

## Uchwała nr 04/02/2021

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. A. i Wł. Niegolewskich w Opalenicy  
z dnia 11.02.2021 r.

**w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej  
z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im.  
A. i Wł. Niegolewskich w Opalenicy**

Na podstawie:

- art. 44b Ustawy z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019r. poz. 1148 ze zm.)

### § 1.

Po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną uchwała się wprowadzenie zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. i Wł. Niegolewskich w Opalenicy o następującej treści:

Uchwała się, co następuje:

- 1) §44 ust.1 i 2 skreśla się;
- 2) §44 ust.4 otrzymuje brzmienie: W miesiącu maju lub czerwcu organizuje się wizyty grup przedszkolnych, które od września mają zostać uczniami szkoły. Dzieci przychodzą pod opieką swoich opiekunów z przedszkola. Spotkania organizuje dyrekcja szkoły oraz wyznaczeni do tego zadania pracownicy szkoły.
- 3) §44 ust.9 skreśla się;
- 4) §45 ust.2 pkt.6 otrzymuje brzmienie: nauczyciel rozpoznaje talenty i zainteresowania ucznia poprzez obserwację, ogląd wytworów ucznia oraz przeprowadzoną diagnozę na początku edukacji w klasie I; „*Mam talent*”;
- 5) §45 ust.2 pkt.12 otrzymuje brzmienie : wewnętrzne zasady oceniania uwzględniają ocenę opisową. Ocenę opisową sporządza się po każdym okresie szkolnym oraz jako ocenę bieżącą z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 6) §45 ust.3 pkt.2 otrzymuje brzmienie: formy kontaktu z rodzicami: zebrania z rodzicami, Drzwi Otwarte, indywidualne konsultacje, droga elektroniczna, kontakty telefoniczne;
- 7) §132 ust.2 otrzymuje brzmienie: Odroczenia dokonuje się na wniosek rodziców złożony w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, nie później niż do 31 sierpnia, załączając opinię z PPP o gotowości dziecka do nauki w szkole;
- 8) §145 ust.3 pkt.6 otrzymuje brzmienie: Po zakończeniu I etapu edukacyjnego każdy uczeń otrzymuje Dyplom z indywidualną dedykacją od wychowawcy, w którym opisuje się uzdolnienia i pracę ucznia;
- 9) §145 ust.3 pkt.8 otrzymuje brzmienie: Nagrodę Dyrektora Szkoły otrzymuje uczeń-absolwent, który spełnia kryteria przewidziane do nagrody „Prymus Szkoły Podstawowej” oraz reprezentował szkołę w środowisku, jest laureatem, finalistą

konkursów, olimpiad, osiągał wysokie lokaty w zawodach sportowych, zachowanie i postawa ucznia w kolejnych latach były oceniane jako wzorowe lub osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości i wyróżnia się szczególnym zaangażowaniem w pracę na rzecz szkoły i środowiska. Nazwisko pretendenta wraz z jego charakterystyką wychowawca przedkłada dyrektorowi na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Kandydatura winna być omówiona i przedyskutowana w zespole wychowawczym. Na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej dyrektor informuje o swoim wyborze. Nagroda Dyrektora Szkoły jest nagrodą uznaniową;

- 10) Dział XIII otrzymuje nowe brzmienie: Wewnątrzszkolne ocenianie;
- 11) §156 ust.16 pkt.8 skreśla się;
- 12) §158 ust.1 otrzymuje nowe brzmienie: W szkole w I etapie edukacyjnym formą oceny szkolnych dokonań i postępów ucznia jest ocena opisowa. Ma ona postać rozbudowanej **informacji zwrotnej**, zazwyczaj pisemnej z komentarzem dotyczącym procesu uczenia się i efektów (wyników) edukacyjnej działalności dziecka. W ocenie opisowej nauczyciel kładzie akcent na **komentarz**, a nie informację o wyniku uczenia się. W celu przygotowania oceny opisowej nauczyciel gromadzi informacje o uczniu: systematycznie go obserwuje, analizuje wykonane przez niego zadania i postępy w rozwoju, a także postawy i wysiłek wkładany w realizację zadań. Ponadto konstruuje wskazówki mające na celu wspomaganie szkolnej kariery ucznia, a więc dostosowuje oddziaływania edukacyjno-wychowawcze do jego indywidualnych możliwości i uzyskiwanych rezultatów w uczeniu się. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań wynikających z realizowanych programów nauczania. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych. **W szkole stosuje się metodę oceniania kształtującego**. Działania te mają pomóc uczniowi w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, rozwijać. Jednym z elementów **oceniania kształtującego** jest właściwie skonstruowana informacja zwrotna przekazana uczniowi i jego rodzicom. Informacja zwrotna sprzyja kreowaniu przyjaznych i bezpiecznych warunków do nauki i zabawy, rozwijaniu samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i innych, co w konsekwencji daje szansę na kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, kreatywności i aktywności w poznawaniu otaczającego świata. Informacja zwrotna daje uczniom możliwość racjonalnego kształtowania własnej strategii uczenia się oraz poczucia odpowiedzialności za swoje osiągnięcia.
- 13) §158 ust.1 otrzymuje nowe brzmienie: Przyjęto następujące sposoby oceniania:
  - 1) werbalne /komentarz słowny/,
  - 2) niewerbalne /poprzez gest, mimikę/,
  - 3) w formie pisemnej informacji zwrotnej.
- 14) §158 ust.2 otrzymuje nowe brzmienie: Podstawową formą oceniania jest udzielenie informacji zwrotnej.

- a) Przynajmniej raz w miesiącu nauczyciel informuje ucznia i rodziców/prawnych opiekunów o osiągnięciach edukacyjnych wraz z komentarzem dotyczącym procesu uczenia się.
- b) Informacja zwrotna może być przekazana w dowolnej formie ( ustnej lub pisemnej) i udokumentowana w dzienniku Librus.
- c) W ciągu jednego semestru przynajmniej trzy informacje zwrotne w formie pisemnej nauczyciel zapisuje w dzienniku Librus.

15) §164 ust.5 pkt.7 skreśla się;

16) §164 ust.5 pkt.9 otrzymuje nowe brzmienie: Przy ocenianiu osiągnięć ucznia z religii stosuje się ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z przepisami *wydanymi na podstawie art.12 nauka religii w przedszkolach i szkołach ust.2. ustawy o systemie oświaty*

17) §164 ust.10 pkt.3 i 4 skreśla się;

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi z dniem podpisania.

**DYREKTOR SZKOŁY**  
  
**mgr Grażyna Szulc**