

Plan lekcji i zadania dla klasy 7b – tydzień 20.04.2020 - 24.04.2020

L.p.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p>J. angielski grupa 2 Temat: Ogłoszenia i reklamy - ćwiczenia kształtujące umiejętność rozumienia tekstu pisanego. Cel: Nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym, uzasadnianie wypowiedzi. Marta Grabarz</p> <p>j. angielski gr 1 Temat: Zdania warunkowe typu 2 –ćwiczenia. Nacobezu: Potrafisz tworzyć zdania z użyciem zdań warunkowych typu 2. Dariusz Spychała</p>	<p>J. angielski grupa 2 Temat: Czego potrzebujemy, aby uprawiać hobby? - ćwiczenia leksykalne. Cel: zna wyrazy związane z hobby i zainteresowaniami. Marta Grabarz j.niemiecki Thema: Was ist mein Lieblingsfach? Nacobezu: Uczniowie utrwalają wyrażenia o tym jak mówimy, że jakiś przedmiot lubimy lub też nie Natalia Kroma</p>	<p>j.ang. gr.1 Temat: Zdania warunkowe typu 0,1,2 – ćwiczenia. Nacobezu: Potrafisz używać zdań warunkowych typu 0,1,2 w poprawnej formie. Dariusz Spychała</p> <p>Inf.gr.2 Temat: PixBlocks – programowanie Kurs 2 lekcja 2 Nacobezu: zajmiesz się przekolorowywaniem obrazków i opracujesz własne gry. Anna Owsiańska</p>	<p>j. ang. gr.2 Marta Grabarz Temat: Hobby - ćwiczenia leksykalne. Cel: Nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym, wyrażanie opinii i opisywanie upodobań. Marta Grabarz</p>	<p>j.ang. gr.1 Temat: Rzeczowniki odczasownikowe. Nacobezu: Potrafisz używać rzeczowników odczasownikowych w formie podmiotu. Dariusz Spychała</p>
2	<p>Godz.wychowawcza Temat: Rozmowy z uczniami o stanie psychicznym podczas pandemii. Mirosława Ginter</p>	<p>Chemia Temat: Stężenie procentowe- zadania KRYTERIA SUKCESU 1. obliczam stężenie procentowe roztworu o znanych masach substancji</p>	<p>plastyka</p>	<p>Biologia Temat: Rozwój człowieka od poczęcia do narodzin. Nacobezu: Etapy rozwoju zarodkowego i</p>	<p>Informatyka Moduł "Prace domowe"- PixBlocks Nacobezu Programowanie kolorami- pętla 7b gr1</p>

		<p>rozpuszczonej i rozpuszczalnika</p> <p>2.obliczam masę substancji rozpuszczonej w określonej masie roztworu o znanym stężeniu procentowym</p> <p>Izabela Kurek</p>		<p>płodowego człowieka, funkcje błon płodowych i łożyska, czynniki wpływające na przebieg ciąży</p> <p>H.Hermann-Zimna</p>	<p>Roman Kurowiecki</p> <p>j.niem.gr.2</p> <p>Thema: Gib mir bitte dein Heft! Daj mi proszę twój zeszyt!</p> <p>Nacobezu: poznasz rodzajniki określone i nieokreślone w pierwszym i czwartym przypadku gramatycznym.</p> <p>Anna Dziamska</p>
3	<p>Historia</p> <p>Temat:Sprawa polska w czasie I wojny światowej</p> <p>Nacobezu: przypomnienie sytuacji ziem polskich podczas Iwojny światowej, Jak zaborcy próbowali Polaków zachęcić do walki po swojej stronie. TEAMS</p> <p>Lilianna Wojtkowiak</p>	<p>Matematyka</p> <p>Cele:</p> <p>-Mnożę i dzielę potęgi o tych samych podstawach</p> <p>-Zapisuję w postaci jednej potęgi iloczyn/iloraz potęg o jednakowych podstawach</p> <p>Żywilla Umińska</p>	<p>Matematyka</p> <p>Cel:</p> <p>-Stosuję mnożenie i dzielenie potęg o jednakowych podstawach w działaniach łącznych</p> <p>Żywilla Umińska</p>	<p>Geografia</p> <p>Temat : Turystyka w Polsce.</p> <p>Nacobezu: uczeń :</p> <p>-Zna różne rodzaje turystyki</p> <p>-Poznaje walory kulturowe i przyrodnicze Polski</p> <p>-Zna listę obiektów dziedzictwa narodowego UNESCO</p> <p>Maria Wolska</p>	<p>fizyka</p>
4	<p>Religia</p> <p>Temat: Świat antyczny wobec chrześcijaństwa</p> <p>Nacobezu: powinieneś umieć opowiedzieć jak</p>		<p>Religia</p> <p>Temat: Dynamiczny rozwój Kościoła w średniowieczu</p> <p>Nacobezu: potrafisz omówić jak przebiegał</p>	<p>Chemia</p> <p>Temat: Rozpuszczalność substancji i stężenie procentowe – zadania</p> <p>KRYTERIA SUKCESU</p>	<p>Matematyka</p> <p>Cele:</p> <p>-Zapisuję w postaci jednej potęgi potęgę potęgi.</p> <p>-Potęguję potęgę.</p>

