

## Informacje ogólne

**1.Tytuł:** „*OTO MOJE MIASTO OPALENICA , MOJA GMINA, MÓJ POWIAT*”

**Autor innowacji:** Ewa Łysiak- Tupalska

**2.Rodzaj innowacji:** innowacja metodyczna

### **3.Wstęp:**

Podstawowym założeniem tego programu jest poznawanie najbliższego środowiska i regionu, dostrzeganie specyfiki przyrodniczej i kulturowej najbliższej okolicy, jak również rozwijanie i wzmacnianie aktywnego udziału dziecka w życiu wspólnot: rodzinnej, klasowej, szkolnej i lokalnej. Realizacja programu potrwa przez 3 lata, aż do momentu zakończenia edukacji wczesnoszkolnej uczniów.

Do współpracy nad realizacją programu zostaną włączeni rodzice. Chciałabym, aby rodzice pomagali dzieciom w przygotowaniach do prezentacji, brali udział w zajęciach, towarzyszyli dzieciom na wycieczkach.

Poznanie ciekawych ludzi, otaczającej przyrody, wydarzeń i miejsc najbliższej okolicy, często niedostrzeganych i zapomnianych, daje uczniowi możliwość utożsamiania się z miejscem jego dzieciństwa, które rzutuje na jego postawę patriotyczną w dorosłym życiu. Kształtowanie zaś postawy patriotycznej i obywatelskiej ma motywować uczniów w przyszłości do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz działaniach na rzecz środowiska lokalnego.

Młodszy wiek szkolny to dobry moment na rozpoczęcie edukacji regionalnej. Ważne jest, aby dzieci od najmłodszych lat poznały tradycje, historię swojej miejscowości i czuły się związane ze swoim regionem oraz

dostrzegały piękno przyrody. Chciałabym, aby dzieci podczas realizacji działań innowacyjnych zdobyły jak największą wiedzę o swoim najbliższym otoczeniu, by zajęcia te były poszerzeniem oferty działań edukacyjnych naszej szkoły oraz wpłynęły na integrację naszego środowiska lokalnego.

**4.Adresaci programu:** uczniowie klasy I D i I E

**5.Rozmiar czasowy:** rok szkolny 2019- 2022

**Chciałabym zwrócić uwagę min. na:**

- Ważne miejsca w szkole
- Patron naszej szkoły, jego zasługi dla regionu i kraju
- Znaczenie szkoły w środowisku
- Miejscowość, życie jej mieszkańców, obrazy z przeszłości
- pochodzenie nazwy opalenica - legendy z nią związane
- Herb mojej miejscowości
- Osobliwości przyrodnicze parki i pomniki przyrody
- Obiekty kulturalne w mieście

Interesujące , ulubione i ważne miejsca w Gminie Opalenica i Powiecie.

Chcę pogłębić u dzieci znajomość historii własnej rodziny i miejscowości, zapoznać z ciekawymi ludźmi i zachować w pamięci wydarzenia oraz miejsca znajdujące się w naszej gminie. W ramach podejmowanych działań zajęcia będą odbywały się również we współpracy z lokalnymi instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami działającymi na naszym terenie. Dzieci zwiedzą zabytkowe kościoły, kapliczki i inne lokalne obiekty. Działania udokumentuję zdjęciami, artykułami. Stworzę prezentację multimedialną. Zajęcia edukacyjne zawierać będą elementy zabaw i działań twórczych. Stwarzane sytuacje dydaktyczne skłonią do myślenia, doświadczania,

poszukiwania, skutecznego komunikowania się i współpracy. Działania pozwolą dzieciom wzmocnić więź ze społecznością „małej Ojczyzny”.

Działania sprzyjają kształtowaniu postawy patriotycznej-tu rozumianej jako patriotyzm lokalny.

Do działań zaproszeni zostaną również rodzice i dziadkowie dzieci.

## **7.CEL GŁÓWNY INNOWACJI:**

Kształtowanie u dzieci poczucia więzi z najbliższym środowiskiem, z ich "małą Ojczyzną" poprzez poznanie historii, kultury, tradycji, zwyczajów oraz przyrody.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- poznanie najbliższego środowiska,
- zapoznanie z ludźmi regionu, władzami samorządowymi, organizacjami i instytucjami,
- budzenie zainteresowania historią i kulturą własnego środowiska i regionu,
- dostrzeganie specyfiki przyrodniczej najbliższej okolicy,
- kultywowanie tradycji, przekazywanie jej młodemu pokoleniu,
- rozwijanie i wzmacnianie aktywnego udziału dziecka w życiu rodzinnym,
- rozwijanie uczuć patriotycznych,
- kształcenie kulturalnych zachowań w miejscach publicznych, kościołach i miejscach pamięci narodowej,
- rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska społecznego i przyrodniczego,
- wyzwalanie aktywności artystycznej dziecka i umożliwienie aktywnego uczestnictwa w uroczystościach i imprezach szkolnych,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie poprzez realizowanie wspólnych zadań

- integracja ze środowiskiem lokalnym,
- uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych i budowanie pozytywnego wizerunku szkoły,
- podniesienie jakości pracy szkoły

## **8.SPOSOBY REALIZACJI metody i formy:**

Realizacja innowacji wymaga starannego doboru różnorodnych metod( głównie ćwiczeń praktycznych, warsztatowych, aktywizujących,) oraz form pracy( indywidualna, zespołowa, w małych grupach zadaniowych, w parach). Dzieci zdobywają doświadczenie przede wszystkim poprzez własną działalność i kontakty z innymi ludźmi. Odpowiedni dobór metod i form pracy, właściwe formułowanie zadań oraz motywowanie dziecka do pracy sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi jego osobowości.

