

Tygodniowy plan pracy- edukacja wczesnoszkolna- klasa 1b

wychowawca Wiesława Słaba

| Dzień tygodnia | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|---|---|--|--|--|---|
| Data | 26.04.2021r. | 27.04.2021r. | 28.04.2021r. | 29.04.2021r. | 30.04.2021r. |
| Temat tygodnia | Moja Ojczyzna | | | | |
| Temat dnia | Na majówkę TIK/TZ | Na wycieczce w lesie TIK/EE/TZ | Moja mała ojczyzna TIK/EE | Czekoladowy raj TIK/DZ/TZ | Mój kraj-Polska TIK/ EE |
| Edukacja polonistyczna | Rozmowa na temat majowych świąt na podstawie tekstu Grzegorza Kasdepkego <i>Maraton</i> czytane przez N. i ilustracji w podręczniku. Słuchanie wiersza <i>Mówię po polsku</i> . Opisywanie symboli narodowych: godła i flagi. | Wielozdaniowe wypowiedzi U. na temat wycieczki do lasu na podstawie tekstu i ilustracji z podręcznika oraz własnych doświadczeń. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Opisywanie sztaśasu na podstawie ilustracji. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z głoską sz . Przepisywanie zdań. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania dwuznaków sz , Sz na podstawie wyrazów szyszka , Szymek . | Słuchanie czytane przez N. opowiadania <i>Majowe święta</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Przypomnienie wiadomości na temat tradycji związanych z obchodzeniem majowych świąt. Opisywanie miejsca zamieszkania U. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Przeliczanie sylab, głosek i liter w wyrazach zawierających dwuznak sz . Ćwiczenia grafomotoryczne. | Wielozdaniowe wypowiedzi U. na temat upodobań żywieniowych oraz jedzenia słodczy na podstawie ilustracji, przeczytane tekstu i własnych doświadczeń. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z cz . Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Tropiciele wiedzy. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania dwuznaków cz , Cz na podstawie wyrazów czekolada , Czesia . Gimnastyka oka i języka. | Poszerzanie słownictwa czynnego U. o wyrazy związane z tematem: Polska . Wskazywanie na mapie i podawanie nazw rzek oraz miast Polski. Opowiadanie o miejscach, do których wybierają się U. przedstawieni na ilustracji. Rozmowa na temat planowania własnej podróży po Polsce. Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki. Przepisywanie zdania do zeszytu. |
| Edukacja matematyczna | Dodawanie trzech składników w zakresie 10 . Wprowadzenie pojęcia 1 kilometr . | Kilometr jako miara odległości. Rozwiązywanie zadań tekstowych – czytanie planu. | Kilometr jako miara odległości. Czytanie planu, porównywanie odległości. | Kilometr jako miara odległości. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących obliczania odległości obiektów. | |
| Edukacja przyrodnicza/ społeczna | | | Poznajemy Opalenicę. | | Rozpoznawanie i podawanie nazw zabytków Warszawy. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | |
| Edukacja plastyczno-techniczna | Rysowanie po śladzie konturów orła, kolorowanie godła | | Wykonanie proporca, kolorowanie barwami narodowymi. | Kolorowanie zakodowanej ilustracji kredkami ołówkowymi lub świecowymi. | |
| Edukacja muzyczna | Przypomnienie hymnu narodowego. | | Zabawa rytmiczna "Domek". | | "Witaj maj"- słuchamy i śpiewamy . |
| Zajęcia komputerowe | | | | | Edytor tekstu: próba zapisania adresu zamieszkania w Wordzie. |
| Zajęcia ruchowe | Zabawa ruchowa „Defilada”. Zabawy na świeżym powietrzu. | Zabawa ruchowa „Leśny płas na dzień dobry” | | Zabawy na świeżym powietrzu z piłką. | Zabawa „Jedzie pociąg z daleka”. |
| Religia Honorata Niewiadomska | | Jak wywołać uśmiech na twarzy rodziców | | Dary od Pana Boga | |
| Język angielski Marta Kaczyńska-Lisowska | | | | | |