

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. A. I WŁ. NIEGOLEWSKICH W OPALENICY



Szkoła, jako placówka oświatowa jest elementem dynamicznie rozwijającego się rynku usług edukacyjnych, oraz miejscem szeroko pojętej działalności kulturalnej, środowiskowej i gospodarczej. Każdy z tych obszarów nakłada na dyrektora szkoły określone zadania i obowiązki. Podstawowe zadania dyrektora i główna funkcja szkoły jaką jest organizowanie procesu dydaktycznego i wychowawczego często w sposób bezpośredni zależy od pozostałych funkcji. Ważne jest zatem, aby w każdym z wymienionych obszarów poruszać się sprawnie, kompetentnie, a przede wszystkim z **korzyścią dla rozwoju ucznia – podmiotu naszego działania.**

To jaka jest i będzie Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. i Wł. Niegolewskich w Opalenicy, zależy nie tylko od sposobu zarządzania przez dyrektora, ale również od zespołu, na który składa się: kadra pedagogiczna, pracownicy administracji i obsługi, Uczniowie, Rodzice i sojusznicy szkoły.

Z myślą o spełnieniu wymagań i oczekiwań, opracowując koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwzględniłam priorytety i plany na przyszłość w istotnych obszarach jej funkcjonowania. Tworząc koncepcję pracy nie można oddzielić tego, co już zostało osiągnięte od tego, co zamierzamy kontynuować i realizować. Stworzyłam ją zatem w oparciu o analizę mocnych i słabych stron. Słabe strony uznałam za priorytety – propozycje zmian, mocne – za fundament przewidywanych zadań.

Miejsca rozwoju w różnych obszarach działalności szkoły to:

- Zorganizowanie popołudniowych zajęć świetlicowych, będących wsparciem dla uczniów z trudnościami w uczeniu się i ich rodziców, oraz alternatywną formą spędzania wolnego czasu,
- Zapewnienie szkole wysokiego poziomu pracy dydaktycznej poprzez stworzenie nowoczesnie wyposażonych klasopracowni przedmiotowych i stałe doskonalenie zawodowe kadry,
- Stworzenie sali multimedialnej do nauki języków obcych,
- Remont i modernizacja biblioteki szkolnej,
- Zmiana lokalizacji świetlicy szkolnej, która obecnie znajduje się w piwnicy i dzieli swój czas funkcjonowania ze stołówką szkolną,
- Remont i rozbudowa niefunkcjonującego obecnie szkolnego radiowęzła,
- Budowa placu zabaw dla najmłodszych dzieci, przy budynku szkoły na ul. Farnej,
- Ożywienie działalności Związku Harcerstwa Polskiego na terenie naszej szkoły, poprzez zaangażowanie młodych nauczycieli, znajdujących się na ścieżkach awansu zawodowego,
- Zorganizowanie dodatkowych zajęć dla dziewcząt, w celu stworzenia opalenickiej grupy mażoretek, integrujących uczennice z różnych szkół naszej gminy,
- Przy zaangażowaniu szczególnie rodziców i przyjaciół szkoły utworzenie stowarzyszenia, które umożliwi szkole realizację jeszcze większej liczby projektów unijnych.

Zadania, które chcę realizować na bazie **mocnych stron** szkoły to:

- Utrzymanie aktywnego zaangażowania rodziców w życie szkoły,
- Podtrzymywanie dobrej opinii o szkole w środowisku, czemu służyć będą różnorodne działania promocyjne z udziałem uczniów,
- Możliwość rozwijania zainteresowań uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych, czego efektem będą sukcesy uczniów w zawodach, olimpiadach i konkursach,
- Baza lokalowa, pracownia internetowa, zaplecze sportowe stwarzają możliwości, które chcę wykorzystać przy wsparciu organu prowadzącego szkołę w organizacji zajęć pozalekcyjnych wyrównujących szanse edukacyjne,
- Doskonalenie pracy nauczycieli i świadomości rodziców w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- Wspieranie rady pedagogicznej w organizowaniu działań służących rozwojowi dziecka (szkolenia i kursy doskonalące pracę, lekcje koleżeńskie),
- Zadbam o wszechstronny i wielokierunkowy rozwój dzieci w przyjaznym i bezpiecznym środowisku przez rozbudowę monitoringu szkoły i rowerowni szkolnej,
- W ciągu ostatnich lat nasza szkoła zmieniła swoje oblicze z zaniedbanej i wołającej o remont bazy lokalowej - w kolorową i przyjazną dzieciom szkołę. Chcę utrzymać ten stan i w miarę możliwości ulepszyć go jeszcze o remont łazienek chłopięcych.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą otwartą na zmieniający się świat i bezpieczną. Swoje działania opieramy na takich wartościach jak: uczciwość, mądrość, odpowiedzialność, współdziałanie i skuteczność.

