



TEST INTELIGENCJI WIELORAKICH HOWARDA GARDNERA

Czym jest inteligencja?

- To pojęcie psychologiczne określa Twoją zdolność umysłową tj. umiejętność uczenia się, koncentracji, zapamiętywania, myślenia abstrakcyjnego, kojarzenia faktów i wydarzeń. Do tego dojdzie zdolność rozwiązywania konfliktów i możliwości przystosowania się do zmian. Te wszelkie umiejętności dają Ci szansę **potoczenia życia w kierunku sukcesu, spełnienia i wyższego zadowolenia.**

Kim jest Howard Gardner ?

- Gardner jest amerykańskim psychologiem, specjalistą psychologii uczenia się, wykładowcą Uniwersytetu Harvarda. Gardner przeprowadził złożone badania i obserwacje, po których rozszerzył definicję inteligencji o osiem dziedzin. Dlaczego? Ponieważ zauważył, że **jedna inteligencja dominuje nad innymi, jest w jakiś sposób szczególnie rozwinięta. Jedna lub kilka, oczywiście w zależności od umiejętności człowieka, ale zawsze któreś górują nad pozostałymi.**
- Teoria ta rozszerza definicję inteligencji poza umiejętności mierzone przez testy IQ i związana jest z technikami uczenia się, a przede wszystkim należy ją łączyć z rozwojem dzieci

Rodzaje inteligencji



Główne tezy teorii inteligencji wielorakiej

- Każdy z nas posiada wszystkie typy inteligencji
- Typy te są w różnym stopniu rozwinięte
- Jednakże wszystkie ze sobą współpracują i tworzą profili inteligencji
- Profil ten jest dynamiczny, zmienny, dlatego zmiana zachodzi w trakcie naszego rozwoju
- Gdy poznasz swój profil, jesteś w stanie odkryć pełen wachlarz ludzkich możliwości
- Inteligencje można zawsze doskonalić i rozwijać, ponieważ nikt z nas nie rodzi się z jej określonym poziomem. **Mamy wpływ na jej rozwój** i jest to bardzo ważne w odniesieniu do kreowania własnego życia, zawodu oraz przyszłości naszych dzieci. Jak możesz rozwijać dany typ inteligencji? Poprzez określone ćwiczenia i działania, które pobudzą działanie w odpowiednim kierunku.

Typy inteligencji wielorakich

1. Inteligencja językowa (werbalna lub lingwistyczna)

Człowiek o dominującej inteligencji językowej:

- posiada wrażliwość na dźwięk, rytmy, modulację głosu i różne funkcje języka,
- uczy się przy pomocy pisanie, czytania i dyskusji,
- posługuje się bogatym słownictwem i szeroko stosuje synonimy,
- lubi wiersze, rymy i gry słowne; lubi czytać,
- jest dobrym słuchaczem,
- potrafi precyzyjnie przekazywać informacje,
- posiada zdolność do nauki języków obcych (szybciej uczy się akcentu),
- dedykowany zawód: pisarz, poeta, dziennikarz, tłumacz.

2. Inteligencja matematyczno-logiczna

Człowieka o dominującej inteligencji matematyczno-logicznej:

- cechuje wrażliwość i zdolność do dostrzegania wzorców logicznych lub liczbowych,
- posiada umiejętność abstrakcyjnego myślenia,
- potrafi rozwiązywać nawet wyszukane zadania logiczne,
- jego mocną stroną jest myślenie dedukcyjne (przyczynowo – skutkowe),
- lubi wszelkiego rodzaju zagadki, łamigłówki,
- potrafi wykonywać w pamięci skomplikowane działania,
- w dzieciństwie szybko przyswajał pojęcia takie jak: czas, miejsce, ilość, liczba,
- lubi eksperymentować i „kombinować”,
- dedykowany zawód: naukowiec, matematyk.

3. Inteligencja przyrodnicza

Człowiek o dominującej inteligencji przyrodniczej:

- jest obdarzony wrażliwością na różnice pomiędzy gatunkami,
- posiada zdolność do pewnej interakcji z żyjącymi stworzeniami (symbioza z naturą),
- bacznie obserwuje świat roślin i zwierząt,
- cechuje go znajomość nazw przyrodniczych, a nawet biologicznych,
- czuje się dobrze w środowisku naturalnym, w kontakcie z naturą, rozumie ją,
- jest opiekuńczy w stosunku do zwierząt,
- dedykowany zawód: biolog, ekolog.

