

# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA** **kształceniowo-wychowawcza**

Autor:

**Sylwia Raj-Marchocka**

Temat innowacji:

**GREEN TEAM – szkolny klub ekologiczny z językiem  
angielskim w tle**

**1. Nazwa szkoły:** Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Andrzeja i Władysława Niegolewskich w Opalenicy.

**2. Tytuł:** Green Team – szkolny klub ekologiczny z językiem angielskim w tle

**3. Rodzaj innowacji:** kształceniowo-wychowawcza

**4. Autor:** Sylwia Raj-Marchocka

**5. Przedmiot:** język angielski, edukacja ekologiczna

**6. Wstęp – uzasadnienie celowości wprowadzenia innowacji:**

Założeniem innowacji jest stworzenie Green Team – szkolnego klubu ekologicznego z językiem angielskim w tle dla uczniów klas 4-8, którego celem będzie promowanie postaw proekologicznych połączone z praktycznym wykorzystaniem języka angielskiego. Moją inspiracją stały się słowa Floriana Plita: "Mamy tylko jedną Ziemię, a jej przyszłość zależy od każdego, na pozór niewielkiego, ludzkiego działania, zależy od każdego z nas." oraz osobiste zainteresowanie działalnością jednego z największych brytyjskich ekologów Davida Attenborough'a.

**7. Adresaci:** Uczniowie klas 4-8 należący do Green Team

**8. Rozmiar czasowy:** Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2021/2022 z możliwością jej kontynuowania w kolejnych latach. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach tygodniowych zajęć kreatywnych oraz podczas wycieczek i warsztatów.

**Data wprowadzenia:** wrzesień 2021

**Data zakończenia:** czerwiec 2022 (z możliwością kontynuacji w kolejnych latach)

**9. Cele innowacji**

Cel główny:

- Promowanie postaw proekologicznych z praktycznym wykorzystaniem języka angielskiego
- Kształtowanie umiejętności perspektywicznego myślenia wg zasady MYŚL GLOBALNIE DZIAŁAJ LOKALNIE

Cele szczegółowe:

- Poszerzanie wiedzy uczniów z zakresu ekologii i ochrony środowiska
- Pobudzenie uczniów do aktywnego, twórczego i innowacyjnego działania na rzecz ekologii i ochrony środowiska, dzięki udziałowi w akcjach, imprezach i innych działaniach proekologicznych, co daje im poczucie posiadania osobistego wpływu na zmiany w stanie środowiska
- Wdrożenie umiejętności interdyscyplinarnego myślenia i rozumienia, nauczenie postrzegania zależności między stanem środowiska, a jakością życia każdej jednostki ludzkiej i całych społeczności

- Kształtowanie umiejętności współdziałania, planowania i organizowania się w zakresie ekologii i ochrony środowiska
- Propagowanie idei zero waste lub less waste
- Praktyczne wykorzystanie języka angielskiego
- Nawiązanie współpracy z uczniami i nauczycielami z innych szkół w celu promowania postaw ekologicznych
- Realizacja punktu 6 „Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.”, zawartego w Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2021/2022 ogłoszonych przez MEiN

## 10. Sposób realizacji - metody i formy

Podczas zajęć kreatywnych zastosowane zostaną różnorodne metody i techniki nauczania:

- Praca projektowa
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych
- Tutoring rówieśniczy
- Warsztaty praktyczne
- Wycieczki szkolne
- Praca samodzielna, praca w parach i grupach
- Burza mózgów, debata
- Wykorzystywanie języka angielskiego w praktyce
- Wykorzystanie materiałów audiowizualnych

## 11. Zakres treści i harmonogram działań

Lp.	Działanie	Termin
1.	Powstanie Green Team – szkolnego klubu ekologicznego z językiem angielskim w tle dla uczniów z klas 4-8	Wrzesień 2021
2.	Stworzenie eko-pracowni z dużym murałem ściennym stworzonym przez uczniów, miejsce zbiórek	Wrzesień – listopad 2021
3.	Bookcrossing – darmowa wymiana książek (regał stworzony przez uczniów)	Wrzesień – październik 2021
4.	Dołączenie do 28. Akcja Sprzątanie Świata - Polska pod hasłem “Myślę, więc nie śmieję” jako część międzynarodowego ruchu “Clean Up The World”	Wrzesień 2021

