

Plan i zadania klasy 6c – tydzień 20.04.2020 - 24.04.2020

L.p.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1			<p>Język polski Temat: Jak łączą się wyrazy w zdaniu? Nacobezu: potrafisz wskazać związek główny i związki poboczne w zdaniu Hanna Gmerek</p>	<p>Matematyka Temat : Rozwiązywanie równań. Cele lekcji : potrafię rozwiązać równanie. A.Chodorowska</p>	
2	<p>Historia Temat: Koniec rewolucji. Początki Dyktoriatu. Nacobezu: jak doszło do zakończenia rewolucji , jej skutki. Początki Dyktoriatu. NAPOLEON BONAPARTE - początki kariery. Lilianna Wojtkowiak</p>	<p>Język polski Temat: Co było na początku? Nacobezu: określasz, co to jest Biblia, z czego się składa, na podstawie tekstu opisujesz kolejne etapy stworzenia świata, wskazujesz i określasz rolę powtórzeń w tekście Hanna Gmerek</p>	<p>Religia Temat: Bóg-Honor-Ojczyzna. Nacobezu: potrafisz wyjaśnić związek wiary z życiem narodu, utrwalisz hymny: Rotę i Boże coś Polskę Danuta Stefańska</p>	<p>Geografia Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji Nacobezu: uczeń : -wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji -omawia znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji -wymienia przykładowe obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się w Czechach i na Słowacji -uzasadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym Maria Wolska</p>	
3	<p>Technika</p>	<p>Język polski Temat: Co było na początku?</p>	<p>biologia Temat: Powtórzenie materiału- Ryby</p>	<p>Religia Teams kanał religia godz. 10.00</p>	<p>Muzyka</p>

	<p>Temat: Nowoczesny świat techniki – prezentacja prac uczniów.</p> <p>Nacobezu: poznasz najciekawsze i najnowsze urządzenia techniczne oraz zasady ich działania.</p> <p>Anna Owsiańska</p>	<p>Nacobezu: określasz, co to jest Biblia, z czego się składa, na podstawie tekstu opisujesz kolejne etapy stworzenia świata, wskazujesz i określasz rolę powtórzeń w tekście</p> <p>Hanna Gmerek</p>	<p>Nacobezu: budowa ryb, środowisko życia, rozmnażanie i rozwój ryb</p> <p>Honorata Hermann-Zimna</p>	<p>Temat: Najnowsza historia Kościoła w Polsce.</p> <p>Nacobezu: rozumiesz pojęcia stalinizm, komunizm, represjonować, konkordat, przygotujesz się do prezentacji kaptanów zasłużonych dla Kościoła:</p> <p>Bł. Jerzego Popiełuszki lub Sługi Bożego kardynała Stefana Wyszyńskiego</p> <p>Danuta Stefańska</p>	
4	<p>Matematyka</p> <p>Temat: Upraszczenie wyrażeń algebraicznych-ćwiczenia.</p> <p>Cele : potrafię uprościć wyrażenie algebraiczne , potrafię obliczyć wartość wyrażenia algebraicznego</p> <p>A.Chodorowska</p>		<p>G. wych</p> <p>Roman Kurowiecki</p> <p>Chrońmy naszą planetę- Dzień Ziemi</p>	<p>Plastyka</p>	<p>Historia</p> <p>Lilianna Wojtkowiak</p> <p>TEAMS</p> <p>Temat: Francja w dobie Dyktoriatu . Napoleon a Europa.</p> <p>Nacobezu:Kariera Napoleona Bonaparte – polityka wewnętrzna Napoleona</p> <p>Lilianna Wojtkowiak</p>
5		<p>Matematyka</p> <p>Temat: Zapisywanie równań.</p>	<p>Matematyka</p> <p>Temat: Liczba spełniająca równanie.</p>	<p>Język polski</p> <p>Temat: Jak łączą się wyrazy w zdaniu?</p> <p>Nacobezu: potrafisz wskazać związek główny i</p>	<p>Informatyka</p> <p>S. Szaferski</p> <p>Temat: Tort ma warstwy i cebula ma warstwy.</p> <p>Nacobezu:</p>