Głównym zadaniem szkoły jest wspieranie rozwoju osobowego każdego ucznia poprzez rzetelne i wszechstronne przekazywanie wiedzy potrzebnej w życiu, kształcenie umiejętności samodzielnego poruszania się we współczesnym świecie, zastosowanie w sposób twórczy zdobytej w szkole wiedzy oraz wychowanie nastawione przede wszystkim na uwrażliwienie na dobro, prawdę i piękno.

Charakteryzuje nas otwartość na propozycje uczniów, nauczycieli i rodziców oraz szczerowość we wzajemnych kontaktach. Dążymy do tego, aby autentyczna tożsamość celów dyrektora, nauczycieli i rodziców stworzyła podstawę wszelkich podejmowanych przez nas działań. Nasze współdziałanie ma sprzyjać skutecznemu zaspakajaniu potrzeb uczniów i jak najlepszemu przygotowaniu ich do życia.

Wyróżnia nas poszanowanie godności każdego człowieka, indywidualne traktowanie ucznia oraz innowacyjność w działaniu. Jesteśmy zespołem kreatywnym, zmotywowanym, nie bojącym się wyzwań.

Absolwent Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi w Opalenicy to:

- osoba dobrze wykształcona, otwarta na wiedzę, dociekliwa i twórcza,
- osoba o szerokich kompetencjach społecznych, będąca partnerem we wspólnej pracy,
- osoba odznaczająca się kulturą, etyką, aktywnością,
- osoba dbająca o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, prowadząca aktywny tryb życia,
- osoba godnie reprezentująca rodzinę, tradycje szkoły związane z postaciami swoich patronów, dumna ze swojej szkoły, miasta i ojczyzny.

Chcę, by Szkoła Podstawowa w Opalenicy, była szkołą ukierunkowaną na potrzeby ucznia, jego środowiska rodzinnego i lokalnego. By zapewniła dobre przygotowanie do następnego etapu edukacyjnego, a jednocześnie była podatna na modyfikacje umożliwiające wprowadzenie innowacji i eksperymentów pedagogicznych.

Pragnę, by każdy uczeń miał zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki oraz będą kształtować wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka. Realizację tego zapewni indywidualne podejście do każdego ucznia z osobna, oraz przyjazna atmosfera oparta na wzajemnej akceptacji.

WIZJA SZKOŁY

Szkołę Podstawową z Oddziałami Dwujęzycznymi w Opalenicy widzę jako miejsce bezpieczne, sprzyjające dziecku, z którego jest dumne i w którym czuje się dobrze, o którym zawsze będzie mówić Moja Szkoła w Moim Mieście. Społeczność szkolna ma być nie tylko instytucją, ale także **wspólnotą uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników**.

Nauka i praca odbywa się w atmosferze życzliwości, wzajemnego szacunku i zrozumienia, kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnej akceptacji, pomocy i współdziałaniu. Szkoła dąży do tego, aby jej działania wychowawcze były spójne z wychowaniem domowym. Szkoła współdziała z lokalnym środowiskiem.

Podstawowym zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów do odpowiedzialności za siebie i za innych. Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami oraz predyspozycjami tak, aby rozwijając sprawności intelektualne, talenty i umiejętności, byli oni przygotowani do pracy i życia w społeczeństwie. Szkoła będzie dążyć do rozbudzenia zainteresowań i uzdolnień uczniów, pomagać im przejmować odpowiedzialność za własne życie i dalszy rozwój osobowy, w tym także dalsze kształcenie.

