

## Plan lekcji oraz zadania dla klasy 5g – tydzień 20.04.2020 - 24.04.2020

L.p.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p style="text-align: center;"><u>Matematyka</u></p> <p style="text-align: center;">Zofia Antkowiak-Kitta</p>	<p style="text-align: center;"><u>Matematyka</u></p> <p style="text-align: center;">Zofia Antkowiak-Kitta</p>	<p style="text-align: center;"><u>Matematyka</u></p> <p style="text-align: center;">Zofia Antkowiak-Kitta</p>	<p style="text-align: center;"><u>Matematyka</u></p> <p style="text-align: center;">Zofia Antkowiak-Kitta</p>	<p style="text-align: center;"><u>Historia</u></p> <p style="text-align: center;">Lilianna Wojtkowiak TEAMS</p> <p style="text-align: center;">Temat:Ciekawostki średniowieczne .</p> <p style="text-align: center;">Nacobezu: co jadano w średniowieczu jak wyglądało życie codzienne.</p> <p style="text-align: center;">Lilianna Wojtkowiak</p>
2	<p style="text-align: center;"><u>Geografia</u></p> <p>Temat : W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej</p> <p>Nacobezu: Uczeń: -wskazuje na mapie obszar występowania wilgotnych lasów równikowych i lasów liściastych i mieszanych -charakteryzuje świat roślin i zwierząt obu stref -omawia życie mieszkańców w obu strefach -porównuje wilgotne lasy równikowe z lasami liściastymi i mieszanymi na podstawie ilustracji i tabeli</p> <p style="text-align: center;">Maria Wolska</p>	<p style="text-align: center;"><u>Religia</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Teams kanał religia godz.9.00</b></p> <p>Temat: Do czego podobne jest królestwo Boże?</p> <p>Nacobezu: znasz przypowieści Jezusa o królestwie Bożym, potrafisz podać przykłady realizowania zasad królestwa Bożego w codziennym życiu</p> <p style="text-align: center;">Danuta Stefańska</p>	<p style="text-align: center;"><u>język polski</u></p> <p>Temat: Jak opisać krajobraz?</p> <p>Nacobezu: Uczeń: Zna kompozycję opisu, podaje przykłady wyrażen synonimicznych do podanych, przytacza odpowiednie przymiotniki, tworzy opis krajobrazu, poszerza zasób słownictwa</p> <p style="text-align: center;">Katarzyna Król</p>	<p style="text-align: center;"><u>zajęcia z wychowawcą</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Teams kanał ogólny godz.9.00</b></p> <p>Temat: Dobre rady na czas zdalnego nauczania.</p> <p>Nacobezu: dzielisz się wypracowanymi metodami organizacji nauki, potrafisz samodzielnie gospodarować czasem</p> <p style="text-align: center;">Danuta Stefańska</p>	<p style="text-align: center;"><u>język angielski</u></p> <p>Topic: Past Simple</p> <p>Nacobezu: Uczniowie poznają zasady tworzenia czasu past simple z czasownikami nieregularnymi</p> <p style="text-align: center;">Natalia Kroma</p>
3	<p style="text-align: center;"><u>Wychowanie fizyczne</u></p> <p style="text-align: center;">Temat: <u>Ćwiczenia siłowe</u></p> <p style="text-align: center;">Nacobezu: <u>Uczeń potrafi</u> <u>samodzielnie wykonać</u> <u>proste ćwiczenia</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Wychowanie fizyczne</u></p> <p>Temat: Ćwiczenia aerobowe.</p> <p>Nacobezu: Uczeń potrafi dostosować intensywność</p>	<p style="text-align: center;"><u>Wychowanie fizyczne</u></p> <p>Temat: Ćwiczenia koordynacyjno- szybkościowe.</p>	<p style="text-align: center;"><u>język angielski</u></p> <p>Topic: Now I know</p> <p>Nacobezu:Uczniowie uzupełniają karty pracy</p>	<p style="text-align: center;"><u>język polski</u></p> <p>Temat: Przysłówek - przypomnienie i utrwalenie</p>

