

## **KRYTERIA OCENIANIA W CZASIE PRACY ZDALNEJ**

### **OBOWIĄZUJE OD 23 MARCA DO 10 KWIETNIA.**

#### **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w NaCoBeZu w planach lekcyjnych przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do materiałów przesyłanych przez nauczycieli, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi zagadnień.
6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wł. i A. Niegolewskich w Opalenicy.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny - Librus

#### **Aneks do kryteriów oceniania język polski – ocenianie w trybie zdalnego nauczania**

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.
3. Uczeń ma obowiązek przesać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną opatrzone komentarzem zwrotnym zgodnie z kryteriami stosowanymi dotąd przez nauczycieli na poszczególnych etapach.
4. Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
5. W ocenianiu pracy nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu systematyczności pracy ucznia z wyjątkiem dłuższych prac pisemnych (wypracowań), za które uczeń otrzyma ocenę cyfrową.
6. Ocenianiu będą podlegały następujące formy wysyłane za pomocą dziennika; zadania z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń, quizy lub zadania na platformach zewnętrznych, prace pisemne.
7. Sukcesywna praca, wykonywanie poleceń, będą miały wpływ na ocenę cząstkową z kryteriami oceniania.

## **Aneks do kryteriów oceniania język angielski – nauczanie zdalne**

W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań, oraz ocenianiu systematyczności pracy. Ocenianiu będą podlegać następujące formy wysyłane za pomocą dziennika elektronicznego lub poczty elektronicznej:

- a) zadania z podręcznika lub zeszytu ćwiczeń
- b) quizy lub zadania na platformach zewnętrznych takich jak quizzlet, kahoot itd.
- c) zadania z arkuszy egzaminacyjnych
- d) odpowiedzi ustne w formie telekonferencji z użyjemy narzędzi takich jak zoom, messenger, Microsoft Teams
- e) prace pisemne

## **Aneks do kryteriów oceniania język niemiecki – nauczanie zdalne**

1. Uczniowie będą otrzymywali za pomocą Librusa lub poczty Office materiały do opracowania, o tematyce zgodnej z zapisami w podstawie programowej, według planu obowiązującego podczas trwania epidemii (i tym samym nauczania zdalnego).
2. Uczniowie rozwiązują zadania, wykonują polecenia zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
3. Rozwiązane ćwiczenia uczniowie przesyłają nauczycielowi w postaci notatki, pliku lub zdjęcia.
4. Nauczyciel stosuje w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego **ocenianie kształtujące**.
  - Zadanie wykonane prawidłowo opatrzone jest odpowiednim komentarzem (np. „Brawo, poradziłeś sobie z zadaniem”) oraz oceną celującą lub bardzo dobrą-jeżeli pojawiły się drobne, nieliczne pomyłki.
  - Jeżeli uczeń popełnił drobne błędy, nauczyciel przekazuje mu informację zwrotną, polegającą na:
    - a) przekazaniu, co uczeń zrobił dobrze
    - b) wskazaniu błędów
    - b) udzieleniu wskazówek, w jaki sposób uczeń może błędy poprawić
  - W sytuacji, gdy uczeń nie zrozumiał zadania i wykonał je z licznymi błędami, nauczyciel objaśnia pojęcia ponownie, podczas konsultacji, w wyznaczonych wcześniej terminach, za pomocą poczty Office/Librus, a w szczególnych sytuacjach za pomocą rozmowy telefonicznej
5. Zadania wysyłane uczniom uwzględniają możliwości ucznia oraz ewentualne zalecenia poradni PP.

### **Aneks do kryteriów oceniania matematyka – ocenianie w trybie zdalnego nauczania**

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie na zasadzie oceniania kształtującego poprzez:

- testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału)
- wykonane zadania, uzupełnione karty pracy wskazane przez nauczyciela przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie .

3. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela uczeń jest zobowiązany wykonać.

4. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania w Statucie Szkoły.

### **Aneks do kryteriów oceniania biologia – nauczanie zdalne**

1. Realizacja podstawy programowej oraz monitorowanie i ocenianie podczas pracy na odległość uczniów odbywać się będzie poprzez dziennik elektroniczny Librus oraz pocztę elektroniczną Office na zasadzie oceniania kształtującego.

2. W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu systematyczności pracy.

3. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, zadań z podręcznika, doświadczeń, testy powtórkowe, prace pisemne odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela, które dołączone są jako załącznik do wiadomości na Librusie, lub poczcie Office, a następnie przesłanie materiałów na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy.
- Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych zewnętrznych

4. Karty pracy i ćwiczenia, plakaty, prezentacje multimedialne, które uczniowie uzupełniają wg zaleceń nauczyciela będą sprawdzone po powrocie do szkoły.

### **Aneks do kryteriów oceniania geografia – ocenianie w trybie zdalnego nauczania**

Z geografii będę stosować głównie ocenianie kształtujące – informacja zwrotna do dzieci

Ocenianie będzie polegać:

- prezentacje multimedialne
- wykonanie zadań na Eduelo i Quizizz

(zgodnie w osiągniętym wynikiem procentowym - na życzenie ucznia ocena będzie wpisana)

Karty pracy i ćwiczenia, plakaty, prezentacje multimedialne, które uczniowie uzupełniają wg zaleceń nauczyciela będą sprawdzone po powrocie do szkoły.

### **Aneks do kryteriów oceniania chemia – ocenianie w trybie zdalnego nauczania**

1. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez Librus lub Office na zasadzie oceniania kształtującego poprzez:

- wysyłanie informacji zwrotnej do ucznia o poprawności wykonania zadań (nauczyciel wskazuje zadania, których wyniki uczniowie mają przesłać),
- monitorowanie wykonywania zadań.

