

Tygodniowy plan pracy- edukacja wczesnoszkolna- klasa 3e Anita Opala

Dzień tygodnia	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Data	25.05.2020	26.05.2020	27.05.2020	28.05.2020	29.05.2020
Temat dnia	Dzień Matki	Chcemy, by świat był szczęśliwy	Moje królestwo	Prawa dziecka	Jak dbać o piękny uśmiech?
Edukacja polonistyczna	<p>Rozmowa na temat przeczytanego samodzielnie opowiadania Melanii Kapelusz <i>Odpoczynek</i>. Leksykon – wyjaśnienie znaczenia wyrazu rześki. Odczytanie wyrazów z rozsypanek sylabowych. Wysłuchanie opowiadania <i>Nieudane święto</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Wypowiedzi U. na temat wysłuchanego opowiadania. Zamiana rzeczowników na przymiotniki i uzupełnianie nimi podanego zdania. Dopisywanie swoich propozycji. Tworzenie i zapisywanie zdań złożonych. Odczytanie i zapisanie zdania z podanych sylab. Odczytywanie sylab zgodnie z kierunkiem strzałek. Poczytanka <i>Bukiet z warzyw</i>. Ćwiczenia dodatkowe. P. s. 58, 59, 60, 61, 100, 101, 111 K. s. 41, 84</p>	<p>Wypowiedzi U. na temat przeczytanego wiersza Ewy Skarżyńskiej <i>Drzewo pokoju</i>. Wyszukiwanie w wierszu <i>Drzewo pokoju</i> fragmentów, które najbardziej podobają się U. Przepisywanie wybranego fragmentu wiersza. Uzasadnienie swojego wyboru. Udzielanie odpowiedzi na pytania zgodnie z treścią wiersza. Odczytywanie z rozsypanek literowych wyrazów zawierających ś, ć, ź, ń, dź i ich zapisywa- nie. Umieszczanie na „drzewie pokoju” nalepek z nazwami tego, co każdy U. uważa za najważniejsze w życiu. Dopisywanie własnych</p>	<p>Czytanie fragmentu książki Janusza Korczaka <i>Król Maciuś Pierwszy</i>. Leksykon – wyjaśnienie znaczenia wyrazów: audiencja, parada, reforma, zawód. Uzupełnianie rozmowy, która mogła się odbyć między królem Maciusiem a ministrem. Kończenie zdań. Dopisywanie dalszego ciągu rozmowy między mamą a córką z uwzględnieniem poprawnego zapisu dialogu. Formułowanie wypowiedzi pisemnej w formie opowiadania pod tytułem <i>Jeden dzień z życia króla</i> zgodnie z postawionymi pytaniami. Zapisywanie opowiadania w zeszytcie. Rozwiązywanie rebusu. Zapisywanie jego rozwiązania. Czytanie ze</p>	<p>Czytanie fragmentu opowiadania Iwony Chmielewskiej <i>Pamiętnik Blumki</i>. Odpowiadanie na pytania do przeczytanego tekstu. Układanie i zapisywanie pytań do podanych fragmentów tekstu <i>Pamiętnik Blumki</i>. Uzupełnianie zdania z wykorzystaniem określeń z ramki. Kolorowanie obrazka zgodnie z instrukcją. Wskazywanie czasowników w czasach teraźniejszym, przeszłym, przyszłym. Poczytanka <i>Prawa smoka</i>. Ćwiczenia dodatkowe. P. s. 68, 102, 103 K. s. 48, 49, 80, 82</p>	<p>Uzupełnianie diagramu. Kończenie zdań. Wyszukiwanie i zaznaczanie wyrazów bliskoznacznych do wyrazów: żart, radość. Układanie i zapisywanie hasła z płataninki literowej. Wyjaśnienie jego znaczenia w Leksykonie. K. s. 52</p>