Kadrę szkoły tworzy zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń, chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych, w wyniku czego szkoła jest znana w środowisku jako placówka oferująca usługi na wysokim poziomie. Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu.

Uczniowie z chęcią i dumą kontynuują patriotyczne tradycje szkoły, znają jej historię i patronów. Aktywnie włączają się do działań na rzecz społeczności lokalnej, uczestnicząc w licznych akcjach charytatywnych oraz imprezach środowiskowych.

Nasza szkoła współpracuje z niemiecką szkołą ze Storkow - to dobry przykład wymiany doświadczeń oraz praktyczna lekcja nauki języka. W związku z utworzeniem oddziałów dwujęzycznych w szkole, będziemy rozszerzać współpracę ze szkołami z innych krajów, w celu poznawania ich języka, kultury i zwyczajów oraz nawiązywania kontaktów personalnych.

Planuję wzmocnienie działań szkoły w kierunku rozpoznawania i udzielania pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym i niewydolnych wychowawczo. Będę dążyła do rozszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych w postaci popołudniowych zajęć świetlicowych.

Chcę, aby rodzice nadal aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły i byli partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach.

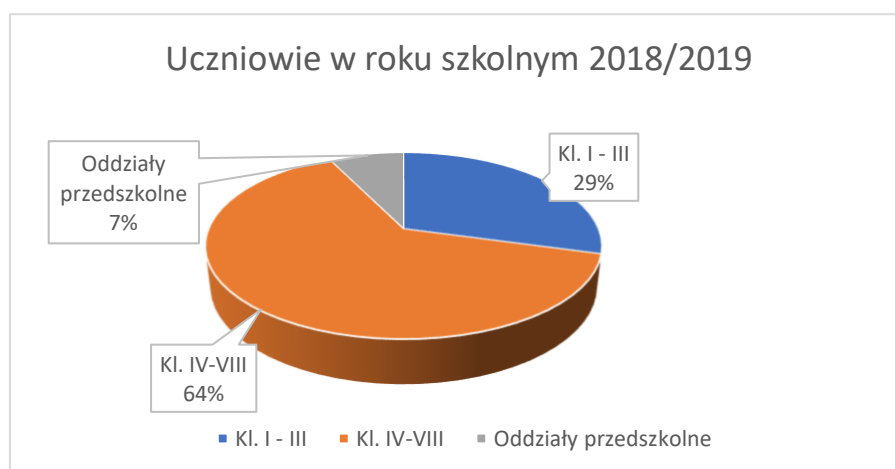
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI

IM. A I WŁ. NIEGOLEWSKICH W OPALENICY

Wraz z wprowadzeniem 14 grudnia 2016r. pakietu dwóch ustaw : Prawa oświatowego oraz Przepisów wprowadzających ustawę – Prawo oświatowe, od 1 września 2017r. nasza dotychczasowa sześciolletnia szkoła podstawowa stała się ośmioletnią szkołą podstawową.

W związku z powyższym **liczba uczniów** szkoły w roku szkolnym 2018/2019 wzrosła do 916 realizujących naukę w klasach I-VIII łącznie w 38 oddziałach oraz 67 dzieci realizujących roczny obowiązek przygotowania przedszkolnego w 3 oddziałach.



Dla porównania w roku szkolnym 2017/2018 łączna liczba uczniów wynosiła 825- realizujących naukę w klasach I-VII w 34 oddziałach, oraz 43 dzieci w dwóch oddziałach przedszkolnych.

Wzrastająca liczba uczniów generowała potrzebę zwiększenia **liczby sal lekcyjnych**. Od roku szkolnego 2017/2018 zajęliśmy częściowo budynek dotychczasowego Gimnazjum im. Generała Kazimierza Sosnkowskiego w Opalenicy przy ul. Farnej 5.

W roku szkolnym 2018/2019 szkoła przejmie cały budynek starej części gimnazjum oraz częściowo zajmie nowy, na potrzeby klas 0-IV, ponieważ docelowo będą to budynki przeznaczone do nauki młodszych dzieci. Klasy V-VIII będą kontynuowały naukę w budynkach przy ulicy Poznańskiej 37 w Opalenicy.