2. Karty pracy i ćwiczenia, które uczniowie uzupełniają wg zaleceń nauczyciela będą sprawdzone po powrocie do szkoły.

### **Aneks do kryteriów oceniania przyroda – ocenianie w trybie zdalnego nauczania**

W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu systematyczności pracy. Ocenianiu będą podlegały następujące formy pracy wysyłane za pomocą dziennika elektronicznego lub poczty elektronicznej:

- zadania z podręcznika, karty pracy lub doświadczenia
- quizy lub zadania na platformach zewnętrznych
- prace pisemne

### **Aneks do kryteriów oceniania historia - ocenianie w trybie zdalnego nauczania**

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem rodzaju komunikacji wskazanych przez nauczyciela (dziennik librus, poczta office i inne).

2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów pracy uczniów odbywać się będzie na zasadzie oceniania kształtującego poprzez:

- wykonywanie zadań, uzupełnianie kart pracy, zeszytu ćwiczeń i pozostałych form pracy wskazanych przez nauczyciela są przesyłane przez uczniów na komunikator wskazany przez nauczyciela w określonym terminie.

3. Uczeń jest zobowiązany do wykonywania wszystkich zadań wskazanych przez nauczyciela.

4. Pozostałe ustalenia są zgodne z podanymi kryteriami oceniania w Statucie Szkoły.

### **Aneks do kryteriów oceniania wos – ocenianie w trybie zdalnego nauczania**

Od ubiegłego tygodnia w stosunku do każdego ucznia stosuję - ocenianie kształtujące. Każdy uczeń dostaje do wiadomości - jak napisał, co zrobił dobrze

### **Aneks do kryteriów oceniania informatyka – ocenianie w trybie zdalnego nauczania**

Podczas zdalnego nauczania z przedmiotu informatyka realizowane będą treści dotyczące algorytmiki i programowania w oparciu o aplikację PixBlocks. Przyjęto następujące zasady oceniania:

- 60 gwiazdek – ocena celująca
- 50 gwiazdek – ocena bardzo dobra
- 40 gwiazdek – ocena dobra
- 30 gwiazdek – ocena dostateczna
- 20 gwiazdek – ocena dopuszczająca
- 10 gwiazdek i poniżej ocena niedostateczna.
- Poza tym, ocenie mogą podlegać, także prace wykonane z wykorzystaniem technologii informacyjnej w ramach realizacji treści z innych przedmiotów, które zostaną udostępnione do wglądu nauczycielowi informatyki, jest to ocena za aktywność.

### **Aneks do kryteriów oceniania technika – ocenianie w trybie zdalnego nauczania**

Podczas zdalnego nauczania z przedmiotu technika nauczyciel ocenia co najmniej jedną pracę ucznia raz na dwa tygodnie. Uczeń przesyła pracę w formie określonej przez nauczyciela, jednak ze względu na możliwości technologiczne ucznia dopuszcza się różne rozwiązania np. mail, zdjęcie, skan. Jeśli uczeń nie podejmie działań (pomimo monitów nauczyciela), a przyczyny leżą po jego stronie wówczas możliwe jest wystawienie oceny niedostatecznej. Ocenie będą podlegały, także prace techniczne gromadzone przez uczniów w czasie nauczania zdalnego, ocena zostanie wystawiona po zakończeniu pracy zdalnej i okazaniu pracy w szkole.

W klasie IV Ocenie będzie podlegał wynik egzaminu na Kartę Rowerową przeprowadzonego po powrocie do szkoły w terminie dogodnym dla uczniów.

### **Aneks do kryteriów oceniania religia – ocenianie w trybie zdalnego nauczania**

W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu zaangażowania, samodzielności i systematyczności pracy. Ocenianiu będą podlegać następujące formy pracy wysyłane za pomocą dziennika elektronicznego lub poczty elektronicznej:

- zadania z podręcznika, karty pracy
- prace pisemne
- prace plastyczne
- znajomość modlitw

- znajomość tekstu pieśni

### **Aneks do kryteriów oceniania edukacja wczesnoszkolna – nauczania zdalne**

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela na zasadzie oceniania kształtującego i udzielaniu informacji zwrotnej.
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.

### **Aneks do kryteriów oceniania wychowanie fizyczne – nauczanie zdalne**

Ocenie pracy zdalnej uczniów podlega informacja zwrotna do wybranych zadań. Wpływ na oceny ma systematyczność pracy i aktywny udział w realizacji zadań.

Formą sprawdzenia wykonania zadań z wychowania fizycznego jest :

- wiadomość zwrotna wysłana za pośrednictwem librus /office
- fotorelacja z wybranych zadań nadesłana na podany adres mail nauczyciela

### **Aneks do kryteriów oceniania z muzyki - nauczanie zdalne (klasy 4a, 4b oraz 5b, c, d, e, f)**

1. Uczniowie będą otrzymywali materiały do opracowania i zadania do wykonania wraz ze wskazówkami od nauczyciela poprzez Librusa oraz pocztę Office.
2. Materiały i zadania do wykonania będą pochodziły z podręcznika lub będą dostępne na platformach internetowych, np. epodreczniki.pl, Khan Academy, Muzykoteka Szkolna.
3. Wskazane zadania uczniowie odsyłają w treści maila lub wiadomości na Librusie albo jako załączniki - pliki tekstowe lub zdjęcia zadań wykonanych w zeszycie albo w innej formie (np. plakat).
4. Uczeń jest zobowiązany wykonać wszystkie zadania wskazane przez nauczyciela jako obowiązkowe i odesłać je we wskazanym terminie.
5. Ogólne zasady oceniania pozostają zgodne z kryteriami oceniania podanymi w Statucie Szkoły.