	<p>rozwijał się Kościół w starożytności Renata Kaczmarek</p>		<p>rozwój Kościoła w średniowieczu, jaką szczególną rolę odgrywał Kościół w średniowieczu Renata Kaczmarek</p>	<p>1.rozwiążuję zadania związane z rozpuszczalnością 2.obliczam stężenie procentowe roztworu nasyconego w danej temperaturze Izabela Kurek</p>	<p>Żywilla Umińska</p>
5	<p>j.polski Temat: Rzeźba. Nacobezu: uczeń wskazuje cechy rzeźby na poszczególnych etapach, omawia elementy języka rzeźby na wybranym dziele, rozróżnia najważniejsze typy dzieł rzeźbiarskich ze względu na temat, ocenia dzieło sztuki, opisuje rzeźbę. Miroslawa Ginter</p>	<p>j.polski Temat: Zdanie złożone- przypomnienie wiadomości. Nacobezu: uczeń wskazuje zdania złożone i je nazywa, odróżnia zdania złożone podrzędnie od złożonych współrzędnie, przyporządkowuje wykresy do zdań oraz je sporządza. Miroslawa Ginter</p>	<p>Geografia Temat : Turystyka w Polsce. Nacobezu: uczeń : -Zna różne rodzaje turystyki -Poznaje walory kulturowe i przyrodnicze Polski -Zna listę obiektów dziedzictwa narodowego UNESCO Maria Wolska</p>	<p>j.niem.gr.1 Thema;Ubungen mit Lieblingsfachern Nacobezu: Uczniowie uzupełniają karty pracy dotyczące przedmiotów szkolnych. Natalia Kroma j.niem.gr.2 Thema: Das brauche ich in der Schule – To potrzebuję w szkole. Nacobezu: uczeń utrwała słownictwo związane z przyborami szkolnym. Anna Dziamska</p>	<p>j.polski Temat: Przecinek w zdaniu złożonym. Nacobezu: wymienia zasady stosowania przecinków w zdaniach złożonych, stosuje poznane zasady ortograficzne. Miroslawa Ginter</p>
6	<p>Matematyka Cel: -Obliczam wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgowanie Żywilla Umińska</p>	<p>j.polski Temat: Rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Nacobezu: wymienia rodzaje zdań złożonych, wskazuje zdania złożone współrzędnie i określa ich</p>	<p>Biologia Temat:Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego. Nacobezu: etapy cyklu miesięczkowego, H.Hermann-Zimna</p>	<p>j.polski Temat: Rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Nacobezu: wskazuje zdania złożone podrzędnie i nazywa ich</p>	<p>muzyka</p>

		typ, dopasowuje zdania do określonych wykresów. Mirosława Ginter		typy, sporządza wykresy zdań złożonych. Mirosława Ginter	
7	<p><u>Wychowanie fizyczne</u> Temat: <u>Ćwiczenia siłowe</u> Nacobezu: <u>Uczeń potrafi samodzielnie wykonać proste ćwiczenia poprawiające siłę mięśni brzucha i grzbietu.</u></p> <p>A.Ziobro</p>	<p>Historia TEAMS Temat: Powtórzenie wiadomości - I wojna Światowa. Nacobezu: wspólne ćwiczenia powtórzeniowe Lilianna Wojtkowiak</p>	<p>Wf dz. Temat; Ćwiczenia w domowych warunkach. NCB – Wykonanie ćwiczeń fizycznych z wykorzystaniem krzesła. Beata Ziobro <u>Wychowanie fizyczne</u> Temat: Ćwiczenia koordynacyjno-szybkościowe. Nacobezu: Uczeń poprawia zdolności koordynacyjno-szybkościowe. A.Ziobro</p>	<p>Wf chł. <u>A. Ziobro</u> WF dz Temat: Rozgrzewka jako krótka forma ruchu pomiędzy zdalnymi lekcjami. NCB – wykonanie w krótkim czasie kilku intensywnych ćwiczeń ogólnorozwojowych</p> <p>Beata Ziobro</p>	<p>Wdż Temat: Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania (dla grupy chłopców) Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznać i opisać typowe problemy i trudności występujące u chłopców w okresie dojrzewania, znaleźć sposoby radzenia sobie z trudnościami występującymi w okresie adolescencji <p>Izabela Kurek</p>
8	<p><u>Wychowanie fizyczne</u> Temat: Ćwiczenia aerobowe. Nacobezu: Uczeń potrafi dostosować intensywność ćwiczeń do swoich możliwości. A.Ziobro</p>	<p>Doradztwo zawodowe Temat: Od elektryka do kierownika. Nacobezu: potrafisz scharakteryzować ścieżki kształcenia dla danego zawodu; -umiesz określić dalszą drogę zawodową.</p>	<p>Wf dz. Temat: Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej- próba siły mięśni brzucha. NCB- Wykonanie próby siły mięśni brzucha, zapoznanie się z zasadami</p>	<p>Wf chł. <u>A. Ziobro</u> Wf dz. Temat: Igrzyska Olimpijskie- antyczna Grecja</p>	

		Karolina Gabryelczyk	przeprowadzania testów sprawności fizycznej. Beata Ziobro	NCB: zapoznanie się z podstawowymi wiadomościami na temat historii sportu Beata Ziobro	
--	--	----------------------	---	--	--