Do dyspozycji pracowników oraz dla potrzeb uczniów będą następujące pomieszczenia:

w dawnym budynku gimnazjum:

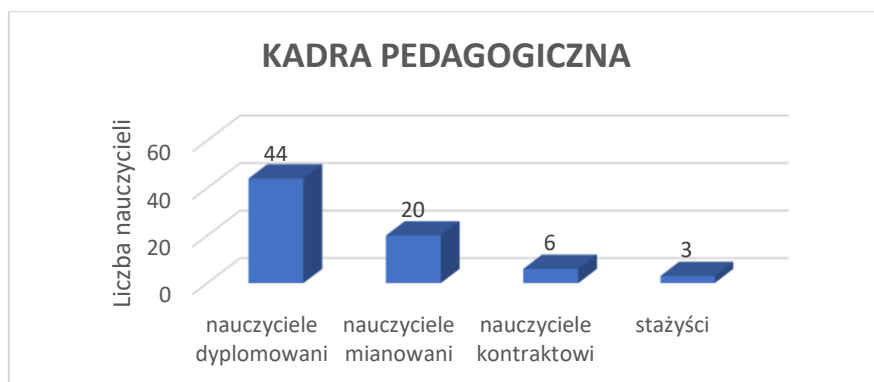
- 13 sal lekcyjnych w tym jedna komputerowa,
- 1 salka do ćwiczeń,
- biblioteka,
- świetlica,
- boisko szkolne,

w budynku przy ul. Poznańskiej:

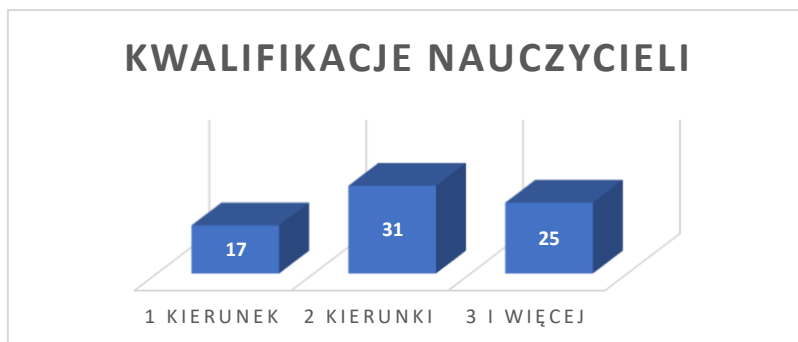
- 20 sal lekcyjnych, w tym 2 komputerowe,
- 1 sala gimnastyczna,
- 3 salki do zajęć korekcyjnych,
- biblioteka,
- świetlica,
- 2 gabinety dyrektorów i sekretariat,
- gabinet pedagoga,
- gabinet psychologa,
- gabinet higienistki szkolnej,
- pokój nauczycielski.

Przy szkole znajduje się plac zabaw i boisko wielofunkcyjne. Obiekty szkolne są zabezpieczone systemem monitoringu. Prawie każda sala lekcyjna jest wyposażona w środki multimedialne takie jak komputer, rzutnik, ekran. Zainstalowane są dwie tablice multimedialne oraz dwa ekrany interaktywne.

Prowadzona jest właściwa polityka kadrowa, zapewniająca prawidłowe funkcjonowanie szkoły, zarówno w obrębie pedagogicznym i gospodarczym. **Kadra pedagogiczna** zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Obecnie składa się z 44 nauczycieli dyplomowanych, 20- mianowanych, 6 – kontraktowych i 3 stażystów.



Nauczyciele podejmują działania w kierunku zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Na ścieżce awansu znajduje się obecnie 3 nauczycieli stażystów na stopień nauczyciela kontraktowego, 2 kontraktowych na stopień nauczyciela mianowanego, oraz 3 mianowanych na stopień nauczyciela dyplomowanego. Wszyscy nauczyciele ciągle podwyższają swoje kwalifikacje poprzez doszkadzanie i doskonalenie na studiach podyplomowych oraz przez inne formy edukacji.



Szkoła podstawowa ponadto zatrudnia trzech pracowników administracji, 15 pracowników obsługi i stołówki szkolnej.

