

# Tygodniowy plan pracy- edukacja wczesnoszkolna- klasa 3c

## wychowawca: Iwona Uliczka

Dzień tygodnia	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Data	26.04.2021	27.04.2021	28.04.2021	29.04.2021	30.04.2021
Temat tygodnia					
Temat dnia oraz treści:					
<b>Edukacja polonistyczna</b>	<p>TROPIMY ORTOGRAFIĘ</p> <p>-Pisownia wyrazów z ą, ę, om, on, em, en.</p> <p>-Czytanie wierszyków Marcina Brykczyńskiego ilustrujących zasady ortograficzne.</p> <p>- Leksykon - wyjaśnienie znaczenia wyrazu zapożyczony.</p> <p>- Układanie w parach wierszyków z wyrazami z ą, ę, om, em, on, en. - Odczytanie ułożonych wierszyków. Piszemy poprawnie.</p> <p>- Pisownia wyrazów z ą, ę, om, em, on, en.</p>	<p>NAMALOWANA HISTORIA</p> <p>-Wysłuchanie wiersza Tadeusza Szymy Jan Matejko. Wielozdaniowe wypowiedzi U. na temat twórczości sławnego malarza Jana Matejki.</p> <p>-Szczegółowe omówienie obrazu Jana Matejki Konstytucja 3 Maja 1791 roku.</p> <p>-Opisywanie obrazu Jana Matejki Konstytucja 3 Maja 1791 roku z wykorzystaniem pytań pomocniczych.</p> <p>-Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisanie go w zeszycie. -Czytanie ze zrozumieniem fragmentu Konstytucja Rzeczypospolitej.</p>	<p>O SYRENCE WARSZAWSKIEJ</p> <p>- Bawimy się z Noni. Wysłuchanie legendy Artura Oppmana Syrena. -Wypowiedzi U. na temat legendy na podstawie wysłuchanego tekstu i przeczytanego komiksu.</p> <p>- Pisemne udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące legendy. - Wskazywanie cech charakterystycznych legendy.</p> <p>- Zapisywanie planu wydarzeń na podstawie wysłuchanej legendy i przeczytanego komiksu.</p>	<p>Z BIEGIEM WISŁY</p> <p>- Rozmowa na temat miejsc, które warto zobaczyć w Warszawie.</p> <p>-Nauka wiersza Wiśła na pamięć. Recytacja wiersza z uwzględnieniem interpunkcji i właściwej intonacji.</p> <p>-Planowanie wycieczki do jednego z miast położonych nad Wisłą. Wyszukiwanie potrzebnych informacji w przewodniku turystycznym lub w encyklopedii.</p> <p>- Ćwiczenia w pisaniu z pamięci. Gimnastyka oka i języka.</p>	<p>W RZECE</p> <p>- Pisanie wyrazów podanych w ramce w kolejności alfabetycznej. -Wyszukiwanie na obrazku wyrazów należących do rodziny wyrazu rzeka. - Układanie zdania z wybranym wyrazem.</p> <p>-Odmiana czasowników w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłym przez osoby i liczby. Aspekt niedokonany i dokonany czasownika.</p> <p>-Dopisywanie właściwych form czasownika płynąc w czasie teraźniejszym i przeszłym.</p>
<b>Edukacja matematyczna</b>		<p>- Połowa i ćwierć - figury geometryczne. Wskazywanie figur, które zostały podzielone na połowy, i tych, które zostały podzielone na ćwierci.</p>	<p>- Obliczanie połowy i ćwierci podanej liczby. Rozwiązywanie zadań tekstowych na obliczanie połowy i ćwierci podanych liczb.</p>	<p>- Połowa i ćwierć - jednostki długości. Obliczanie połowy i ćwierci podanych liczb. Porządkowanie wyników w kolejności malejącej.</p>	<p>- Połowa i ćwierć - jednostki objętości. Wykonywanie obliczeń na podstawie rysunku. Ćwiczenia utrwalające przeliczanie jednostek długości.</p>

<p><b>Edukacja przyrodnicza</b></p> <p><b>Edukacja plastyczno-techniczna</b></p> <p><b>Edukacja muzyczna-ruchowa</b></p> <p><b>Edukacja informatyczna</b></p>	<p>-Zabawa słowna "Klasowy słownik".</p>	<p>- Poznanie schematu funkcjonowania państwa na podstawie tekstu Kto sprawuje władzę w Polsce?.</p> <p>- Oglądanie reprodukcji obrazów Jana Matejki Autoportret i Konstytucja 3 Maja 1791 roku.</p> <p>- Nauka piosenki „Na majówkę”.</p> <p>-Wyszukiwanie w Internecie informacji o Janie Matejce.</p>	<p>-Wykonanie ilustracji do legendy.</p> <p>- Zumba dla dzieci</p>	<p>-Zumba dla dzieci</p>	<p>- Wyjaśnienie znaczenia terminu rzeka i poznanie budowy koryta rzeki na podstawie przeczytanego tekstu i ilustracji w podręczniku. Rozumienie pojęć: górny bieg rzeki, zapora, środkowy bieg rzeki, lewy dopływ, prawy dopływ, dolny bieg rzeki, ujście rzeki. Podawanie nazw roślin i zwierząt żyjących w rzece lub na jej brzegach.</p> <p>-Ćwiczenia oddechowe Piosenka „Witaj majowa jutrzeńko”</p>
<p><b>Religia</b></p>	<p>Przyjęcie Komunii Świętej</p>		<p>Komunia Święta</p>		
<p><b>Język angielski</b></p>					

--	--	--	--	--	--