

Tygodniowy plan pracy- edukacja wczesnoszkolna- klasa 2a

wychowawca: Monika Kasperczak

Dzień tygodnia	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Data	14.12.2020	15.12.2020	16.12.2020	17.12.2020	18.12.2020
Temat tygodnia	Porozumiewamy się				
Temat dnia	Plotka	Jak się komunikujemy (TIK,DZ)	Mowa zwierząt (TIK)	Dzieci z Bullerbyn	Rośliny iglaste (TIK)
Edukacja polonistyczna	<p>Wysłuchanie ze zrozumieniem tekstu Marcina Przewoźniaka <i>Jak się rodzi plotka?</i>. Rozmowa na temat plotki. Wskazywanie rymów w inscenizacji. Łączenie rymujących się wyrazów. Tworzenie rzeczowników i czasowników według podanego wzoru i wpisywanie ich do tabeli. Ćwiczenie doskonalące zapamiętywanie. Próba ustalenia kolejności tworzenia się plotki – plan wydarzeń przedstawionych w inscenizacji.</p>	<p>Wypowiedzi na temat zamieszczonej w podręczniku reprodukcji obrazu Auguste’a Renoira <i>Bal w Moulin de la Galette</i> i tekstu. Poznanie różnych sposobów porozumiewania się. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Uzupełnianie tabeli nazwami osób. Odkodowanie informacji zapisanej alfabetem Morse’a. Określanie liczby pojedynczej i mnogiej czasowników.</p>	<p>Rozmowa na temat sposobów porozumiewania się zwierząt na podstawie tekstu w podręczniku i wiedzy U. Układanie twórczego opowiadania z wykorzystaniem czasowników z zakończeniem -uje. Czytanie ze zrozumieniem. Łączenie zachowań zwierząt z odpowiednimi znaczeniami. Kończenie zdań według podanego wzoru. Ćwiczenia w rozpoznawaniu czasowników oraz pisaniu wyrazów trudnych ortograficznie.</p>	<p>Wysłuchanie fragmentu lektury Astrid Lindgren <i>Dzieci z Bullerbyn</i>. Udzielanie odpowiedzi na pytania związane z treścią wysłuchanego fragmentu książki. Uzupełnienie metryczki lektury, wskazywanie bohaterów i miejsca akcji. Wyszukiwanie przymiotników określających bohaterów lektury. Formułowanie odpowiedzi pisemnych na zadane pytania. Porządkowanie kolejności wydarzeń w opowiadaniu <i>Dalsze przyjemności w dniu urodzin</i>. Czytanie fragmentu lektury z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. Układanie i zapisywanie zdań na temat sposobu komunikowania się bohaterów lektury.</p>	<p>Wypowiedzi na temat rodzajów drzew iglastych na podstawie ilustracji i tekstu z podręcznika. Podpisywanie drzew iglastych. Otaczanie pętlą nazwy drzewa, które traci igły na zimę. Wpisywanie do tabeli czasowników zgodnie z ich rodzajem. Kończenie zdania na podstawie informacji w podręczniku. Dzielenie wyrazów na sylaby, tworzenie i zapisanie nazw krzewów iglastych. Zapisywanie nazw roślin iglastych w kolejności alfabetycznej. Układanie i zapisywanie zdań. Dopisywanie czasowników we właściwej formie.</p>
Edukacja matematyczna	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb typu: 20 + 6, 45 – 5, 40 + 34, 36 – 20. Zapisywanie liczb w dziesiętkowym systemie pozycyjnym.</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb typu: 20 + 6, 45 – 5, 40 + 34, 36 – 20.</p>	<p>Mierzenie długości – centymetry, metry. Obliczanie długości tras. Dopełnianie do 1 metra.</p>	<p>Obliczenia kalendarzowe i zegarowe – doba. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Odczytywanie i zapisywanie wskazań zegara.</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb typu: 38 + 2, 50 – 3. Rozwiązywanie zadań tekstowych.</p>

<p>Edukacja przyrodnicza</p>	<p>Edukacja społeczna: Rozmowa na temat prawdomówności i umiejęt-ności przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie.</p>	<p>Rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> <p>Obliczanie sum i różnic w zakresie 100.</p>	<p>Rozpoznawanie odgłosów zwierząt i sposobów ich porozumiewania się.</p>	<p>Edukacja społeczna - – Rozmowa na temat współpracy podczas zabaw i różnych sytuacji życiowych oraz o konieczności przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. – Zwrócenie uwagi na potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami. -Rozmowa na temat bezpiecznych miejsc podczas zabaw.</p>	<p>Rozpoznawanie drzew iglastych z uwzględnieniem kształtu szyszek i igieł oraz podawanie ich nazw.</p>
<p>Edukacja plastyczna/techniczna</p>	<p>Zabawa <i>Plotka</i> – rysowanie tego co lubimy i czego nie lubimy Projektowanie na rysunku scenografii do przedstawienia. (zad. 5, str. 73)</p>		<p>Wykonanie renifera z rolki po papierze</p>	<p>Wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej wybrane zabawy dzieci z Bullerbyn.</p>	<p>Ćwiczenia rozwijające spozstrzegawczość. Kolorowanie szyszek. Wykonanie choinki dowolną techniką.</p>
<p>Edukacja muzyczna</p>	<p>Zabawa rytmiczna “List”</p>		<p>Wysłuchanie odgłosów zwierząt.</p>		<p>Śpiewanie piosenki <i>Nasza choinka</i></p>
<p>Zajęcia komputerowe</p>		<p>Poznanie dwóch sposobów zapisu wartości rytmicznej ósemki. Tworzenie akompaniamentu do kolędy <i>Pójdźmy wszyscy do stajenki</i>.</p>	<p>Rozwiązanie quizu w eduelo – j.polski/ortografia/- uje i - uję w czasownikach.</p>		<p>Obejrzenie filmu “Rośliny iglaste”.</p>
<p>Zajęcia ruchowe</p>		<p>Ćwiczenia na płycie - edytor grafiki.</p>		<p>Ćwiczenia ze skakanką.</p>	

		Zabawy muzyczno-ruchowe.			
Religia Honorata Niewiadomska	Z radością witamy Nowonarodzonego		Życie Świętej Rodziny w Nazarecie		
Język angielski Anna Dziamska	Temat: Now I know – zadania powtórzeniowe.				Temat: At home - śpiewamy piosenkę i poznajemy nazwy członków rodziny.