1. Prezentacje multimedialne.
2. Konkursy(tematyczne, plastyczny,
- 3.Ekspozycje ścienne, wystawki, kronika.
- 4.Fotorelacje.
- 5.Spacery po okolicy, wycieczki.
- 6.Spotkania z ciekawymi, wyjątkowymi osobami naszego regionu.

## 9. ZAKRES TREŚCI I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:

L.P.	TREŚCI OGÓLNE	TERMINY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1.	<p><i>Uczeń bierze udział w wycieczkach poznawczych, krajoznawczych.</i></p> <p><i>Rozpoznaje zabytki kultury, pomniki, miejsca pamięci</i></p> <p><i>Zna postaci zasłużone dla miasta.</i></p> <p><b>OPALENICA:</b></p> <p><i>Poznanie zawodu piekarza i zapoznanie z technologią pieczenia chleba. Wycieczka do piekarni GS Opalenica.</i></p> <p><i>Spotkanie z pisarką.</i></p> <p><i>Odwiedzamy miejsca pamięci narodowej. Spotkanie z p. burmistrzem w Urzędzie Miasta.</i></p> <p><i>Zorganizowanie Dnia Babci i Dziadka, wspólny poczęstunek, wywiady na temat ważnych wydarzeń w ich życiu.</i></p> <p><i>Zorganizowanie wystawy dla rodziców: prace plastyczne, zdjęcia.</i></p> <p><i>Policja, przedsiębiorstwa: Cukrownia, Pinio, ośrodki zdrowia, zespół szkół, radni..</i></p> <p><b>GMINA</b> :spotkania z Kołem Gospodyń Wiejskich np.; w Uścięcicach. Zwiedzamy zabytki i budowle w naszej okolicy: pałac</p>	<p><i>Rozmiar czasowy</i></p> <p><i>2019/2022</i></p> <p><i>2019/2020</i></p> <p><i>2020/2021</i></p>	<p><b>Koordinator:</b></p> <p><i>Ewa Łysiak- Tupalska</i></p> <p><i>Wychowawca I E -</i></p> <p><i>Maria Skiba</i></p> <p><i>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</i></p>	

	<p><i>Porążyn, Dakowy Mokra, kościoły parafialne, kapliczki. Z wizytą w leśniczówce. Spotkanie z leśnikiem, zakład pracy Rudopal</i></p> <p><b>Powiat:</b> <i>Spotkanie z Radnymi powiatu, Muzeum, szkoła Muzyczna, Dom Kultury</i></p>	<p>2021/2022</p>		
--	---	------------------	--	--

## 10. OCZEKIWANE EFEKTY:

W wyniku uczestniczenia w działaniach innowacyjnych uczeń:

- zna najważniejsze miejsca i zabytki gminy,
- zna przedstawicieli regionu, organizacje i instytucje,
- zna historię i tradycje swojej miejscowości ,
- poprawnie i zrozumiale wyraża się w mowie i piśmie,
- potrafi dokumentować swoje działania,
- umie korzystać z różnych źródeł informacji,
- zgodnie i efektywnie pracuje w grupie,
- rozumie potrzebę tolerancji, otwartości i szacunku wobec innych
- rozumie potrzebę kultywowania tradycji rodzinnych i zwyczajów,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- rozumie potrzebę ochrony przyrody i zabytków,
- chętniej i świadomiej uczestniczy w działaniach na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,

- łatwiej przyswajają nowe treści i osiąga lepsze wyniki.

## **11. ŚRODKI, MATERIAŁY, SPRZĘT**

- Karty pracy przygotowane przez uczniów (gry miejskie, edukacyjne, puzzle, memory, kalambury...)
- Internet
- Aparat fotograficzny
- Rzutnik

## **12.OSOBY, INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE**

- rodzice, bliscy - starsze rodzeństwo, dziadkowie
- Towarzystwo Miłośników Ziemi Opalenickiej
- Urząd Miejski, Koła Gospodyń, Starostwo Powiatowe
- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

## **13.SPOSOBY OCENY:**

Uczestnicy będą podlegali ocenie słownej, motywującej do pracy . Nauczyciel będzie motywował i wspierał dzieci w działaniach określonych w celach innowacji.

## **14.EWALUACJA**

Oceny wprowadzonej innowacji dokonam na koniec 2022 r. Poprzez prezentacje multimedialne oraz umieszczania informacji z realizacji działań innowacyjnych na stronie internetowej szkoły i w prasie lokalnej. Ocenie rezultatów kształcenia będzie podlegać ogólne zaangażowanie uczniów w realizację programu oraz ich wiedza dotycząca najbliższego środowiska. Ważne też będą informacje pozyskane od rodziców na podstawie przeprowadzonych ankiet.

W ten sposób będą oni mogli wyrazić swoją opinię na temat wdrożonego programu. Wyniki ewaluacji będą wskazówką do dalszej pracy.

## **15. BIBLIOGRAFIA**

- „Powstańcze tradycje Opalenicy”

Grzegorz Łukomski, Bogumił Wojcieszak , rok wydania 2000

- Z dziejów opalenickiej dwójki 2008-2013
- Budowa mostów – relacje niemieckich i polskich świadków czasu-  
Opalenica- Storkow 2005
- Strofy o Opalenicy- Barbara Krysicka