

Plan zajęć w ramach PPP – tydzień 14.12- 18.12.2020r.

1. Konsultacje i porady dla uczniów/rodziców/wychowawców – dyżury telefoniczne oraz mailowe na Librus od poniedziałku do piątku.

2. Aktywność w ramach grupy na facebook-u: Porady psychologiczno-pedagogiczne – SP Opalenica: grupa zamknięta dla rodziców uczniów, nauczycieli oraz w zespole PPP na Teams.

3. Przygotowywanie materiałów wspierających i profilaktycznych dla uczniów, rodziców, nauczycieli.

4. Udostępnianie materiałów psychoedukacyjnych dotyczących motywowania uczniów do zdalnej nauki, sposobów radzenia sobie ze stresem w czasie pandemii, bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, działań o charakterze profilaktycznym, cyberprzemocy, radzenia sobie z trudnymi

5. Opracowywanie materiałów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, z uwzględnieniem dostosowania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wynikających z rodzaju dysfunkcji czy niepełnosprawności.

6. Sporządzanie dokumentacji PPP w czasie zdalnego nauczania, monitorowanie udzielania ppp przez nauczycieli i specjalistów.

9. Zajęcia z uczniami w ramach PPP- wg poniższego planu:

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
PEDAGOG	PEDAGOG	PEDAGOG	PEDAGOG	PEDAGOG
J. Kaczmarek	J. Kaczmarek	J. Kaczmarek	J. Kaczmarek	J. Kaczmarek
kl. 8b, 6b, 7f korekcyjno- kompensacyjne materiały na Librus T: iMasz- zabawy ze słowami-	OPIEKA	Kl. 7e- rewalidacja Teams Kl.6b – rewalidacja	kl.4b korekcyjno- kompensacyjne – materiały na Librus T: iMasz- zabawy ze słowami-	kl.3b- rewalidacja zajęcia na Teams kl. 6b- rewalidacja w szkole k.4d korekcyjno-

<p>wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności definiowania pojęć.</p> <p>kl. 4b korekcyjno-kompensacyjne-Teams T: iMasz- zabawy ze słowami-wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności definiowania pojęć.</p> <p>kl. 4e korekcyjno-kompensacyjne-Teams T iMasz- zabawy ze słowami-wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności definiowania pojęć.</p> <p>kl.4a korekcyjno-kompensacyjne-Teams T: iMasz- zabawy ze słowami-wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie</p>	<p>Teams</p> <p>Kl.8c-rewalidacja Teams</p> <p>Kl. 6f-korekcyjno-kompensacyjne-Teams T: iMasz- zabawy ze słowami-wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności definiowania pojęć.</p>	<p>wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności definiowania pojęć.</p> <p>kl.5b –korekcyjno-kompensacyjne-Teams T: iMasz- zabawy ze słowami-wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności definiowania pojęć.</p> <p>kl.4f- korekcyjno-kompensacyjne -Teams T: iMasz- zabawy ze słowami-wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności definiowania pojęć.</p>	<p>kompensacyjne-Teams T: iMasz- zabawy ze słowami-wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności definiowania pojęć.</p> <p>kl.6f- korekcyjno-kompensacyjne-zajęcia na Teams T: iMasz- zabawy ze słowami-wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności definiowania pojęć.</p> <p>T : kl.8c-rewalidacja Teams</p>
--	---	---	--

<p>umiejętności definiowania pojęć.</p> <p>Kl.7c- godzina wychowawcza Teams- Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i brakiem energii?</p>				
<p>PEDAGOG</p> <p>S.Pasiciel</p> <p>Kl. 3b</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p> <p>Teams</p> <p>T. Doskonalenie koncentracji uwagi na zadaniu z wykorzystaniem ćw. Na Worldwall i Genially</p> <p>Kl. 3a</p> <p>Librus</p> <p>T. Rozwijanie czytania metodą sylabową – wykorzystanie ćw. Na</p>	<p>PEDAGOG</p> <p>S.Pasiciel</p> <p>Kl. 7a</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – Librus</p> <p>T. Trening ortograficzny – pisownia wyrazów z “nie”</p> <p>Wykorzystanie platformy Worldwall</p> <p>Kl. 2d</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – Librus</p> <p>T: Usprawnianie czytania metodą sylabową z wykorzystaniem ćw. Worldwall i Genially</p>	<p>PEDAGOG</p> <p>S.Pasiciel</p> <p>Kl. 3c</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – Librus</p> <p>T: Doskonalenie percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi</p> <p>Wykorzystanie platformy Worldwall i Genially</p> <p>Kl.1d</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – Librus</p> <p>T: Doskonalenie techniki czytania metodą sylabową Ćw. Worldwall i Genially</p>	<p>PEDAGOG</p> <p>S.Pasiciel</p> <p>Zajęcia w szkole przy ul. Farnej</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p> <p>kl.: 0a, 0b,0c, 0d, 0e</p> <p>T: Doskonalenie sprawności manualnej. Przygotowanie ozdób świątecznych z masy solnej- malowanie, ozdabianie, wieszanie na choince.</p> <p>Kl.1e</p> <p>Zajęcia stacjonarne przy ul.Farnej</p> <p>T: Utrwalanie materiału bieżącego</p>	<p>PEDAGOG</p> <p>S.Pasiciel</p> <p>Kl. 6c</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p> <p>Teams</p> <p>T: Trening ortograficzny wyrazów z “nie” - ćw. na Worldwall i Genially</p> <p>Kl. 6c</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p> <p>T: Trening ortograficzny wyrazów z “nie” - ćw. na Worldwall i Genially</p> <p>Wysłanie zadań na Librus</p> <p>Kl. 3a, 3d</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p>

