

1. Tytuł innowacji: **„Żeby nam się chciało chcieć...”**

2. Autorzy innowacji:

Grażyna Szulc

Joanna Sękowska-Kaczmarek

Agnieszka Bręk – Świtalska

Sebastian Szaferski

Mirosława Ginter

Monika Garczarek

Joanna Walkowiak

Natalia Kroma

Paulina Piechowiak

Katarzyna Ciechańska

3. Rodzaj innowacji: *pedagogiczna*

4. Termin wprowadzenia i okres trwania innowacji: *II semestr roku szkolnego 2019/2020*

5. Wstęp – celowość wprowadzenia innowacji

Jednym z najważniejszych zadań oceniania jest wspomaganie uczniów procesie uczenia się, wspieranie go w podejmowaniu wysiłku w celu uzupełniania braków. Stosowanie zapisu „jn” - „jeszcze nie” uzupełnionego o informację zwrotną, ma spowodować poprawę wyników nauczania, zwiększyć aktywność uczniów oraz uczynić ich świadomymi organizatorami procesu uczenia się. Ma stać się przyjaznym systemem oceniania wiadomości uczniów i skutecznie motywować ich do nauki. Wprowadzenie informacji „jeszcze nie” daje każdemu uczniowi możliwość uporania się z niepowodzeniami i trudnościami. Bardzo często ocena niedostateczna demotywuje ucznia, a liczne porażki sprawiają, że uczeń nie podejmuje trudu poprawy tych ocen. Dlatego chcemy wprowadzić „jn”, by uczeń miał możliwość i chciał podjąć odpowiedzialność za swój własny proces uczenia się. Informacja ta ma zmotywować go do zmierzenia się z własnymi niepowodzeniami. Stosowanie formuły „jn” uzupełnioną o informację zwrotną ma motywować, a nie demotywowwać ucznia. Pozwoli to również bazować na mocnych stronach każdego dziecka, by chciało mu się przyswajać nowe treści. Pragniemy, aby nasi uczniowie zdobywali wiedzę dla siebie, a nie dla ocen. Ocena ma stanowić informację o stanie wiedzy i umiejętności, a nie cel sam w sobie. Zapis „jn” to informacja dla rodzica i ucznia, który napisał pracę pisemną poniżej 30%, a termin

zamiany informacji na ocenę zostaje uzgodniony z nauczycielem przedmiotu. Zapis ten nie dotyczy sytuacji, w której uczeń nie podjął żadnej próby odpowiedzi na pytanie i zadanie.

6. Placówka realizująca innowację:

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. i Wł. Niegolewskich w Opalenicy

7. Adresaci programu: *uczniowie klas, w których uczą autorzy innowacji Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A i Wł. Niegolewskich w Opalenicy*

8. Cele innowacji

Cele ogólne:

- zmotywowanie uczniów do podejmowania wysiłku w celu uzupełnienia braków i doskonalenia umiejętności,
- wzięcie przez uczniów odpowiedzialności za własny proces uczenia się,
- pozyskiwanie przez nauczyciela, uczniów i rodziców informacji, które pozwalają rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się, bazując na mocnych stronach dzieci,
- eliminowanie stosunkowo wysokiej frakcji opuszczeń zadań otwartych na egzaminach zewnętrznych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ma możliwość zmierzenia się z własnymi niepowodzeniami w sposób motywujący do nauki,
- ma świadomość czego i jak się uczyć,
- poczuwa się do odpowiedzialności za dokonywanie wyborów i kierowanie własną nauką,
- zna swoje mocne i słabe strony i wie, jak je rozwijać,
- ocena, którą zdobywa ma być informacją zwrotną o stanie wiedzy, a nie celem samym w sobie,
- podejmuje próbę rozwiązania zadań otwartych we wszystkich formach oceniania wiedzy i umiejętności.

9. Charakterystyka i opis innowacji.

lp	Działania	Opis działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Zapoznanie uczniów i rodziców z celowością wprowadzania innowacji	Przedstawienie na zebraniach i godzinach wychowawczych celowości i założeń innowacji.	autorzy innowacji	styczeń
2.	Przeprowadzanie prac pisemnych z zastosowaniem „jn” i informacji zwrotnej.	Przygotowanie prac pisemnych, sprawdzenie, uzyskanie informacji, co uczniowie potrafią a nad czym muszą jeszcze popracować. Zastosowanie zapisu „jn”	autorzy innowacji	II semestr
3.	Pozyskiwanie informacji od uczniów, nauczycieli, rodziców na temat funkcjonowania i skuteczności „jn”.	Przeprowadzenie pogadank, ankiet na temat realizacji i skuteczności innowacji.	autorzy innowacji	pod koniec II semestru

10. Ewaluacja innowacji.

Prowadzona przez zespół ewaluacja dokonywana będzie na koniec roku szkolnego. Ma ona odpowiedzieć na zasadnicze pytania:

- Czy stosowanie „jn” wpłynęło na podniesienie motywacji uczniów?
- Czy uczniowie podjęli trud, by pokonać swoje trudności?
- Czy uczniowie czują się odpowiedzialni za własny proces nauczania?
- Czy nauczyciele widzą korzyści ze stosowania „jn”?
- Czy rodzice dostrzegają pozytywny wpływ stosowania takiego sposobu oceniania na proces uczenia się dzieci?

Ewaluacji będą podlegać nauczyciele, uczniowie i ich rodzice, biorący udział w innowacji. Główne narzędzia badawcze to ankiety oraz obserwacja, a także analiza dokumentacji związanej z uzyskiwanymi osiągnięciami uczniów podczas testów zewnętrznych i wewnętrznych. Analiza średnich ocen uzyskiwanych przez uczniów z danych przedmiotów, na których stosowano „jn”.