	<p><u>poprawiające siłę mięśni brzucha i grzbietu.</u></p> <p>A.Ziobro</p>	<p>ćwiczeń do swoich możliwości.</p> <p>A.Ziobro</p>	<p>Nacobezu: Uczeń poprawia zdolności koordynacyjno-szybkościowe.</p> <p>A.Ziobro</p>	<p>związane ze słownictwem filmu, hooby</p> <p>Natalia Kroma</p>	<p>wiadomości. Przygotowanie do testu.</p> <p>Nacobezu: Uczeń rozpoznaje przysłówki, zna jego rodzaje, potrafi go tworzyć od przymiotników, stopniuje przysłówki, rozwiązuje zadania w zeszytach ćwiczeń, utrwała wiedzę przed testem.</p> <p>Katarzyna Król</p>
4	<p><u>Muzyka</u></p> <p>Paulina Frąckowiak</p>	<p><u>Wychowanie fizyczne</u></p> <p>Temat: Ćwiczenia rozciągające.</p> <p>Nacobezu: Uczeń wykonuje poprawnie ćwiczenia gibkościowe.</p> <p>A.Ziobro</p>	<p><u>Religia</u></p> <p>Temat: Słowo Boże jest światłem.</p> <p>Nacobezu: wiesz, że słowo to wyraz mocy Bożej, potrafisz odpowiedzieć na wezwanie Boże modlitwą i czynem</p> <p>Danuta Stefańska</p>	<p><u>Biologia</u></p> <p>Temat: Znaczenie i przegląd roślin okrytonasiennych.</p> <p>Nacobezu: rola roślin okrytonasiennych w przyrodzie, znaczenie tych roślin dla człowieka, cechy charakterystyczne wybranych roślin</p> <p>Honorata Hermann-Zim</p>	<p><u>Plastyka</u></p> <p>M. Koszuta</p>
5	<p>j.angielski</p> <p>Topic: Test yourself</p> <p>Nacobezu: Uczniowie utrwalają słownictwo z działu 6</p> <p>Natalia Kroma</p>	<p><u>język polski</u></p> <p>Temat: Grzeczność zawsze w cenie!</p> <p>Nacobezu: Przedstawia postaci i sytuację z Ks.I, przekazuje</p>	<p><u>Historia</u></p> <p>Lilianna Wojtkowiak</p> <p><u>TEAMS</u></p> <p>Temat: Sztuka średniowiecza.</p>	<p><u>język polski</u></p> <p>Temat: Co już wiemy o przysłówkach?</p> <p>Nacobezu: Uczeń: podaje informacje o przysłówku, stosuje przysłówki w zdaniu,</p>	

		<p>informacje, jak okazać szacunek innym osobom, omawia zasady grzecznościowe obowiązujące w dawnej Polsce, wyjaśnia słowa wypowiedziane przez Sędziego, porównuje zasady w dawnej Polsce ze współczesnymi, podaje źródła czerpania wiedzy o dobrym zachowaniu</p> <p>Katarzyna Król</p>	<p>Nacobezu: porównanie architektury romańskiej i gotyckiej</p> <p>Lilianna Wojtkowiak</p>	<p>poprawnie stopniuje przysłówki odprzymiotnikowe</p> <p>Katarzyna Król</p>	
6	<p>Technika</p> <p>Temat: Jak przygotować zdrowy posiłek? - prezentacja prac uczniów.</p> <p>Nacobezu: poznasz różnorodne pomysły na wykonanie pożywnego posiłku, zwrócisz uwagę na elementy estetyki żywienia.</p> <p>Anna Owsiańska</p>	<p><u>język polski</u></p> <p>Język polski</p> <p>Temat: Grzybobranie jako ważny obyczaj szlachecki.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Uczeń:</p> <p>Doskonali głośne czytanie, opisuje przygotowania szlachty do grzybobrania, wymienia gatunki grzybów, dopisuje epitety i porównania, omawia stosunek do przyrody przedstawiony w tekście, redaguje notatkę związaną z posiłkami w swojej rodzinie.</p>	<p><u>Informatyka</u></p> <p>Temat: PixBlocks – programowanie Kurs 2 lekcja 2</p> <p>Nacobezu: zajmiesz się przekolorowywaniem obrazków i opracujesz własne gry.</p> <p>Anna Owsiańska</p>		

		Katarzyna Król			
7			<p><u>wychowanie do życia w rodzinie</u> <b>Teams kanał wych. do życia w rodzinie godz. 14.00</b> Temat: Uprzejmość i uczynność. Nacobezu: wiesz, czym jest uprzejmość i życzliwość i znasz sposoby ich okazywania innym, podejmiesz wysiłek wypracowania postawy życzliwości wobec innych Danuta Stefańska</p>		
8					