		<p>Cele lekcji : potrafię zapisać równanie do treści zadania A.Chodorowska</p>	<p>Cele lekcji : potrafię sprawdzić czy dana liczba spełnia równanie A.Chodorowska</p>	<p>związki poboczne w zdaniu, określić rodzaje związków Hanna Gmerek</p>	<p>-znam rodzaje rodzaje grafiki komputerowej -wymienię programy do edycji grafiki</p> <p>J. angielski Temat: Powtórka z działu 7</p> <p>Nacobezu: Powtórzenie słownictwa związanego z zakupami, materiałami, gatunkiem materiałów, czasowniki like, prefer, utrwalenie zasów present perfect i present simple. Anna Bentkowska</p> <p>Temat: Czasy terażniejsze</p> <p>Cel lekcji: powtórzysz czasy terażniejsze i ich użycie w zdaniach</p> <p>Kinga Komorowska</p>
6	<p>W f</p> <p>Temat; Omówienie i interpretacja wyników testów K. Zuchory</p>	<p>Język angielski Temat: Review 6</p> <p>Nacobezu: Powtórzysz zagadnienia gramatyczne i leksykalne.</p> <p>Kinga Komorowska</p>	<p>Informatyka Moduł "Prace domowe"- PixBlocks Nacobezu Uproszczony Python- ruch i rysowanie 6c gr2 Roman Kurowiecki</p>	<p>J. angielski J. angielski Temat: Review 6</p> <p>Nacobezu: Powtórzysz zagadnienia gramatyczne i leksykalne.</p>	<p>Język polski Temat: Poetycka wizja stworzenia świata: J.Kulmowa "Człowiek żeby patrzył" Nacobezu: analizujesz wiersz, wskazujesz środki stylistyczne</p>

	<p>NCB - Uczeń potrafi omówić i zinterpretować wyniki testów</p> <p>Agnieszka Wojciechowska</p>	<p>Temat: Reuse, renew, recycle</p> <p>Nacobezu: Nazwa materiałów, wyrażenie made of, wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu, Present perfect – for i since</p> <p>Anna Bentkowska</p>	<p>Język angielski- Anna Bentkowska</p>	<p>Kinga Komorowska</p> <p>Temat: Shopping habits.</p> <p>Nacobezu: Wyrażenia związane z zakupami, czasowniki like, prefer. Czytanie tekstów.</p> <p>Anna Bentkowska</p>	
7	<p>W f</p> <p>Temat: Jak uniknąć kontuzji?</p> <p>NCB - uczeń zna zasady jakich należy przestrzegać aby nie doszło do kontuzji</p> <p>Agnieszka Wojciechowska</p>	<p>WF</p> <p>Temat: Ćwiczenia wzmacniające mm brzucha, mm grzbietu.</p> <p>Nacobezu: wpływ ćwiczeń wzmacniających na prawidłową postawę ciała</p> <p>Iwona Radomska</p>			<p>WF</p> <p>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z nietypowym przedmiotem.</p> <p>Nacobezu: Uczeń potrafi wykorzystać nietypowy przedmiot podczas ćwiczeń, potrafi określić jakie mięśnie pracują podczas ćwiczeń.</p> <p>Iwona Radomska</p> <p>W –f</p> <p>Temat: Piramida żywieniowa dzieci i młodzieży</p> <p>NCB - uczeń zna zasady zdrowego odżywiania, potrafi przygotować prosty jadłospis</p>

					Agnieszka Wojciechowska
8		<p>WF</p> <p>Temat: Piłka siatkowa- doskonalenie odbić piłki siatkowej w domowych warunkach.</p> <p>Nacobezu: uczeń zna sposoby odbić piłki i poprawnego ułożenia dłoni w koszyczek</p> <p>Iwona Radomska</p>			<p>WF</p> <p>Temat: Tematyczny quiz sportowy- gry zespołowe.</p> <p>Nacobezu: uczeń zna podstawowe przepisy gry i potrafi je zastosować w grach.</p> <p>Iwona Radomska</p> <p>W –f</p> <p>Temat: Piramida piramida aktywności ruchowej dzieci i młodzieży</p> <p>NCB - uczeń zna zasady aktywności ruchowej</p> <p>Agnieszka Wojciechowska</p>