4. Inteligencja ruchowa (cielesno-kinestetyczna)

Człowieka o dominującej inteligencji ruchowej:

- cechuje wysoka świadomość swego ciała i panowanie nad nim,
- zręcznie radzi sobie z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych,
- wysoka zdolność do zachowania równowagi ciała,
- uwielbia poznawać nowe ruchy (np. taneczne),
- lubi budować rzeczy, konstruować,
- lubi grać w gry wymagające aktywności fizycznej,
- dedykowany zawód: tancerz, choreograf, sportowiec, cyrkowiec.

5. Inteligencja przestrzenna

Człowiek o dominującej inteligencji przestrzennej:

- jest wrażliwy na geometrię (potrafi wymyślać obiekty trójwymiarowe),
- posiada zdolności konstrukcyjne,
- bez trudu jest w stanie wyobrażać sobie i odtwarzać bryły,
- postrzega świat z punktu wzrokowo-przestrzennego,
- łatwiej porusza się w przestrzeni,
- lubi stosować schematy i mapy pamięci,
- trafnie przewiduje ruch przedmiotów w przestrzeni,
- posiada talent do sporządzania wykresów, map i innych pomocy wizualnych (myślenie obrazowe),
- posiada wysoki zmysł estetyczny,
- dedykowany zawód: pilot, nawigator, piłkarz, architekt, malarz, rzeźbiarz.

6. Inteligencja muzyczna

Człowiek o dominującej inteligencji muzycznej:

- jest bardzo wrażliwy na muzykę, rytmy, wysokość i barwy dźwięków,
- posiada bardzo dobry słuch,
- ma bardzo dobre poczucie rytmu,
- umie poprawnie odróżniać i naśladować dane tony,
- szybko przychodzi mu nauka śpiewu lub gry na instrumencie,
- rozumie wszelkie formy ekspresji muzycznej (rozdziela gatunki muzyczne)
- potrafi wyodrębnić brzmienie poszczególnych instrumentów,
- lubi muzykowanie, śpiew, na dźwięk reaguje tańcem, rytmicznym przytupywaniem, a nawet układaniem tekstu,
- cechuje go wysoka wrażliwość emocjonalna,
- dedykowane zawody: wokalista, muzyk, dyrygent, krytyk muzyczny, kompozytor.

7. Inteligencja interpersonalna

Człowieka o dominującej inteligencji interpersonalnej:

- cechuje wysoki poziom komunikacji międzyludzkiej,
- umiejętnie posługuje się komunikacją werbalną i niewerbalną,
- wysoka umiejętność dostrzegania i właściwego reagowania na nastroje, temperament, motywacje i pragnienia innych ludzi,
- potrafi szybko odnaleźć się w towarzystwie i płynnie nawiązuje kontakty,
- posiada umiejętność łagodzenia sporów,
- cechuje go wysoki poziom empatii i wczuwania się w czyjąś sytuację,
- umiejętność prowadzenia rozmowy,
- bardzo dobra umiejętność perswazji, co może prowadzić do manipulacji oraz wywierania wpływu na innych ludzi,
- posiada zdolności negocjacyjne,
- lubi pracę zespołową,
- dedykowane zawody: psycholog, pedagog, nauczyciel, terapeuta, sprzedawca, ale także duchowny.

8. Inteligencja intrapersonalna

Człowiek o dominującej inteligencji intrapersonalnej:

- posiada wysoką umiejętność rozumienia siebie samego, swoich potrzeb, emocji i motywów,
- jest to osoba o szczegółowej i trafnej samowiedzy,
- potrafi zaglądać w głąb siebie, zmotywować się i posiada silną wolę do działania,
- posiada znajomość własnych mocnych stron i słabości,
- trafnie określa swoje pragnienia i inteligencję,
- często skryty indywidualista,
- czasami wstydlivy,
- zadaje sobie pytania natury egzystencjalnej, lubi "filozofować" i szukać sensu życia,
- posiada pozytywny obraz własnej osoby, i wysoką automotywację,
- ważny dla niego jest rozwój osobisty,
- przykładowo, ale nie tylko: filozof.



NA KONIEC

**PAMIĘTAJMY, ŻE WYNIKU TESTU NIE MOŻNA TRAKTOWAĆ JAKO
SAMOISTNE, NAUKOWE BADANIE. JEST TO DLA NAS WSKAZÓWKA
JAK WYKORZYSTYWAĆ SVOJE UMIEJĘTNOŚCI I W KTÓRYM
KIERUNKU ROZWOJU PODAŻAĆ**

Przygotował zespół PPP ☺