Zbiorowość uczniowska nie jest jednolita. Uczniowie pochodzą z rodzin o zróżnicowanym statusie społecznym i odmiennych stylach wychowania, posiadających różne warunki materialne, lokalowe i społeczne. Są wśród nich uczniowie z rodzin zaniedbanych, niewydolnych wychowawczo i patologicznych. **Środowisko to nie jest małe, ale bardzo dobrze rozpoznane** przez pedagogów, psychologów i wychowawców klas.

Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli zdobywają szereg czołowych lokat w konkursach przedmiotowych, imprezach kulturalnych i sportowych. W ramach przeprowadzanych sprawdzianów zewnętrznych uczniowie klas VI najczęściej osiągają wyniki lepsze od średniej w gminie, powiecie, województwie i okręgu a tylko minimalnie gorsze od kraju (wyjątkiem jest rok 2013).

W szkole realizowane są liczne projekty edukacyjne:

- „Opalenicka Akademia Rozwoju Kompetencji Kluczowych” skierowana do uczniów klas IV-VIII,
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”,
- „KoderJunior – Szkoła Mistrzów Programowania” skierowana do uczniów klas I – III,
- „Aktywna Tablica” – w ramach tego projektu szkoła otrzymała dwa monitory interaktywne,
- „Gabinet profilaktyki zdrowotnej”,
- „Edukacja inspiracja” skierowana do uczniów klas I – III,
- „Zdrowo jem, więcej wiem” skierowana do uczniów klas I – III,
- Szkolny Klub Sportowy,
- eTwinning – współpraca międzyszkolna za pośrednictwem Internetu,
- „Opalenicka Kolokagathia – Rozwój, Kompetencje, Aktywność” – w ramach tego projektu zostanie wyposażona sala – mini centrum nauki, a zajęcia będą realizowane od września 2018,
- „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” – zajęcia będą realizowane od roku szkolnego 2018/2019.

Szkoła dysponuje szerokim i atrakcyjnym wachlarzem zajęć pozalekcyjnych, adresowanych do uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych. Uczniowie mają także możliwość uczestniczenia w pracach Samorządu Uczniowskiego, PCK, Caritas, koła turystycznego Traper, koła artystycznego „Nitka i krzyżyk”, klubu młodych dziennikarzy, klubu tanecznego OK, UKS

Brawo, grupy teatralnej „Peretka” i wielu innych zajęciach w ramach projektu Opalenickiej Akademii Rozwoju Kompetencji Kluczowych.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. i Wł. Niegolewskich w Opalenicy jest nie tylko miejscem nauki dzieci i młodzieży, ale również organizatorem i współorganizatorem licznych akcji, przedsięwzięć i imprez o charakterze wychowawczym, opiekuńczym, a także sportowym i kulturalnym. Można wręcz powiedzieć, że współtworzy kulturalną panoramę miasta.

PLAN ROZWOJU SZKOŁY

Moim celem, jako dyrektora, będzie pomoc szkole w skutecznym wprowadzaniu zmian, ukierunkowanych na podniesienie poziomu nauczania, wychowania i opieki. Zmiany te będą możliwe, jeżeli zostaną stworzone odpowiednie warunki, sprzyjające wdrażaniu planowanych innowacji.

W planie rozwoju określiłam najważniejsze cele strategiczne, a następnie odpowiadające im zadania:

1. Ciągłe doskonalenie jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły,
2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki,
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym,
4. Działalność menedżerska – pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na bieżące potrzeby szkoły i wyposażenie bazy dydaktycznej,
5. Promocja szkoły.

