

1. Plan lekcji oraz zadania dla klasy 5c – tydzień 20.04.2020 - 24.04.2020

L.p.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1		<p>Matematyka</p> <p>Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych.</p> <p>Cele lekcji: potrafię mnożyć ułamki dziesiętne</p> <p>A.Chodorowska</p>		<p>Wychowanie do życia w rodzinie</p> <p>Teams</p> <p>kanal wych. do życia w rodzinie godz. 8.00</p> <p>Temat: Uprzejmość i uczynność.</p> <p>Nacobezu: wiesz, czym jest uprzejmość i życzliwość oraz znasz sposoby ich okazywania innym, podejmiesz wysiłek wypracowania postawy życzliwości wobec innych</p> <p>Danuta Stefańska</p>	<p>Język polski</p> <p>Temat: Przysłówek - przypomnienie i utrwalenie wiadomości. Przygotowanie do testu.</p> <p>Nacobezu: Uczeń rozpoznaje przysłówek, zna jego rodzaje, potrafi go tworzyć od przymiotników, stopniuje przysłówki, rozwiązuje zadania w zeszyte ćwiczeń, utrwała wiedzę przed testem.</p> <p>Katarzyna Król</p>
2		<p>Język angielski</p> <p>Temat: Do you like this movie?</p> <p>Nacobezu: przeczytasz recenzję filmu i poznasz wyrażenia potrzebne do napisania jej</p>	<p>Matematyka</p> <p>Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych – rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> <p>Cele lekcji: Cele lekcji : wykorzystuję umiejętność mnożenia ułamków dziesiętnych do rozwiązywania zadań tekstowych</p> <p>A.Chodorowska</p>	<p>Język polski</p> <p>Temat: Co już wiemy o przysłówkach?</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Uczeń: podaje informacje o przysłówku, stosuje przysłówek w zdaniu, poprawnie stopniuje przysłówki odprzymiotnikowe</p> <p>Katarzyna Król</p>	<p>Geografia</p> <p>Temat:Krajobrazy sawanny i stepu</p> <p>Nacobezu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sawanna, step, preria, pampa</i> -wskazuje na mapie świata obszar występowania sawann i stepów -omawia klimatu strefy sawann i stepów -podaje typowe rośliny i zwierzęta sawanny i stepu -omawia zajęcia mieszkańców strefy sawann i stepów <p>Maria Wolska</p>

3	<p>Język polski</p> <p>Temat: Grzeczność zawsze w cenie!</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Przedstawia postaci i sytuację z Ks.I, przekazuje informacje, jak okazać szacunek innym osobom, omawia zasady grzecznościowe obowiązujące w dawnej Polsce, wyjaśnia słowa wypowiedziane przez Sędziego, porównuje zasady w dawnej Polsce ze współczesnymi, podaje źródła informacji na temat właściwego zachowania, wypowiada się na temat zasad zachowania na podstawie własnego doświadczenia</p> <p>Katarzyna Król</p>	<p>RELIGIA</p> <p>TEMAT: Godność ludzkiego życia</p> <p>Uczeń</p> <p>Poznaje pojęcie „Wcielenie”, wyjaśnia znaczenie Wcielenia dla godności człowieka, uzasadnia ,ze Jezus jest Bogiem i człowiekiem</p> <p>Anna Szaj</p>	<p>Język polski</p> <p>Temat: Jak opisać krajobraz?</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Uczeń:</p> <p>Zna kompozycję opisu, podaje przykłady wyrażeń synonimicznych do podanych, przytacza odpowiednie przymiotniki, tworzy opis krajobrazu, poszerza zasób słownictwa</p> <p>Katarzyna Król</p>	<p>Religia</p> <p>TEMAT: Jezus wzorem posłuszeństwa.</p> <p>Uczeń podaje przykłady posłuszeństwa Jezusa</p> <p>Ojcu,</p> <p>Charakteryzuje człowieka posłusznego</p> <p>Anna Szaj</p>	<p>Matematyka</p> <p>24 kwietnia</p> <p>Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne – rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> <p>Cele lekcji: Cele lekcji : wykorzystuję umiejętność dzielenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne do rozwiązywania zadań tekstowych</p> <p>A.Chodorowska</p>
4	<p>Język polski</p> <p>Temat: Grzybobranie jako ważny obyczaj szlachecki.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>Uczeń:</p>	<p>W -f</p> <p>Temat: BHP podczas ćwiczeń w warunkach domowych.</p>	<p>W-F</p> <p>Temat: Propozycja ćwiczeń na wesoło</p>	<p>Język angielski</p> <p>Temat: Review 6</p>	<p>W-F</p> <p>Temat: Piramida żywieniowa i piramida aktywności fizycznej.</p>

	<p>Doskonali głośne czytanie, opisuje przygotowania szlachty do grzybobrania, wymienia gatunki grzybów, dopisuje epitety i porównania, omawia stosunek do przyrody przedstawiony w tekście, redaguje notatkę związaną z posiłkami w swojej rodzinie. Katarzyna Król</p>	<p>NCB - Uczeń zna zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych w warunkach domowych. Agnieszka Wojciechowska</p>	<p>NCB – uczeń potrafi wykorzystać nietypowy przyrząd do ćwiczeń Agnieszka Wojciechowska</p>	<p>Nacobezu: powtórzysz słownictwo z działu 6 Kinga Komorowska</p>	<p>NCB – uczeń zna zasady zdrowego odżywiania i aktywności ruchowej Agnieszka Wojciechowska</p>
5	<p>Lekcja wychowawcza Temat: Zasady właściwego zachowania na co dzień i od święta Nacobezu: Uczeń: Zna zasady dobrego wychowania, wymienia je, wie, co to jest tradycja, umie przekazać jej przykłady na co dzień i od święta</p>	<p>Historia Temat: Mieszko I i początki Polski Nacobezu: -w jaki sposób powstało państwo Mieszka I • Jakie było znaczenie przyjęcia chrztu • -jake terytoria przyłączył Mieszko do swojego państwa. Monika Garczarek</p>	<p>Technika Temat: Sprawdź co jesz Powinieneś odróżnić żywność nieprzetworzoną od przetworzonej Odczytywać z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych Bernarda Szczygieł</p>	<p>Matematyka Temat : Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne. Cele lekcji : potrafię dzielić ułamki dziesiętne przez liczby naturalne. A.Chodorowska</p>	<p>W-F Tema : RMT: nauka Walca Wiedeńskiego NCB - uczeń zna krok podstawowy do walca wiedeńskiego Agnieszka Wojciechowska</p>
6	Historia	Informatyka	Plastyka	Biologia	Język angielski Temat: Review 6

	<p>Temat: Zanim powstała Polska</p> <p>Nacobezu:</p> <p>-kim byli Słowianie i ich wierzenia</p> <p>-gdzie i kiedy powstało państwo Polan</p> <p>Monika Garczarek</p>	<p>Moduł "Prace domowe"- PixBlocks</p> <p>Nacobezu</p> <p>Programowanie kolorami-ruch i rysowanie</p> <p>Roman Kurowiecki</p>		<p>Temat: Znaczenie i przegląd roślin okrytonasiennych.</p> <p>Nacobezu: rola roślin okrytonasiennych w przyrodzie, znaczenie tych roślin dla człowieka, cechy charakterystyczne wybranych roślin</p> <p>Honorata Hermann-Zimna</p>	<p>Nacobezu:</p> <p>Powtórzysz zagadnienia gramatyczne z działu 6</p> <p>Kinga Komorowska</p>
7					
8					