

Plan lekcji oraz zadania dla klasy 5d – tydzień 20.04.2020 - 24.04.2020

| L.p. | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|-------------|--|--------------------------|---|--|--|
| 1 | <p align="center"><u>j.polski</u></p> <p>Temat: O lirycznym wpisie do pamiętnika Nacobezu: Uczeń: opowiada o J. Słowackim, wyjaśnia powód napisania utworu, Określa nadawcę o odbiorcę wiersza, analizuje powód odmowy napisania wierszy, wyszukuje epitety i uosobienia, przedstawia sytuację liryczną w wierszu Katarzyna Król</p> | | <p align="center"><u>Wdź</u></p> <p align="center">Teams</p> <p align="center">kanal wych. do życia w rodzinie godz. 8.00</p> <p>Temat: Uprzejmość i uczynność. Nacobezu: wiesz, czym jest uprzejmość i życzliwość oraz znasz sposoby ich okazywania innym, podejmiesz wysiłek wypracowania postawy życzliwości wobec innych Danuta Stefańska</p> | <p align="center"><u>j. angielski</u></p> | <p align="center"><u>Matematyka</u></p> |
| 2 | <p align="center"><u>j.polski</u></p> <p>Temat: Grzeczność zawsze w cenie! Nacobezu: Uczeń: przedstawia postaci i sytuację z Ks.I, przekazuje informacje, jak okazać szacunek innym osobom, omawia zasady</p> | <p><u>Matematyka</u></p> | <p><u>Matematyka</u></p> | <p align="center"><u>Religia</u></p> <p>TEMAT: Godność ludzkiego życia</p> <p align="center">Uczeń Poznaje pojęcie „Wcielenie”, wyjaśnia znaczenie Wcielenia dla godności człowieka,</p> | <p align="center"><u>Biologia</u></p> <p>Temat: Znaczenie i przegląd roślin okrytonasiennych. Nacobezu: rola roślin okrytonasiennych w przyrodzie, znaczenie tych roślin dla człowieka, cechy charakterystyczne wybranych roślin</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|------------------------|
| | <p>grzecznościowe obowiązujące w dawnej Polsce, wyjaśnia słowa wypowiedziane przez Sędziego, porównuje zasady w dawnej Polsce ze współczesnymi, podaje źródła informacji na temat właściwego zachowania, wypowiada się na temat własnego zachowania Katarzyna Król</p> | | | <p>uzasadnia ,ze Jezus jest Bogiem i człowiekiem</p> <p>Anna Szaj</p> | Honorata Hermann-Zimna |
| 3 | <p>Informatyka Moduł "Prace domowe"- PixBlocks Nacobezu Programowanie kolorami- ruch i rysowanie</p> <p>Roman Kurowiecki</p> | <p><u>j.polski</u> Temat: Grzybobranie jako ważny obyczaj szlachecki. Nacobezu: Uczeń: Doskonali głośne czytanie, opisuje przygotowania szlachty do grzybobrania, wymienia gatunki grzybów, dopisuje epitety i porównania, omawia stosunek do przyrody przedstawiony w tekście, redaguje notatkę związaną z posiłkami w swojej rodzinie</p> | <u>j. angielski</u> | <p>Historia Temat: Polska Bolesława Chrobrego Nacobezu: Jakie były przyczyny i skutki zjazdu gnieźnieńskiego -koronacja Bolesława Chrobrego Monika Garczarek</p> | <u>plastyka</u> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | Katarzyna Król | | | |
| 4 | <p><u>Technika</u></p> <p>Temat: Jak przygotować zdrowy posiłek? - prezentacja prac uczniów.</p> <p>Nacobezu: poznasz różnorodne pomysły na wykonanie pożywnego posiłku, zwrócisz uwagę na elementy estetyki żywienia.</p> | <p>Historia</p> <p>Temat: Mieszko I i początki Polski</p> <p>Nacobezu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -w jaki sposób powstało państwo Mieszka I • Jakie było znaczenie przyjęcia chrztu • -jakie terytoria przyłączył Mieszko do swojego państwa. <p>Monika Garczarek</p> | <p><u>Wf</u></p> <p>Temat: Rozgrzewka jako krótka forma ruchu pomiędzy zdalnymi lekcjami.</p> <p>NCB – wykonanie w krótkim czasie kilku intensywnych ćwiczeń ogólnorozwojowych</p> <p>Beata Ziobro</p> | <p><u>Matematyka</u></p> | <p><u>j. polski</u></p> <p>Temat: Co już wiemy o przysłówkach?</p> <p>Nacobezu: Uczeń: podaje informacje o przysłówku, stosuje przysłówek w zdaniu, poprawnie stopniuje przysłówki odprzymiotnikowe</p> <p>Katarzyna Król</p> |
| 5 | <p><u>j.angielski</u></p> | <p><u>Geografia</u></p> <p>Temat : W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej</p> <p>Nacobezu: Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wskazuje na mapie obszar występowania wilgotnych lasów równikowych i lasów liściastych i mieszanych -charakteryzuje świat roślin i zwierząt obu stref -omawia życie mieszkańców w obu strefach | <p><u>Wf</u></p> <p>Temat: Symbole olimpijskie- historia Pochodni Olimpijskiej.</p> <p>NCB: zapoznanie się z podstawowymi informacjami dotyczącymi Pochodni Olimpijskiej podczas filmu edukacyjnego.</p> <p>Beata Ziobro</p> | <p><u>Wf</u></p> <p>Temat: Aktywnie i kreatywnie.</p> <p>NCB – wykonanie ćwiczeń na czworakach.</p> <p>Beata Ziobro</p> | <p><u>Religia</u></p> <p>TEMAT: Jezus wzorem posłuszeństwa.</p> <p>Uczeń podaje przykłady posłuszeństwa Jezusa Ojcu, Charakteryzuje człowieka posłusznego</p> |

| | | | | | |
|---|---------------|---|--|--|--|
| | | -porównuje wilgotne lasy równikowe z lasami liściastymi i mieszanymi na podstawie ilustracji i tabeli Maria Wolska | | | Anna Szaj |
| 6 | <u>muzyka</u> | | <u>j. polski</u> Temat: Jak opisać krajobraz? Nacobezu: Uczeń: Zna kompozycję opisu, podaje przykłady wyrażen synonimicznych do podanych, przytacza odpowiednie przymiotniki, tworzy opis krajobrazu, poszerza zasób słownictwa <u>Katarzyna Król</u> | | <u>Wf</u> Temat: Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej- próba siły mięśni brzucha. NCB- Wykonanie próby siły mięśni brzucha, zapoznanie się z ogólnymi zasadami przeprowadzania testów sprawności fizycznej. Beata Ziobro |
| 7 | | | <u>Zajęcia z wychowawcą</u> Temat: Jak osiągnąć sukces i być samodzielnym? Nacobezu: umie określić swoje słabe i mocne strony Maria Wolska | | |
| 8 | | | | | |