NAJWAŻNIEJSZE CELE STRATEGICZNE

1. Poprawa jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Doskonalenie form i metod pracy z uczniami w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu dziecku.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stosowanie urozmaiconych, aktywizujących i atrakcyjnych form i metod pracy, z elementami pedagogiki zabawy ✓ Wdrażanie od najmłodszych klas metody pracy w grupie jako czynnej formy zdobywania wiedzy i przygotowanie do życia we współczesnym świecie, ✓ Wykorzystanie środków audiowizualnych(multibooki, filmy edukacyjne itp.) na lekcjach różnych przedmiotów, ✓ Upowszechnianie metody projektów, ✓ Planowanie wyjść i wycieczek wspierających realizację treści programowych, ✓ Stosowanie oceniania kształtującego 	Wysokie wyniki sprawdzianów diagnostycznych wiedzy i umiejętności uczniów.
2.	Wykorzystanie wyników diagnoz przedmiotowych i egzaminu ósmoklasisty w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów na diagnozach przedmiotowych oraz egzaminie ósmoklasisty, ✓ Formułowanie wniosków do dalszej pracy, opracowanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnieśli najgorsze wyniki, ✓ Zwrócenie uwagi na zbieżność wyników egzaminu zewnętrznego z wynikami kształcenia, ✓ Diagnoza umiejętności uczniów pod kątem skuteczności działań podjętych w oparciu o programy naprawcze, 	Poprawa efektów kształcenia.
3.	Podniesienie jakości kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykorzystywanie gier logicznych i logiczno – matematycznych (planszowych i multimedialnych) na zajęciach od klasy 0 do VIII, ✓ Origami, jako zabawa i forma nauki, ✓ Analiza wyników diagnoz i egzaminów oraz porównanie z wynikami kształcenia, ✓ Lekcje koleżeńskie i otwarte jako forma samodoskonalenia, 	Poprawa efektów kształcenia.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z rodzin niewydolnych wychowawczo odpowiedniego wsparcia – organizacja zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wspierających uczniów z trudnościami edukacyjnymi, ✓ Praca z uczniem wykazującym szczególne zainteresowania przedmiotem, ✓ Nawiązanie współpracy z poznańskimi szkołami wyższymi w ramach programu uniwersytet dla szkół – lekcje akademickie. 	
4.	Podniesienie jakości kształcenia w zakresie przedmiotów humanistycznych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planowanie systematycznych wycieczek do teatru i opery oraz muzeów, ✓ Informatyzacja procesu edukacyjnego w zakresie częstszego wykorzystywania zasobów internetowych, ✓ Organizowanie gminnych i powiatowych konkursów literackich, ortograficznych i historycznych, ✓ Stosowanie metody projektu oraz pracy w grupie jako forma aktywnego uczenia się, ✓ organizacja zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wspierających uczniów z trudnościami edukacyjnymi, 	Poprawa efektów kształcenia.

2. Wzbogacenie oferty szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zorganizowanie popołudniowych zajęć świetlicowych w zakresie pomocy w nauce uczniom z trudnościami edukacyjnymi, ✓ Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi i trudnościami w nauce, ✓ Nauka dodatkowych języków obcych, ✓ Kontynuowanie w szkole zajęć w ramach projektu unijnego „Człowiek 	Zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów z systemu szkolnictwa oraz podnoszenie kompetencji kluczowych.

		– najlepsza inwestycja” odbywającego się w naszej szkole pod hasłem „Opalenicka Akademia Rozwoju Kompetencji Kluczowych”.	
2.	Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów przez indywidualizację procesu nauczania, zgodnie z potrzebami uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dążenie do opanowania przez uczniów umiejętności uczenia się i traktowanie nauczyciela jako doradcy w procesie uczenia się, ✓ Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły w zakresie nauki języków na zajęciach dodatkowych oraz poprzez stworzenie nowoczesnej pracowni audiowizualnej, ✓ Nawiązanie nowych kontaktów ze szkołami europejskimi w celu praktycznej nauki języka obcego, ✓ Stworzenie uczniom i nauczycielom coraz lepszych warunków nauki i pracy poprzez rozwój bazy dydaktycznej a w szczególności klasopracowni przedmiotowych, ✓ Dążenie do opanowania umiejętności uczenia się poprzez poszukiwanie informacji, samokontrolę oraz praktyczne wykorzystywanie wiedzy, ✓ Udział uczniów w organizowanych przez szkołę oraz pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, zgodnie z zainteresowaniami, ✓ Zachęcenie nauczycieli do ustawicznego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych pod kątem potrzeb szkoły. 	Wysokie wyniki uczniów na egzaminie, diagnozach oraz konkursach przedmiotowych.
3.	Organizowanie w szkole popołudniowych zajęć jako alternatywa spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stworzenie szerokiego wachlarza zajęć popołudniowych, w celu wyrabiania i utrwalania u uczniów prawidłowych postaw społecznych również poprzez realizację projektów profilaktycznych, ukazujących alternatywny sposób spędzania wolnego czasu, dalekiego od używek oraz eliminowanie zachowań patologicznych, ✓ Ożywienie działalności Związku Harcerstwa Polskiego na terenie naszej szkoły poprzez zaangażowanie młodych nauczycieli, znajdujących się na ścieżkach awansu zawodowego, 	Wyrównanie dysproporcji edukacyjnych i wychowawczych oraz wzmocnienie poczucia własnej wartości u każdego dziecka. Rozwinięcie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach dnia codziennego i rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zorganizowanie zajęć dla dziewcząt w celu stworzenia opaleniczej grupy mażoretek, integrujących uczennice z różnych szkół naszej gminy, ✓ Zajęcia kółek zainteresowań rozwijających talenty i zainteresowania uczniów oraz przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty. 	
--	--	--

