Plan zajęć w ramach PPP – tydzień 15-19.06.2020

1. Porady i konsultacje zgodnie z harmonogramem.
2. Aktywność w grupie na FB – wsparcie pedagogiczno-psychologiczne
3. Praca nad dokumentacją PPP – ewaluacja zajęć, analiza WOPFU.
4. Opracowywanie ankiet ewaluacyjnych.

Poniedziałek	**Wtorek**	**Środa**	**Czwartek**	**Piątek**
LOGOPEDIA **J. Kaczmarek** 1a,1b Trening czytania ze zrozumieniem	**LOGOPEDIA** **J. Kaczmarek** **Egzamin 8-klasity-praca w komisji**	**LOGOPEDIA** **J. Kaczmarek** **Egzamin 8-klasity-praca w komisji**	**LOGOPEDIA** **J. Kaczmarek** **Egzamin 8-klasity-praca w komisji**	**LOGOPEDIA** **J. Kaczmarek** kl. 4b, 5g T: Utrwalanie głosek w tekstach. kl. 2b, 2c Trening czytania ze zrozumieniem Kl.3e Utrwalanie szeregu syczącego. Ćwiczenia oddechowe.
PSYCHOLOG **A.Ławniczak** Kl. IV – VIII: Asertywność – umiejętność niezwykle ważna w okresie wakacyjnym Kl. 4a, 4b – godzina wychowawcza w ramach realizacji programu „Bieg po	**PSYCHOLOG** **A.Ławniczak** Członek zespołu nadzorującego egzamin ósmoklasisty	**PSYCHOLOG** **A.Ławniczak** Członek zespołu nadzorującego egzamin ósmoklasisty	**PSYCHOLOG** **A.Ławniczak** Członek zespołu nadzorującego egzamin ósmoklasisty	**PSYCHOLOG** **A.Ławniczak** Grupy przedszkolne i klasy I-III: Temat: „Bycie asertywnym nie oznacza, że jesteś złośliwy albo niegrzeczny – oznacza to, że mówisz prawdę”

zdrowie” – asertywna odmowa				
KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE S. Pasiciel Kl. 0 a , b, c, d, e Kl.1 a, b, c, d, e T: Doskonalenie percepcji wzrokowej (odnajdywanie różnic, dostrzeganie kształtów, znajdowanie takiego samego obrazka itp.	**KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE** **S. Pasiciel** **Egzamin 8-klasisty,**	**KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE** **J.Kaczmarek-Egzamin 8-klasity-praca w komisji**	**KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE**	**KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE**
KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE E.Kaczmarek Kl.7d,7b T: Rozwijanie kreatywności/udzielanie jak największej liczby odpowiedzi w formie przymiotników i rzeczowników na konkretne pytania ,układanie krótkich historyjek z grupy wyrazów; pakowanie plecaka na wycieczkę nad morze/	**KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE** E.Kaczmarek Kl.5f,6b,5g,5b T: Myślimy kreatywnie/wymyślanie nowych zastosowań do podanych przedmiotów; tworzenie nowych wyrazów z podanego wyrazu; pakowanie plecaka na wycieczkę nad jezioro./	**KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE** E.Kaczmarek Kl.4b T: T: Myślimy kreatywnie/wymyślanie nowych zastosowań do podanych przedmiotów; tworzenie nowych wyrazów z podanego wyrazu; pakowanie plecaka na wycieczkę nad jezioro /	**KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE** E.Kaczmarek Kl.6d T: Myślimy kreatywnie/wymyślanie nowych zastosowań do podanych przedmiotów; tworzenie nowych wyrazów z podanego wyrazu; pakowanie plecaka na wycieczkę w góry/	**KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE** E.Kaczmarek Kl.6a,6c,6e T: Rozwijanie kreatywności/udzielanie jak największej liczby odpowiedzi w formie przymiotników i rzeczowników na konkretne pytania ,układanie krótkich historyjek z grupy wyrazów; pakowanie plecaka na wycieczkę w góry/