

INNOWACJA PEDAGOGICZNA **organizacyjno-metodyczna**

Autor:

Paulina Piechowiak

Temat innowacji:

Deutsch spielend lernen.
Nauka języka niemieckiego przez gry i zabawę czyni
mistrza!

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Andrzeja i Władysława Niegolewskich w Opalenicy.

2. Tytuł: Deutsch spielend lernen – Nauka języka niemieckiego przez gry i zabawę czyni mistrza!

3. Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna - obejmuje zmiany dokonywane w sposobie nauczania, technikach przekazu i egzekwowania wiedzy oraz zmian strukturalnych w planowaniu procesu nauczania na danym etapie edukacyjnym

4. Autor: Paulina Piechowiak

5. Przedmiot: Język niemiecki

6. Wstęp – uzasadnienie celowości wprowadzenia innowacji:

Założeniem innowacji jest wykorzystanie gier i zabaw na lekcji języka niemieckiego dla kształcenia wszystkich umiejętności: czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu oraz opanowania nowego słownictwa. Innowacja *Deutsch spielend lernen* ma na celu motywować uczniów do nauki języka niemieckiego w ciekawy, niestandardowy sposób oraz rozwijać umiejętności pracy w grupie. Podczas dobrej zabawy uczniowie ćwiczą takie umiejętności jak czytanie, pisanie, mówienie oraz słuchanie, a także przyswajają nowe słownictwo. Poprzez ustalanie zasad i reguł, a także samodzielne tworzenie gier, rozwijają swą kreatywność.

7. Adresaci: Uczniowie klasy 7b gr.1 i 7c

8. Rozmiar czasowy: Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2021/2022 z możliwością jej kontynuowania w kolejnych latach. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach tygodniowych zajęć z języka niemieckiego.

Data wprowadzenia: wrzesień 2021

Data zakończenia: czerwiec 2022 (z możliwością kontynuacji w kolejnych latach)

9. Cele innowacji

Cel główny:

- Wzbudzenie zainteresowania nauką języka niemieckiego, osiągnięcie wyższych wyników nauczania z języka, kształtowanie postawy otwartości oraz tolerancji kulturowej, rozwijanie kompetencji kluczowych.

Cele szczegółowe:

Uczniowie swobodnie posługują się słownictwem w określonym obszarze leksykalnym.

Kształtowane są u uczniów umiejętności językowe:

- rozumienie ze słuchu – uczeń:
 - rozumie podstawowe instrukcje nauczyciela kierowane do niego na zajęciach,
 - rozumie ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi i dialogów.
- mówienie – uczeń:

- udziela prostych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału opanowanego w ciągu roku,
- formułuje krótką wypowiedź w obrębie poznanych zagadnień leksykalnych
- poprawnie artykułuje poznane słownictwo
- czytanie – uczeń :
 - wyszukuje interesujące go informacje w poznanych na zajęciach tekstach,
 - rozumie ogólny sens prostych tekstów dzięki ilustracjom i zdjęciom
- pisanie – uczeń :
 - dostrzega różnice pomiędzy fonetyczną, a graficzną formą wyrazów,
 - pisze i redaguje krótkie teksty w obrębie poznanego słownictwa

10. Sposób realizacji - metody i formy

Podczas zajęć z języka niemieckiego zastosowane zostaną różnorodne metody i techniki nauczania:

- wykorzystywanie języka obcego w typowych sytuacjach komunikacyjnych,
- techniki o charakterze zabawy,
- wykorzystanie materiałów muzycznych i filmowych jako stałego elementu zajęć,
- wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych
- samodzielne dochodzenie do reguł i ich praktyczne zastosowanie,
- praca w parach i grupach, samodzielna
- praca projektowa
- metoda odwróconej lekcji
- metody aktywizujące

11. Zakres treści nauczania

Zakres leksykalny programu obejmuje kilka bloków tematycznych zgodnych z obecnym planem wynikowym w danej klasie:

Lp.	Tematyka	Zagadnienia
1.	Kraje niemieckojęzyczne.	Państwa niemieckojęzyczne, położenie geograficzne, największe miasta, krainy geograficzne, ciekawostki.
2.	Powitanie i pożegnanie w języku niemieckim.	Zwroty grzecznościowe, ćwiczenie wymowy i pisowni.
3.	Aktywności w czasie wolnym.	Aktywności i zainteresowania, dane osobowe, liczby 1-100.
4.	Moja szkoła.	Słownictwo związane z życiem szkolnym: przedmioty, przybory szkolne, dni tygodnia.

5.	Przeczenia.	Zdania twierdzące i przeczące. Rodzaje przeczeń w języku niemieckim.
6.	Potrawy i napoje.	Nazwy potraw, napojów, zamawianie dań w lokalu, ceny.
7.	Der, die, das. Was ist das?	Rodzajnik określony i nieokreślony, jego funkcja w zdaniu.
10.	Pory roku, miesiące, dni tygodnia	Nazwy pór roku, miesiący i dni tygodnia.
11.	Dokąd na wakacje?	Plany wakacyjne, wygląd zewnętrzny, sport, kultura i rozrywka.
12.	Hobby.	Określanie zainteresowań.

12. Oczekiwane efekty:

Uczniowie:

- Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, nauka poprzez zabawę sprawia im przyjemność, uczą się mimowolnie i bez wysiłku.
- Kształtują kluczowe kompetencje.
- Mają możliwość realizacji swoich zainteresowań, mają wpływ na to jak przebiega proces nauczania, są kreatywni.
- Pokonują barierę lęku przed mówieniem w języku obcym.
- Wzrasta ich motywacja do nauki języka niemieckiego.
- Kształtują postawę otwartości i kreatywności oraz nabierają przekonania, że nauka języka niemieckiego może być przyjemna i nie sprawia im problemu.

Nauczyciel:

- Wykorzystuje innowacyjne metody pracy i rozwija zdolności umiejętności swoich uczniów.
- Jest aktywny, zmotywowany do pracy, zadowolony z jej efektów.

11. Środki, materiały, sprzęt:

Podczas realizacji innowacji wykorzystywane będą materiały przygotowane przez nauczyciela jak i samych uczniów oraz zakupione gry i zabawy językowe.

12. Sposoby oceny:

Uczniowie oceniani będą za pomocą ustnej bądź pisemnej informacji zwrotnej na temat ich postępów w nauce. Informacje te nauczyciel zdobędzie na podstawie obserwacji pracy ucznia, a także napisanych przez niego kartkówek, wykonanych ćwiczeń i kart pracy. Zaangażowanie w zajęcia zostanie wynagrodzone oceną za aktywność z przedmiotu.

13. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę dotyczącą oceny efektywności zajęć
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

14. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z odejścia od standardowych metod nauczania języków obcych. Zastosowane innowacyjnych, aktywizujących metod i technik pracy zwiększy motywację i kreatywność ucznia a tym samym pozwoli osiągnąć wyższe wyniki w nauce w sposób przyjemny i ciekawy.