<p>Worldwall i Genially</p>	<p>Kl.3b</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</p> <p>Teams</p> <p>T. Doskonalenie percepcji słuchowej - ćw. na Worldwall i Genially</p> <p>Kl. 3a</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne stacjonarne (ul. Farna)</p> <p>T: Utrwalanie bieżącego materiału.</p>	<p>Kl. 2b</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – Librus</p> <p>T: Doskonalenie koncentracji uwagi oraz percepcji wzrokowej z wykorzystaniem ćw. Worldwall i Genially</p> <p>Kl. 1b</p> <p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – Librus</p> <p>T: Doskonalenie techniki czytania metodą sylabową z wykorzystaniem ćw. Worldwall i Genially</p> <p>Kl.1b</p> <p>T: Doskonalenie techniki czytania metodą sylabową ćw. Worldwall i Genially</p> <p>Teams</p> <p>Kl. 2e</p> <p>T: Doskonalenie techniki czytania metodą sylabową - ćw. Worldwall i Genially</p> <p>Teams</p>	<p>T: Rozwijanie percepcji słuchowej i koncentracji uwagi w oparciu o Worldwall i Genially</p> <p>Materiały na Librus</p>
-----------------------------	---	---	--

PSYCHOLOG	PSYCHOLOG	PSYCHOLOG	PSYCHOLOG	PSYCHOLOG
A.Ławniczak	A.Ławniczak	A.Ławniczak	A.Ławniczak	A.Ławniczak
1c	Kl. 6d			
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne:	Godzina wychowawcza – profilaktyka, cyberprzemoc.	Konsultacje psychologiczne z rodzicami – online TEAMS, telefonicznie – zgodnie z planem	-	-
LIBRUS	Kl.6c			
T: Mikołajkowe zabawy - ćwiczenia procesów poznawczych	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Kl. 3c, 4b, 6h, 1b, 5b, 6b, 8b, 1e, 1d, 6f, 3a, 2a, 5a, 1c, 3b		
Kl.6b	TEAMS	LIBRUS		
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - TEAMS	T: Mikołajkowe zabawy – rozwijanie empatii i identyfikowanie swoich potrzeb i potrzeb innych, ćwiczenia procesów poznawczych.	Materiały do samodzielnej pracy w domu - Świąteczne zabawy – rozwijanie empatii i identyfikowanie swoich potrzeb.		
T: Mikołajkowe zabawy - ćwiczenia procesów poznawczych	Kl. 3b	6h, 7e – TEAMS		
Kl. 4c	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Program Nauki Zachowania		
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne -	TEAMS			
	T: Mikołajkowe			

<p>TEAMS</p> <p>T: Mikołajkowe zabawy - ćwiczenia procesów poznawczych</p>	<p>zabawy – rozwijanie empatii i identyfikowanie swoich potrzeb i potrzeb innych, ćwiczenia procesów poznawczych.</p>			
<p>Kl.7d</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonaln-- społeczne - TEAMS</p>	<p>Kl.6e</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonaln-- społeczne</p>			
<p>T: Trening umiejętności komunikacyjnych - wyrażanie swoich potrzeb i mocnych stron - kontynuacja, ćwiczenia. Mikołajkowe zabawy - ćwiczenia procesów poznawczych.</p>	<p>TEAMS</p> <p>T: Mikołajkowe zabawy– rozwijanie empatii i identyfikowanie swoich potrzeb i potrzeb innych, ćwiczenia procesów poznawczych.</p>			
<p>Grupy przedszkolne</p> <p>0b,0d,0e</p>	<p>Kl.3a</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonaln- społeczne</p>			
<p>Zajęcia indywidualne – stacjonarne w szkole</p> <p>T: Świąteczne aktywności - ćwiczenia procesów poznawczych</p>	<p>LIBRUS</p> <p>T: Mikołajkowe zabawy – rozwijanie empatii i identyfikowanie swoich potrzeb i potrzeb innych, ćwiczenia procesów poznawczych.</p>			

