

1) DANE SZKOŁY

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Wł. Niegolewskich w Opalenicy

2) INFORMACJE OGÓLNE

- nazwa innowacji:
Innowacja historyczna
- tytuł:
"Lokalni bohaterowie i ich wkład w zdobywanie Niepodległości"
- adresaci:
Uczniowie klas 7-8
- koordynator innowacji:
Danuta Żybura – Jarosz
- współorganizatorzy:
nauczyciele historii oraz języka polskiego
- miejsce realizacji:
szkoła, instytucje i towarzystwa z którymi nawiążemy współpracę, miejsca wycieczek śladami bohaterów
- czas realizacji:
cały rok szkolny

3) WSTĘP - UZASADNIENIE (WPROWADZENIE INNOWACJI)

Celem wprowadzenia innowacji jest przybliżenie sylwetek opaleniczian zaangażowanych w walkę z zaborcą (podczas Powstania Wielkopolskiego), a później z okupantem podczas II wojny światowej. Ukazanie różnych form walki nie tylko na polu bitwy, stąd także zamysł poszukiwać wojennych losów swojej rodziny. Uczniowie, dzięki różnym formom pracy, przyczynią się też do powstania wystawy ukazującej nasze miasto na przestrzeni dziejów. Wezmą również udział w specjalnie stworzonym przedstawieniu teatralnym ukazującym losy naszego miasta i mieszkańców podczas trwania powstania.

4) CHARAKTERYSTYKA INNOWACJI

- zainspirowanie uczniów do twórczego poszukiwania źródeł wiedzy o historii lokalnej
- poznanie biogramów powstańców z naszego terenu, dotarcie do zdjęć, pamiątek promowanie postaci, które zasłużyły się dla naszego miasta, poprzez swoje zaangażowanie przyczyniły się do odzyskania niepodległości
- przywołanie rodzinnych wspomnień związanych z Powstaniem Wielkopolskim
- rodzinne historie wojenne - czyli wojna to także cywile – czy je znamy ?
- współtworzenie scenariuszy imprez środowiskowych, organizacja autorskich spotkań z autorami książek o powyższej tematyce oraz wycieczek śladami bohaterów

5) CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA ORAZ METODY I FORMY REALIZACJI

- kultywowanie wiedzy o Małej Ojczyźnie
- kształtowanie tożsamości narodowej i lokalnej
- integracja ze środowiskiem lokalnym
- nawiązanie współpracy z instytucjami oraz towarzystwami np. Towarzystwem Miłośników Ziemi Opalenickiej
- organizacja spotkań z regionalistami oraz pracownikami wydziału historycznego UAM w Poznaniu
- za pomocą wystaw ukazywanie sylwetek i miejsc związanych z powstaniem
- podtrzymanie wiedzy o lokalnej historii
- poprzez prezentacje multimedialne, akademie szkolne i środowiskowe rozpropagowanie osiągnięć opaleniczan sprzed 100 lat

6) NARZĘDZIA BADAWCZE

- sprawozdanie
- reportaż
- wywiady
- karta pracy
- karta zabytku
- arkusze obserwacyjne

7) OSOBY I INSTYTUCJE ZAPROSZONE DO WSPÓŁPRACY

- p. B. Wojcieszak - regionalista, autor publikacji o tematyce związanej z historią lokalną
- Towarzystwo Miłośników Ziemi Opalenickiej

8) ZAKRES TEMATYCZNY

- lokalni uczestnicy Powstania Wielkopolskiego i ich działania na rzecz zdobycia Niepodległości
- opaleniczanie podczas zawieruchy wojennej (wojenne losy naszych przodków - wspomnienie)

Rodzaj zajęć	Treści nauczania	Cele kształcenia	Procedury osiągnięcia celów	Przewidywane osiągnięcia uczniów	Termin realizacji
Akademia	Poznanie biografii powstańców	Poszerzenie wiedzy o historii lokalnej	Tworzenie scenariusza	Znajomość faktów i postaci związanych z powstaniem wielkopolskim w naszym mieście	listopad
Spotkanie autorskie	Wywiad jako źródło cennych informacji	Poznanie na czym polega praca	wywiad	Poszerzenie wiedzy Bezpośredni kontakt	styczeń

		badawcza historyka		z autorem publikacji	
Konkurs wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim	Ugruntowanie wiedzy o przebiegu powstania w Wielkopolsce, ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń rozgrywających się w naszym mieście	Propagowanie wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim i jego uczestnikach Ukazanie roli opaleniczan kształtowanie poczucia tożsamości narodowej	Testy karty pracy	Praca ze źródłem historycznym poznanie publikacji	Grudzień/styczeń
Lekcje muzealne i lekcje w terenie np. w Izbach Pamięci oraz miejscach pamięci o Powstaniu Wielkopolskim	Poszerzenie wiedzy o przebiegu powstania (muzeum w Lusowie i w Poznaniu)	Różne sposoby rozpropagowania i eksponowania pamiątek i śladów powstańczych	Karta pracy, wywiad, prelekcja, pogadanka		Kwiecień/maj
Nawiązanie współpracy z Towarzystwem Miłośników Ziemi Opalenickiej	Poznanie pracy badawczej historyków. Segregowanie i analiza źródeł historycznych	Usystematyzowanie wiedzy o opalenickich powstańcach, ich udziale w powstaniu i dalszych losach	Wywiady, udział w zebraniu	Kontakt z pasjonatami, zdobywanie wiedzy w sposób inny niż z podręczników	Marzec/kwiecień
Organizacja wystawy pt. Opalenica i jej mieszkańcy dawniej i dziś	Praca badawcza ,docieranie do zdjęć i pamiątek oraz literatury wspomnieniowej .	Uświadomienie zachodzących zmian w wizerunku miasta. Poczucie szacunku dla wcześniejszych pokoleń	Gromadzenie źródeł ikonograficznych	ekspozycja	luty/marzec