5.	Konkurs fotograficzny „Nature in our school”	Październik 2021
6.	Zbiórka żywności dla zwierząt	Październik 2021
7.	Tworzenie ekologicznych ozdób świątecznych	Grudzień 2021
8.	Eko ogródek szkolny z łatwymi do uprawy roślinami oraz łąka kwietna z roślinami miododajnymi	Wiosna 2022
9.	Ekologia na każdym przedmiocie – projekt międzyprzedmiotowy	Kwiecień 2022
10.	Trash art/Upcycling art – wystawa	Maj 2022
11.	Eko piknik Meble (sofy, pufy, fotele) i pojemniki na śmieci z butelek plastikowych	Czerwiec 2022
7.	Eko wycieczki szkolne dla członków klubu (Palmiarnia w Poznaniu, Ogród Botaniczny w Poznaniu, Muzeum Narodowe Rolnictwa i Przemysłu Rolno-Spożywczego w Szreniawie, Wielkopolski Park Etnograficzny, Skansen i Muzeum Pszczelarstwa w Swarzędzu, Centrum Edukacji Ekologicznej Wielkopolskiego PN, PreZero Recycling Zachód – Centrum Zagospodarowanie Odpadów w Piotrowie Pierwszym, Centrum Ekologiczno-Edukacyjne „Pod chmurką” w Grodzisku Wlkp i inne)	Cały rok szkolny
8.	Warsztaty ekologiczne dla uczniów i nauczycieli (wikliniarskie, mydlarskie, świece sojowe, odnawianie mebli i inne)	Cały rok szkolny
12.	Zazielenienie szkoły	Cały rok szkolny
15.	Inne działania (filmy o tematyce ekologii i ochrony środowiska, listy w języku angielskim m.in. do Davida Attenborough, Greta Thunberg i innych działaczy, stworzenie ekobloga, adopcja zwierząt w Zoo Poznań, tworzenie plakatów o tematyce ekologii itp.)	Cały rok szkolny

## 12. Oczekiwane efekty:

Uczniowie:

- Poszerzają wiedzę o tematy z zakresu ekologii i ochrony środowiska
- Kształtują kluczowe kompetencje.
- Mają świadomość, że mądre decyzje i odpowiedzialne działania mają wpływ na przyszłość planety
- Realizują swoje zainteresowania, są kreatywni i otwarci na działania proekologiczne
- Wzrasta ich motywacja i zaangażowanie do nauki i pracy na rzecz środowiska

Nauczyciel:

- Jest zaangażowany, zmotywowany do pracy oraz zadowolony z jej efektów.
- Wykorzystuje innowacyjne metody pracy i rozwija zdolności umiejętności swoich uczniów.
- Ma wpływ na kształtowanie wśród uczniów postawy ekologicznego Polaka, Europejczyka i obywatela świata

Szkoła:

- Podnosi jakość pracy szkoły poprzez wprowadzenie elementów edukacji ekologicznej
- Jest promowana w środowisku lokalnym i ogólnopolskim
- Realizuje jeden z głównych punktów zawartych w Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa

## 11. Środki, materiały, sprzęt:

Podczas realizacji innowacji wykorzystywane będą materiały przygotowane przez nauczyciela jak i samych uczniów.

## 12. Ewaluacja

Dla potrzeb ewaluacji innowacji przeanalizowane zostaną:

- ankiety ewaluacyjne dla uczniów
- wyniki konkursów
- obserwacje zachowań uczniów w środowisku
- aktywny udział w akcjach, imprezach ekologicznych
- rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz obserwacji uczniów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także

decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w przyszłym roku. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

### **13. Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących ze zwiększonego znaczenia edukacji ekologicznej w szkole. Realizując mój projekt chciałabym przede wszystkim nauczyć uczniów postępowania według zasady "myśleć globalnie, działać lokalnie". Edukacja ekologiczna powinna być najważniejszym priorytetem edukacji w szczególności teraz w obliczu ogromnego kryzysu klimatycznego, dlatego tak ważne jest zaszczepienie w każdym człowieku zachowań proekologicznych od najmłodszych lat.