

Tygodniowy plan pracy- edukacja wczesnoszkolna- klasa 2e

wychowawca: Maria Skiba

Dzień tygodnia	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Data	14.12.2020	15.12.2020	16.12.2020	17.12.2020	18.12.2020
Temat tygodnia	POROZUMIEWAMY SIĘ				
Temat dnia	TIK Dzieci z Bullerbyn	Plotka	TIK /Dz/ Jak się komunikujemy?	Mowa zwierząt	TIK /DZ /Rośliny iglaste
Edukacja polonistyczna	U: Bierze udział w konkursie czytania fragmentu lektury Astrid Lindgren <i>Dzieci z Bullerbyn</i> . Rozmawia o bohaterach lektury. Formułuje i zapisuje odpowiedzi na postawione pytania. Układa i zapisuje wydarzenia według właściwej kolejności. Czyta ze zrozumieniem informacji <i>Jak słyszymy?</i> Przeprowadza doświadczenia.	U: Słucha ze zrozumieniem tekstu Marcina Przewoźniaka <i>Jak się rodzi plotka?</i> Rozmawia na temat plotki. Udziela odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu i doświadczeń. Łączy pary rymujących się wyrazów. Tworzy czasowniki i rzeczowniki. Uczy się rymowanki na pamięć. Porządkowuje wydarzenia zgodnie z treścią opowiadania. Gimnastyka oka i języka	U: Wypowiada się na temat zamieszczonej w podręczniku reprodukcji obrazu Auguste’a Renoira <i>Bal w Moulin de la Galette</i> i tekstu. Poznaje różne sposoby porozumiewania się – nietypowe języki. Uzupełnia tabele nazwami osób z zastosowaniem właściwych zwrotów na powitanie. Rozwiązuje krzyżówki, układa i zapisuje zdania z powstałym hasłem. Tropimy gramatykę – liczba pojedyncza i mnoga czasownika. Odkodowuje informacje i samodzielnie koduje wiadomości przy użyciu alfabetu Morse’a. Doskonali technikę	U: Zna sposoby porozumiewania się zwierząt na podstawie tekstu w podręczniku i wiedzy. Układa twórcze opowiadanie z wykorzystaniem czasowników z zakończeniem – uje . Łączy zachowania zwierząt z odpowiednimi znaczeniami. Kończy zdania według podanego wzoru Pisze z pamięci. Ćwiczy i utrwala rozpoznawanie czasowników i pisownia czasowników z zakończeniem – uje . Doskonali technikę czytania ze zrozumieniem. Ćwiczy z Noni. Ćwiczy i utrwala pisownię wyrazów	U: Wysłucha czytanego przez N. wiersza Ewy Kozyry-Pawlak <i>Święta w lesie</i> . Rozwiązuje zagadki i rebus. Zna rodzaje czasownika. Ćwiczy spostrzegawczość.

			czytania tekstów na różnych poziomach.	z różnymi trudnościami ortograficznymi. Adresuje kopertę. Zapisuje wyrazy z częstką list .	
Edukacja matematyczna	Dodaje i odejmuje liczby typu: 20 + 6, 45 – 5, 40 + 34, 36 – 20	Dodaje i odejmuje liczby typu: 20 + 6, 45 – 5, 40 + 34, 36 – 20		Mierzy długość – centymetry, metry	Dodaje i odejmuje liczby typu: 38 + 2, 50 – 3
Edukacja przyrodnicza					Uzupełnia ilustracje nalepkami szyszek. Zna nazwy drzew iglastych i je zapisuje . Wypowiada się na temat rodzajów drzew iglastych na podstawie ilustracji i tekstu z podręcznika oraz albumu w TIK. Rozmawia na temat instytucji charytatywnych i zakresu ich działalności
Edukacja plastyczno techniczna	Wykonuje pracę plastyczną przedstawiającą wybrane z lektury zabawy dzieci.				
Edukacja muzyczna		Recytuje przysłowie o grudniu. Abecadło muzyczne – dwa sposoby zapisu wartości rytmicznej – ósemki . Tworzy Akompaniament do			

		kolędy <i>Pójdźmy wszyscy do stajenki</i>			
Zajęcia komputerowe	Obejrzy film Dzieci z Bullerbyn na yotube				
Zajęcia ruchowe	Świąteczne zabawy ruchowe- pantomima, skoki dosiężne, zabawy rzutne z piłką				
Religia Honorata Niewiadomska	Z radością witamy Nowonarodzonego		Życie Świętej Rodziny w Nazarecie		
Język angielski Marta Kaczyńska-Lisowska					