3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozbudowa monitoringu przez rozmieszczenie w szkole i na boisku dodatkowych kamer, w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie ich pobytu w szkole, ✓ Naprawa i rozbudowa szkolnego radiowęzła co umożliwi bezpośrednie i bieżące informowanie uczniów i nauczycieli o ważnych wydarzeniach i apelach oraz pilnych wiadomościach, ✓ Rozbudowa istniejącej rowerowni, gdyż obecna jest już niewystarczająca dla coraz większej liczby uczniów przyjeżdżających do szkoły rowerem, a wraz ze wzrostem liczby uczniów w szkole zaistnieje jeszcze większa potrzeba stanowisk dla rowerów, ✓ Wyposażenie pozostałych sal lekcyjnych w brakujący sprzęt audiowizualny w celu umożliwienia nauczycielom pracy z multibookiem, dzięki czemu ograniczy się ilość noszonych przez uczniów każdego dnia do szkoły podręczników, ✓ Realizacja programu poprawy bezpieczeństwa, promującego kulturę na co dzień oraz zapobiegającego przemocy i agresji – „Bezpieczna szkoła”, ✓ Edukacja społeczno – prawna uczniów, nauczycieli i rodziców. 	<p>Uczniowie czują się w szkole bezpieczni, co przyczyni się do poprawy wypadkowości w szkole.</p> <p>Szkoła dba o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów nie tylko w szkole ale również w środowisku lokalnym.</p>
2.	Poprawa bazy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeniesienie świetlicy szkolnej z piwnicy na I piętro w celu poprawy warunków, w których dzieci spędzają swój czas podczas wielogodzinnego 	

		<p>często pobytu w świetlicy i który obecnie muszą dzielić ze stołówką szkolną,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Remont i modernizacja biblioteki szkolnej, w której od wielu lat nie przeprowadzono remontu, przez przeniesienie jej do piwnicy w celu powiększenia powierzchni użytkowej oraz zorganizowania dodatkowych pomieszczeń na czytelnię dla dzieci, ✓ Modernizacja łazienek chłopięcych, wymagających gruntownego remontu. 	<p>Uczniowie w bezpieczny i higieniczny sposób spędzają czas wolny w szkole.</p>
--	--	--	--

4. Działalność menedżerska – pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na bieżące potrzeby szkoły i doposażenie bazy dydaktycznej.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Organizowanie działalności gospodarczej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kontynuowanie wzorowej współpracy rodziców ze szkołą i angażowanie jeszcze większej ich liczby w działalność na rzecz szkoły, ✓ Pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły, ✓ Przekazywanie na rzecz szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu rady rodziców, ✓ Organizowanie festynów szkolnych, ✓ Organizowanie zbiórek makulatury, ✓ Pozyskiwanie sponsorów, ✓ Dzierżawa i wynajmowanie pomieszczeń szkolnych, 	<p>Uzyskanie dodatkowych środków finansowych na rzecz szkoły. Pozyskanie przyjaciół szkoły.</p>
2.	Udział w programach i projektach unijnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przystępowanie do kolejnych programów unijnych, ✓ Przy zaangażowaniu rodziców, utworzenie stowarzyszenia, które umożliwi szkole realizację większej liczby projektów unijnych. 	<p>Wzbogacenie edukacyjnej oferty szkoły oraz jej doposażenie przez uzyskanie dodatkowych środków finansowych.</p>