<p>Kl.2a</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - stacjonarne w szkole.</p> <p>T: Świąteczne aktywności - ćwiczenia procesów poznawczych.</p>	<p>Kl. 6e</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne</p> <p>TEAMS</p> <p>T: Mikołajkowe zabawy – rozwijanie empatii</p> <p>i identyfikowanie swoich potrzeb i potrzeb innych, ćwiczenia procesów poznawczych.</p>			
<p>Kl. 8c</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne</p> <p>TEAMS</p> <p>T: Trenowanie umiejętności sformułowania i akceptacji swoich celów - ćwiczenia, wsparcie psychologiczne.</p>	<p>KL.6h</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - TEAMS</p> <p>T: Mikołajkowy escape room - ćwiczenia procesów poznawczych.</p>			
<p>7c– godzina wychowawcza –</p> <p>TEAMS wsparcie uczniów, motywacja w nauczaniu zdalnym</p> <p>Kl.6h, 7e</p> <p>TEAMS</p>	<p>KL.6d</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - TEAMS</p> <p>T: Mikołajkowe zabawy –</p>			

<p>Program Nauki Zachowania</p> <p>Pomoc w opiece nad uczniami kl. 4c,5b,6g,7c – podczas zdalnego nauczania w szkole.</p>	<p>rozwijanie empatii” i identyfikowanie swoich potrzeb i potrzeb innych, ćwiczenia procesów poznawczych</p> <p>Kl.6h, 7e</p> <p>TEAMS</p> <p>Program Nauki Zachowania</p> <p>Pomoc w opiece nad uczniami kl. 4c,5b,6g,7c – podczas zdalnego nauczania w szkole.</p>			
E. Kaczmarek	E.Kaczmarek	E.Kaczmarek	E.Kaczmarek	E.Kaczmarek
<p>LOGOPEDA</p> <p>E. Węgrzyn</p> <p>Kl. 4c, 6f, 6g</p> <p>Teams</p> <p>T: “Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem; krzyżówki</p>	<p>LOGOPEDA</p> <p>E. Węgrzyn</p> <p>Kl 2a, 2b, 2c</p> <p>Librus</p> <p>T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent;</p> <p>“Jakie to słowo?”-</p>	<p>LOGOPEDA</p> <p>E. Węgrzyn</p> <p>Kl. 2a, 2c, 2d</p> <p>Librus</p> <p>T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent;</p> <p>“Jakie to słowo?”-</p>	<p>LOGOPEDA</p> <p>E. Węgrzyn</p> <p>Kl. 3a, 3b, 3d</p> <p>Librus, Teams</p> <p>T: T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent;</p> <p>“Jakie to słowo?”- ćwiczenia</p>	<p>LOGOPEDA</p> <p>E. Węgrzyn</p> <p>Kl. 3b</p> <p>Librus</p> <p>T: “Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem;</p>

tematyczne.	ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem	ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem	logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem	krzyżówki tematyczne.
Kl 1a, 1c				Kl. 4b, 5a
Teams	Kl. 4a, 6c	Kl. 4e, 5b	Grupy 0a, 0b, 0c, 0d, 0e zajęcia stacjonarne w szkole	Librus
T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent;	Teams, Librus	Teams, Librus		T: “Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem; krzyżówki tematyczne.
“Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem	T: “Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem; krzyżówki tematyczne.	T: “Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem; krzyżówki tematyczne.	Kl. 1c	
			Teams	
			T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent	Kl. 1a, 1b
Kl. 1d, 1e	Kl. 1d	Kl. 1a		Teams, Librus
Teams, Librus	Librus	Teams, Librus		T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent; “Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem
T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent;	T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent .	T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent;		
“Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem	Kl. 1b, 1d, 3b	“Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem.		
	Teams, Librus			Kl. 2c, 2d
Kl 2e, 3c, 3d	T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent;	Kl. 1b, 1c		Teams, Librus
Teams	“Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i	Teams, Librus		T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie mTalent;
T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie	czasownikiem i	T: “Kalendarz Adwentowy” - ćwiczenia na platformie		“Jakie to

<p>mTalent .</p>	<p>rzeczownikiem</p> <p>Kl. 6b</p> <p>Teams</p> <p>T: “Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem; krzyżówki tematyczne.</p>	<p>mTalent;</p> <p>“Jakie to słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem</p>	<p>słowo?”- ćwiczenia logopedyczne z czasownikiem i rzeczownikiem</p>
------------------	---	---	---