

Plan zajęć w ramach PPP – tydzień 15-17.04.2020

Praca zespołowa:

1. Procedura udzielania PPP- aktualizacja dokumentacji
2. Zakładka na fb- linki do ciekawych stron i artykułów dla nauczycieli i rodziców

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
Konsultacje z uczniami/rodzicami - 8:00 – 12:00				
LOGOPEDIA J. Kaczmarek	LOGOPEDIA J. Kaczmarek	LOGOPEDIA J. Kaczmarek kl. 3a,3b T: Memo z głoską [sz]-znajdź różnice, utrwalanie głosek szumiących Kl.3e T: „Mapa skarbów”- łamigłówka- utrwalanie głosek szeregu syczącego we wyrazach kl. 5b (1 os.) T: Nauka czytania metodą sylabową- elementarz.	LOGOPEDIA J. Kaczmarek kl.2b T: Ćwiczenie czytania globalnego kl.2d T: Jakie to głoski?- wklejki- utrwalanie głosek szeregu ciszącego. T: Memo z głoską [sz]-znajdź różnice, utrwalanie głosek szumiących kl. 3c, 2b T: Wierszyk z głoską [k]- automatyzacja. T: Różnicowanie głosek: k-t T: Rymowanki – [r] po spółgłoskach.	LOGOPEDIA J. Kaczmarek kl. 4b, 5g T: „Szafa” utrwalanie głosek w tekstach. kl. 2b, 2c T: Memo z głoską [sz]-znajdź różnice, utrwalanie głosek szumiących T: Rymowanki – [r] po spółgłoskach.
Konsultacje z uczniami/rodzicami - 8:00 – 12:00				

<p>PSYCHOLOG</p> <p>A.Ławniczak</p>	<p>PSYCHOLOG</p> <p>A.Ławniczak</p>	<p>PSYCHOLOG</p> <p>A.Ławniczak</p> <p>Gr. 0 - przedszkolne</p> <p>T: Rozmowy, które mają moc – TUS – dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka</p> <p>Artykuł wspierający</p>	<p>PSYCHOLOG</p> <p>A.Ławniczak</p> <p>Kl.1a,2a,2c,3f</p> <p>T: Rozmowy, które mają moc – TUS - dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka</p> <p>Artykuł wspierający</p>	<p>PSYCHOLOG</p> <p>A.Ławniczak</p> <p>Kl. 1c,2b,3c</p> <p>T: Rozmowy, które mają moc – TUSdostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka</p> <p>Artykuł wspierający</p>
<p>KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE</p>	<p>KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE</p>	<p>KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE</p> <p>J.Kaczmarek</p> <p>Kl..2a,2b</p> <p>T: Wiosenne kodowanie-ćwiczenie koncentracji i małej motoryki</p> <p>S. Pasiciel</p> <p>Kl. 0 a,b,c,d,e</p> <p>T: List do mamy i taty. Ćwiczenie małej motoryki, koncentracji oraz wzmacnianie relacji z rodzicami</p>	<p>KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE</p> <p>S. Pasiciel</p> <p>Kl. 1 a, b, c, d,e</p> <p>T: Wiosenne wyprawy - ćwiczenia grafomotoryczne</p>	<p>KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE</p> <p>S. Pasiciel</p> <p>Kl. 2b</p> <p>T: W moim pokoju</p> <p>Przeliczanie sylab i rozpoznawanie kierunków</p> <p>Kl. 3b, 3f, 3a</p> <p>T: Tangram</p> <p>Ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie</p>
<p>KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE</p>	<p>KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE</p>	<p>KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE</p> <p>E.Kaczmarek</p> <p>Kl.4b</p> <p>Nabywanie poprawności ortograficznej u czy ó/ platforma</p>	<p>KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE</p> <p>E.Kaczmarek</p> <p>Kl.6d</p> <p>Trening pamięci i koncentracji gry edukacyjne wielkanocny mahjong ,</p>	<p>KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE</p> <p>E.Kaczmarek</p> <p>Kl.6a</p> <p>T: Rozwijanie koncentracji, spostrzegawczości, logicznego myślenia-</p>

		<p>mTalent. Kl.8d</p> <p>Rozwijanie pamięci, koncentracji wielkanocne memy , mahjong</p> <p>Krótki film o wirusie na literkę K i o żmii. film edukacyjny dla dzieci i dorosłych o obecnej sytuacji zagrożenia Koronawirusem, tłumaczący dzieciom podstawowe pojęcia, które pojawiły się ostatnio w naszym słowniku. Propozycja do wspólnego obejrzenia z rodzicami</p>	<p>wielkanocne memy,</p> <p>Krótki film o wirusie na literkę K i o żmii. film edukacyjny dla dzieci i dorosłych o obecnej sytuacji zagrożenia Koronawirusem, tłumaczący dzieciom podstawowe pojęcia, które pojawiły się ostatnio w naszym słowniku. Propozycja do wspólnego obejrzenia z rodzicami</p>	<p>wielkanocny Mahjong, trening pamięci wielkanocne memy</p> <p>Krótki film o wirusie na literkę K i o żmii. film edukacyjny dla dzieci i dorosłych o obecnej sytuacji zagrożenia Koronawirusem, tłumaczący dzieciom podstawowe pojęcia, które pojawiły się ostatnio w naszym słowniku. Propozycja do wspólnego obejrzenia z rodzicami</p>
--	--	--	--	--