		<p>propozycji. Przedstawienie swojego drzewa w klasie. Zapisanie w zeszycie kilkudzaniowej wypowiedzi na temat: „Co, według ciebie, należałoby zmienić na świecie, aby wszystkie dzieci mogły być szczęśliwe?”. P. s. 62, 63 K. s. 44, 45</p>	<p>zrozumieniem i kolorowanie ramek z wyrazami, które określają cechy dobrego króla. Tworzenie rodziny wyrazu król z podziałem wyrazów na rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki. Stopniowanie przymiotników. Ćwiczenia dodatkowe. P. s. 65, 66, 67, 110, 111 K. s. 46, 47, 79, 83</p>		
<p>Edukacja matematyczna</p>	<p>Sprawdź się! – zadania do samodzielnego rozwiązania. Tekst matematyczny <i>Przygotowania do Dnia Matki</i> – uważne przeczytanie tekstu, odszukanie informacji potrzebnych do rozwiązania zadań. Lekcje programowania. KM. s. 30, 31, 32, 33 K. s. 42, 43</p>	<p>Układanie liczb dwucyfrowych z podanych cyfr i ich zapisywanie. Układanie działań i obliczanie wyników. Obliczanie różnic liczb. Wpisywanie wyników do tabeli w kolejności rosnącej. Zapisywanie działań ukrytych pod rysunkami. Rozwiązywanie zadania tekstowego na porównywanie różnicowe. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 1000.</p>	<p>Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 100. Uzupełnianie tabel. Uzupełnianie działań właściwymi liczbami. Wskazywanie odpowiedzi zgodnie z podanym warunkiem. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Obliczanie iloczynów i ilorazów liczb. Rozwiązywanie zadania o podwyższonym stopniu trudności. Rozwiązywanie zadania z elementami kodowania. Uzupełnianie piramid liczbowych.</p>	<p>Mnożenie liczb 8 i 9 przez wskazane liczby. Wpisywanie iloczynów, odczytanie hasła. Obliczanie sum liczb. Stosowanie zasady przemienności dodawania w podanych działaniach. Obliczanie różnic liczb, sprawdzanie wyników za pomocą dodawania. Obliczenia w zakresie 100. Dopisywanie działań według wzoru. Dzielenie liczb, sprawdzanie wyników za pomocą mnożenia. Obliczenia z zastosowaniem kolejności</p>	<p>Rozwiązywanie zadań tekstowych utrwalających zdobyte wiadomości i umiejętności. KM. s. 40, 41</p>

		Rozwiązywanie zadania o podwyższonym stopniu trudności. Zadania dodatkowe. KM. s. 34, 35, 56	Zadania dodatkowe. KM. s. 36, 37, 55, 56	wykonywania działań. Porównywanie wyników działań. KM. s. 38, 39	
Edukacja przyrodnicza					Przypomnienie zasad dotyczących dbałości o zęby na podstawie tekstu <i>Jak dbać o piękny uśmiech?</i> . Uzupełnianie podpisów pod obrazkami odpowiednimi sformułowaniami. Kolorowanie pól z odpowiedziami na pytanie: „Czym zajmuje się dentysta?”. Łączenie obrazków produktów, które pomagają mieć zdrowe zęby, z rysunkiem „uśmiechniętego” zęba, a obrazków produktów, których jedzenie lub picie w nadmiarze szkodzi zębom – z rysunkiem „smutnego” zęba. Wyszukiwanie informacji w dostępnych źródłach i odpowiadanie na pytania. P. s. 70, 71 K. s. 50, 51
Edukacja plastyczna/techniczna	Wykonanie pracy plastycznej – projektu kompletu biżuterii dla mamy (naszyjnika, klipsów, bransoletki, pierścionka i broszki). K. s. 41				Wykonanie pracy technicznej <i>Jakie zęby, taki uśmiech...</i> zgodnie z podaną instrukcją

	https://www.youtube.com/watch?v=PRyD3VVmp4E https://www.youtube.com/watch?v=o5ES054DEG0&t=133s				K. s. 53
Edukacja muzyczna					
Edukacja informatyczna					
Religia Anna Szaj	Modlimy się tak jak nauczył nas Jezus		Zesłanie Ducha Świętego		
Język angielski Krzysztof Karski	Temat: Zainteresowania - ćwiczenia. NaCoBeZu: Potrafisz budować zdania dotyczące twoich własnych i cudzych zainteresowań.		Temat: Ars longa, vita brevis (łac. Sztuka jest długa, życie jest krótkie) - rozmowy o sztuce. NaCoBeZu: Rozpoznajesz dzieła sztuki na podstawie ich opisu.		
Zajęcia ruchowe	Zumba dla dzieci, poruszajcie się troszeczkę 🕺 https://www.youtube.com/watch?v=-XeuNvwVECs				