

**Tygodniowy plan pracy klasa 3d**  
**edukacja wczesnoszkolna – Dorota Król**  
**religia – Anna Szaj**  
**język angielski - Krzysztof Karski**

| <b>Dzień tygodnia</b>                 | <b>Poniedziałek</b>   | <b>Wtorek</b>   | <b>Środa</b>   | <b>Czwartek</b>  | <b>Piątek</b>   |
|---------------------------------------|---|---|--|--|---|
| <b>Data</b>                           | <b>25 maja 2020</b>   | <b>26 maja 2020</b>   | <b>27 maja 2020</b>  | <b>28 maja 2020</b>  | <b>29 maja 2020</b>   |
| <b>Temat dnia</b>                     | Kompozycje kwiatowe   | Dzień Matki   | Matka, mama, mamusia   | Ogród warzywno-kwiatowy  | Domowy ogródek  |
| <b>Edukacja polonistyczna</b>         | U. czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny, redaguje zaproszenie, pisze poprawnie wyrazy wielką literą, potrafi wyjaśnić znaczenie powiedzeń, ćwiczy prawidłową wymowę | U. czyta opowiadanie „Odpoczynek”, układa i zapisuje życzenia dla mamy.<br>U. poznaje zdanie pojedyncze i zdanie złożone. | U. czyta opowiadanie „Nieudane święto” udziela odpowiedzi w formie zdania, potrafi rozpoznać uczucia, zamienia rzeczowniki na przymiotniki, zapisuje zdania złożone. | U. układa skojarzenia do wyrazu „ogród”, czyta ze zrozumieniem tekst naukowo- informacyjny, poznaje pracę ogrodnika, wykonuje doświadczenie.<br>U. Wskazuje czasowniki i zamienia czas przeszły na teraźniejszy. | U. czyta ze zrozumieniem tekst pt., „Moja działka zamienia się w dżunglę”, wyjaśnia znaczenie wyrazów: chaos, liana, przedni, uprawa.<br>U. potrafi zastosować rodzaje zdań i znaki interpunkcyjne na końcu zdania. |
| <b>Edukacja matematyczna</b>          | U. utrwała pojęcia: pół godziny, ćwierć godziny – jednostki czasu zegarowego.   |   | Półowa i ćwierć - jednostki czasu kalendarzowego.<br>U. rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia kalendarzowe.  | Półowa i ćwierć - jednostki masy.<br>U. przelicza jednostki masy według wzoru. Rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia połowy i ćwiercy podanych liczb oraz na obliczenia masy.                                | Półowa i ćwierć - obliczenia pieniężne.<br>U. rozwiązuje zadania tekstowe na obliczenia pieniężne.  |
| <b>Edukacja przyrodnicza</b>          | U. poznaje pojęcia: florystyka, florysta ikebana, land art..  | U. potrafi wymienić nazwy wiosennych kwiatów.   |  |  | U. zakłada ogródek zgodnie z instrukcją.  |
| <b>Edukacja plastyczna/techniczna</b> |   | U. wykonuje laurkę dla mamy   |  |  |   |
| <b>Edukacja muzyczna</b>              | U. słucha piosenki Majki  |   |  | U. śpiewa piosenkę „Na majówkę”  |   |

|                               |   |   |  |               |               |
|-------------------------------|---|---|--|---------------|---------------|
|                               | Jeżowskiej „A ja wolę moją mamę”.   |   |  |               |               |
| <b>Edukacja informatyczna</b> |   | U. rysuje portret mamy w programie Paint. | Lekcja zdalne  | Lekcje zdalne | Lekcje zdalne |
| <b>Religia</b>                | Modlimy się tak jak nauczył nas Jezus   |   | Zesłanie Ducha Świętego  |               |               |
| <b>Język angielski</b>        | Temat:<br>Zainteresowania - ćwiczenia.<br>NaCoBeZu: Potrafisz budować zdania dotyczące twoich własnych i cudzych zainteresowań. |   | Temat: Ars longa, vita brevis (łac. Sztuka jest długa, życie jest krótkie) - rozmowy o sztuce.<br>NaCoBeZu: Rozpoznajesz dzieła plastyczne na podstawie ich opisu. |               |               |
| <b>Zajęcia ruchowe</b>        | Zabawy bieżne, skoczne i rzutne według inwencji uczniów.  |   |  |               |               |