5. Promocja szkoły.

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Kontynuacja patriotycznych tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizowanie corocznego święta szkoły – Dzień Patronów, a w roku szkolnym 2018/2019 uroczystości 85-lecia szkoły, ✓ Organizacja i aktywny udział w imprezach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, ✓ Organizacja imprez ogólnoszkolnych i środowiskowych akcentujących tożsamość narodową oraz regionalną w oparciu o budowanie poczucia własnej godności i dumy z tradycji regionalnych („Mała ojczyzna”) i ojczystych, ✓ Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska, 	Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje regionalne i narodowe.
2.	Strona internetowa szkoły – wizytówka i informator o szkole	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bieżąca aktualizacja informacji o życiu szkoły, ✓ Nagranie i udostępnienie, dla odwiedzających stronę, wirtualnego spaceru po szkole, ✓ Opublikowanie szkolnego zestawu programów i podręczników oraz najważniejszych dokumentów i aktów prawnych, ✓ Sprawozdania z imprez i konkursów szkolnych, ✓ Publikacja wydań gazetki szkolnej, ✓ Utworzenie mobilnej wersji strony internetowej szkoły, ✓ Podzielić informacje umieszczane na stronie ze względu na kategorie wiekową uczniów 0 – III, IV – VIII, ✓ Umieścić na stronie linki do wartościowych, edukacyjnych gier i zabaw, 	Częstsze odwiedzanie przez uczniów i rodziców strony internetowej szkoły. Promocja szkoły.

ZAKOŃCZENIE

Pragnąc zrealizować przedstawione przeze mnie cele, jestem świadoma, że nie dokonam tego sama. Swoimi działaniami i pomysłami chcę zarazić nauczycieli, uczniów i rodziców i wspólnie doprowadzić szkołę do sukcesu. Prezentowana koncepcja przedstawia jedynie zarys zamierzonych kierunków i przestrzeni działań.

Bardzo dużo zależy od kadry nauczycielskiej. Nauczyciele powinni być świadomi tego, jak bardzo wizerunek szkoły zależy od nich samych. To właśnie my powinniśmy nieustannie rozwijać się indywidualnie oraz uczestniczyć w różnych formach rozwoju zespołowego, uczestniczyć w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego, snuć refleksję i dokonywać samooceny, nieustannie wzbogacać swoją wiedzę dzięki różnym lekturom oraz przygotowywać się do wprowadzenia zmian. Powinniśmy wykazywać gotowość uczenia się nowych umiejętności po to, aby sprostać pojawiającym się wyzwaniom, a także powinniśmy być kreatorami własnej drogi rozwoju. Taki model pracy do tej pory prezentowałam i taką postawę jako dyrektor, pragnę zapropagować inspirując do nieustającego rozwoju zawodowego.

Myślę, że ważnymi sprzymierzeńcami w realizacji priorytetowych zadań szkoły są rodzice, których nadal będę się starała pozyskiwać do współdziałania na zasadach partnerstwa i pełnego zrozumienia.

Ważne i stabilizujące pracę szkoły jest zaufanie środowiska oraz władz miasta, dlatego funkcjonowanie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. i Wł. Niegolewskich w Opalenicy musi ulegać nieustającemu doskonaleniu i realizować kierunki państwowej i lokalnej polityki oświatowej.

Jako dyrektor, zdaję sobie sprawę, że jestem stróżem praworządności, a zatem muszę postępować w myśl Prawa oświatowego, Karty Nauczyciela, Kodeksu Pracy, Rozporządzeń MEN, organów sprawujących nadzór pedagogiczny a także prowadzącego szkołę. Muszę czuwać, aby statut i regulamin szkoły były respektowane przez społeczność szkolną.

Moja wizja szkoły opiera się na założeniu, że ma być to placówka przyjazna dziecku, otwarta na inicjatywy nauczycieli, uczniów i rodziców. Pragnę posiadanymi umiejętnościami i doświadczeniem służyć całej społeczności szkolnej, a z racji na osobisty związek z tym miejscem powiem więcej – mojej szkoły i mojego miasta.