcie zajęć należy uczyć ich dobrego komunikowania się ze sobą i współpracy.

Oprócz realizacji podstawy programowej uczniowie realizują zadania, dostosowując je do tematyki lekcji.

Formy i metody dostosowujemy do wieku i możliwości dzieci.

Metody:

- metoda oglądowa: obserwacja, pokaz, prezentacja
- metoda słowna: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wiersz, gry dydaktyczne
- metoda praktyczna (badawcza): spacer, zajęcia w terenie, doświadczenia i eksperymenty.

Ewaluacja.

Realizację programu przewidziano na okres roku szkolnego 2021/2022. Po zakończeniu działań objętych programem zostanie przeprowadzona ewaluacja. Celem ewaluacji będzie zbadanie efektywności i użyteczności programu. W trakcie realizacji programu nauczyciel systematycznie gromadzi informacje na temat jego efektywności. Dokona tego poprzez obserwacje, wywiad z nauczycielami.

- Karty pracy, zdjęcia, prezentacja multimedialna

Termin realizacji: rok szkolny 2021/2022

Program realizują uczniowie kl. 1-3.

Zajęcia prowadzą wychowawcy klas 1-3

Koordynator programu: Ewa Łysiak-Tupalska