

Plan zajęć w ramach PPP – tydzień 18-22.05.2020r.

Z komentarzem [EK1]: Pozdrawiam E.Kaczmarek

1. Konsultacje dla uczniów oraz rodziców, porady, wsparcie
2. Przeprowadzenie diagnozy sytuacji szkolnej
 - a) Ankiety ewaluacyjne dotyczące profilaktyki przemocy
 - b) Ankiety diagnozujące zdrowie psychiczne uczniów
3. Aktywność na grupie porady psychologiczno-pedagogiczne

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
<p>LOGOPEDIA J. Kaczmarek</p> <p>Kl. 1b, 1a T: Opowiadanie logopedyczne, usprawnianie narządów mowy – „Piraci”</p>	<p>LOGOPEDIA J. Kaczmarek</p> <p>Kl.2b T: „Auto Janka”- trening koncentracji i czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Kl.1d, 1e, 0e T: Opowiadanie logopedyczne, usprawnianie narządów mowy – „Piraci”.</p>	<p>LOGOPEDIA J. Kaczmarek</p> <p>kl. 3a,3b T: Opowiadanie logopedyczne, usprawnianie narządów mowy – „Piraci”</p> <p>kl. 5b T: Ćwiczenia małej motoryki.</p>	<p>LOGOPEDIA J. Kaczmarek</p> <p>kl.2b T: Wzbogacanie zasobu słownictwa- krzyżówki obrazkowe.</p> <p>kl.2d,2b,3c T: Opowiadanie logopedyczne, usprawnianie narządów mowy – „Piraci”</p>	<p>LOGOPEDIA J. Kaczmarek</p> <p>kl. 4b, 5g T: Utrwalanie głosek szeregu szumiącego w krótkich opowiadaniach.</p> <p>Kl. 3e T: Syczące głoski w zabawach logopedycznych.</p> <p>kl. 2b,2c T: Opowiadanie logopedyczne, usprawnianie narządów mowy – „Piraci”.</p>
<p>PSYCHOLOG A.Lawniczak</p> <p>Kl. 7c, 5d,5c,5e,5f,4b Trening umiejętności radzenia sobie z emocjami: ZŁOŚĆ oraz trening uważności</p> <p>Kl.5h Trening umiejętności radzenia sobie z emocjami: ZŁOŚĆ oraz trening uważności Ćwiczenia na koncentrację uwagi. Rozmowy, które dają moc.</p> <p>Kl.7d Trening umiejętności radzenia sobie z emocjami: ZŁOŚĆ Ćwiczenia na koncentrację</p>	<p>PSYCHOLOG A.Lawniczak</p> <p>Kl. 5g, 6d, 6e Trening umiejętności radzenia sobie z emocjami: ZŁOŚĆ oraz trening uważności</p> <p>Kl.5b Trening umiejętności radzenia sobie z emocjami.</p> <p>Rozmowy, które dają moc.</p> <p>Kl. 4b Trening umiejętności radzenia sobie z emocjami: ZŁOŚĆ - karta pracy. Ćwiczenia na koncentrację uwagi, uważność z wykorzystaniem platformy Genially</p>	<p>PSYCHOLOG A.Lawniczak</p> <p>Grupy przedszkolne: Materiały dla dzieci przygotowujące na ewentualny powrót do szkoły. Trening umiejętności radzenia sobie z emocjami: ZŁOŚĆ</p>	<p>PSYCHOLOG A.Lawniczak</p> <p>kl. 1a,1e,2a,3c,3f Trening umiejętności radzenia sobie z emocjami: ZŁOŚĆ Materiały dla dzieci przygotowujące na ewentualny powrót do szkoły.</p>	<p>PSYCHOLOG A.Lawniczak</p> <p>kl.2b,3c,3e, Trening umiejętności radzenia sobie z emocjami: ZŁOŚĆ Materiały dla dzieci przygotowujące na ewentualny powrót do szkoły.</p>

uwagi.				
KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE
S. Pasiciel Kl. 0 a, b, c, d, e Kl. 1a, b, c, d, e T: Majowa łąka. Usprawnianie grafomotoryki ręki dominującej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz koncentracji uwagi w oparciu o karty pracy związane z wiosenną łąką.	S. Pasiciel Kl. 2b T: Doskonalenie techniki czytania na podstawie tekstu o tematyce wiosennej. Kl. 3a, b, c, f, 4b T: Rozwijanie logicznego myślenia – łamigłówki, rebusy, szeregi itp.	J.Kaczmarek Kl.2a,2b T: Zabawy utrwalające zasady ortografii na Wordwall.		
KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE	KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE
E.Kaczmarek Kl.7d,7b/2gr T: Rozwijanie wiedzy ogólnej, bezpieczeństwa korzystania z prądu na podstawie filmu edukacyjnego: Jak powstaje prąd : quiz sprawdzający uzyskane wiadomości Rozwijanie koncentracji , spostrzegawczości - gra edukacyjna "Złap wtyczkę" Kl.5c,5h,5e /3gr T: Skąd się bierze prąd, który trafia do naszych domów? Czym są odnawialne, a czym nieodnawialne źródła energii? Jakie paliwa można stosować w elektrowniach i czy kiszony ogórek może być źródłem prądu?-	E.Kaczmarek Kl.5f,6b,5g,5b/4gr T: Skąd się bierze prąd, który trafia do naszych domów? Czym są odnawialne, a czym nieodnawialne źródła energii? Jakie paliwa można stosować w elektrowniach i czy kiszony ogórek może być źródłem prądu?- rozwijanie wiadomości na podstawie filmu edukacyjnego.Quiz sprawdzający zdobyte wiadomości ; Rozwijanie koncentracji, refleksu, spostrzegawczości-gra eduk. "Złap jak najwięcej wtyczek"	E.Kaczmarek Kl.4b,8d,7b T: Dzień Pszczół - dlaczego pszczoły są potrzebne – poznaj odpowiedź na to i inne pytania związane z życiem tych owadów. Pakiet zadań praktycznych:quiz,krzyżówka ,stemplowanie – wiosenna łąka,pacynki pszczoł https://www.ekokalendarz.pl/dzien-pszczol-pakiet-educacyjny/	E.Kaczmarek Kl.6d T: Dlaczego pszczoły są potrzebne – poznaj odpowiedź na to i inne pytania związane z życiem tych owadów. Pakiet zadań praktycznych:quiz,krzyżówka ,stemplowanie – wiosenna łąka,pacynki pszczoł https://www.ekokalendarz.pl/dzien-pszczol-pakiet-educacyjny/	E.Kaczmarek Kl.6a,6c,6e : Dlaczego pszczoły są potrzebne – poznaj odpowiedź na to i inne pytania związane z życiem tych owadów. Pakiet zadań praktycznych:quiz,krzyżówka ,stemplowanie – wiosenna łąka,pacynki pszczoł https://www.ekokalendarz.pl/dzien-pszczol-pakiet-educacyjny/

<p>rozwijanie wiadomości na podstawie filmu edukacyjnego. Qui z sprawdzający zdobyte wiadomości ;</p> <p>Rozwijanie spostrzegawczości , refleksu , koncentracji - gra eduk. "Złap jak najwięcej wtyczek"</p>				
--	--	--	--	--

